

## COURS « DIMENSIONS RELATIONNELLES ET AFFECTIVES DES METIERS DE L'HUMAIN »

Mireille Cifali, Septembre 2009

-1. Pour les références d'avant 1995, vous pouvez consulter « La bibliographie à usage multiple » dont voici le sommaire :

### I. ENTRE THÉORIES ET PRATIQUES

Praxis ; Démarche clinique ; Ecrire ; Epistémologie des sciences humaines ; Comprendre ; Intuition ; Lire ; Journal de terrain.

### II. PSYCHANALYSE et ENSEIGNEMENT

Epistémologie psychanalytique ; Psychanalyse et enseignement.

### III. PSYCHIQUE ET SOCIAL

Sujet d'histoire ; Sujet d'un groupe ; Sujet d'institution ; Sujet de société.

### IV. LE RAPPORT À L'AUTRE

Aider ; Aimer ; Transfert ; Séduire ; Parler ; Ecouter ; Faire silence ; Rire ; Raconter ; Dépendre, se séparer ; Imposer et obéir ; Pouvoir ; Discipline, lois et interdits ; Désir d'enseigner ; Désir d'éduquer ; Ethique professionnelle-

### V. LE RAPPORT À SOI

Grandir ; Devenir adulte ; Jouer ; Créer ; Angoisser ; Détester ; Agressivité ; Violence ; Racisme ; Vieillir ; Mourir ; Le corps en jeu ; Fragile sexualité ; Expression du corps.

### VI. "PAS COMME LES AUTRES"

Enfant adjectivé ; Enfant adopté ; Enfant placé ; Chemin de traverse: l'herbe bleue, passion et destruction ; Chemin de traverse: manger rien ; Chemin de traverse: enfant du silence ; Chemin de traverse: paroles codées, du vol, du mensonge, de la fugue-

### VII. LE RAPPORT À L'APPRENDRE

### VIII. PEDAGOGIE ET THÉRAPIE INSTITUTIONNELLES

### IX. ROMANS

- Pour les références de 1995 à 2009, vous pouvez vous référer à la bibliographie ci-après à la **bibliographie thématique**, dont voici le sommaire

### I. DES METIERS IMPLIQUES

L'enseignant ; l'éducateur ; le soignant ; le formateur ; le thérapeute.

### II. POSTURES

L'engagement personnel ; L'amour et le rejet ; prise de pouvoir, autorité, loi ; jeu, création, humour ; la parole et le silence ;

### III. DES ÉPREUVES PROFESSIONNELLES

Angoisses professionnelles ; désir d'apprendre, difficulté d'apprendre ; la violence de soi, de l'autre et de l'institution ; l'agressivité de soi, de l'autre et de l'institution ; vivre ensemble ; la mort, la séparation, la solitude ; des sentiments ; joies et bonheur ;

### IV. DES MÉDIATIONS

Le rapport au savoir ; l'écriture ; la lecture

En **gras**, les ouvrages par lesquels un lecteur intéressé peut commencer.

## I. DES METIERS IMPLIQUES

### L'enseignant

ABRAHAM (A.), *Le monde intérieur des enseignants*, Paris, Epi, 1972.

AMRAM (M.), AUDUSSE (E.), *Football : un terrain idéal pour l'éducation*, ESF, 2002.

• BAIETTO (M.L.), *Le désir d'enseigner*, E.S.F., 1982.

• BELKAID (M.) *Normaliennes en Algérie*, Paris, L'Harmattan, 1998.

BELLET (M.), *L'écoute*, Paris, Desclée de Brouwer, 1989.

• BOIMARE (S.), *L'enfant et la peur d'apprendre*, Paris, Dunod, 1999.

• BLANCHARD LAVILLE C., *Les enseignants. Entre plaisir et souffrance*, PUF, Paris, 2001.

CHESEX (C.), *L'école est un roman*, Lausanne, Ed. D'en Bas, 1992.

• CIFALI (M.) et MOLL (J.), "Éducateur inconscient", *Psychanalyse et éducation*, Dunod, 1985.

CIFALI (M.), "Implications personnelles", in *Les cahiers des A.R.I.A.* n°9, Genève, déc. 1993.

• CIFALI (M.), *Le lien éducatif : contre-jour psychanalytique*, PUF, 2005 (rééd).

CIFALI (M.), IMBERT (F.), "La psychanalyse dans le champ scolaire : enjeux d'une application", in *Revue internationale de Psychosociologie*, 1977, vol III, n.6, 1997.

CIFALI (M.), IMBERT (F.), *Freud et la pédagogie*, PUF, 1998.

CIFALI (M.), Une altérité en acte, in Chappaz G. (dir.), *Accompagnement et formation*, Université de Provence et CDRP de Marseille, Marseille, 1999, 121-160.

CIFALI (M.), Métier " impossible " ? Une boutade inépuisable *Revue Portique*, 1999.

CIFALI M., MYFTIU Bessa, *Dialogues et Récits, d'éducation sur la différence*, Nice, Paradigmes, 2006.

CORDIE (A.) *Malaise chez l'enseignant. L'éducation confrontée à la psychanalyse*. Seuil, 1998.

• CYRULNIK (B.), *Un merveilleux malheur*, Paris, Odile Jacob, 1999.

• CYRULNIK (B.), *Les vilains petits canards*, Paris, Odile, 2001.

• CYRULNIK (B.), *Le murmure des fantômes*, Paris, Odile Jacob, 2002.

• CYRULNIK (B.), *De chair et d'âme*, Paris, Odile Jacob, 2006.

DEJOURS (C.), "Intelligence pratique et sagesse pratique : deux dimension méconnues du travail réel", *Education permanente*, n°116, mars 1993.

DEJOURS (C.), *Travail, usure mentale : essai de psychopathologie du travail*, le Centurion, 1980.

• D'ORTOLI (F.), AMRAM (M.), *L'école avec Françoise Dolto: le rôle du désir dans l'éducation*, Paris, Erès, 2001.

• DUVAL HERAUDET J., *Une difficulté si ordinaire. Les écouter pour qu'ils apprennent*, Editions et Applications psychologiques, Paris, 2001.

ELIACHEFF (C.), *Vies privées. De l'enfant roi à l'enfant victime*, Paris, Odile Jacob, 1996.

*En rouge dans la marge*, Département municipal des affaires sociales, des écoles et de l'environnement, Genève, 1995.

ENRIQUEZ (E.), *Les jeux du pouvoir et du désir dans l'entreprise*, Desclée de Brouwer, 1997.

FERRY (G.), "La relation enseignant-enseigné", in *Vers l'éducation nouvelle* n°. 184, 1964(P).

Formation et dynamiques identitaires, *Education permanente*, n°128, 1996.

GAUCHET (M.) "La personnalité contemporaine et les changements des modes symboliques de socialisation", in *Travailler le social*, n°14, 1995-1996.

• GAVARINI (L.), PETITOT (F.), *La fabrique de l'enfant maltraité. Un nouveau regard sur l'enfant et la famille*, Paris, Erès, 1998.

• GOUMAZ (G.), *Enseignant-enseigné: une estime réciproque*, Perly-Genève, Ed. des Sables, cop. 1991.

• GUGGENBUHL-CRAIG (A.), *Pouvoir et relation d'aide, possibilités et impossibilités de la formation de l'analyste jungien*, P. Mardaga, 1986.

• GIUST-DESPRAIRIES (F.), *L'enfant rêvé. Significations imaginaires d'une école nouvelle*, Paris, Armand Colin, 1989.

• GIUST-DESPRAIRIES (F.), « L'école républicaine : l'envers d'un mythe », *Revue Internationale de Psychosociologie*, n°2, Paris, ESKA, 1995.

- GIUST-DESPRAIRIES (F.), *La figure de l'autre dans l'école républicaine*, PUF, 2002.
  - GIUST-DESPRAIRIES (F.), *L'imaginaire collectif*, Paris, Eres, 2003.
  - HAMELINE (D.), *Les risques du métier : contribution à une psychologie de l'enseignant*, Institut supérieur Pédagogique, 1979(P).
- HAYEZ (J.-Y.) et all., *L'institution résidentielle, médiateur thérapeutique*, Ed. Matrice, 1994.
- HUGLI (M.), *Passeurs. Eduquer et/ou enseigner*, Fondation Eben-Hézer, Morges, 2004.
  - HUGON (M.A.), PAIN (J.), *Classes relais : l'école interpellée*, Paris, GRAP, 2001.
  - IMBERT (F.) et le GRPI, *L'inconscient dans la classe, transferts et contre-transferts*, Paris, ESF, 1996.
  - IMBERT (F.) et le GRPI, *Médiations, institutions et lois dans la classe*, Paris, ESF, 1994.
- IMBERT (F.), *Si tu pouvais changer l'école, l'enfant stratège*, Le Centurion, Préface de Gilles Ferry, 1983.
- IMBERT (F.) et le GRPI, *Vivre ensemble*, ESF, 1997.
- IMBERT (F.), *L'impossible métier du pédagogue*, Paris, ESF, 2000.
- IMBERT (F.), *Enfants en souffrance, élèves en échec*, Paris, ESF, 2004.
- JEAN (G.), *La passion d'enseigner*, Sorbier, 1985.
- JUBIN (P.), *L'élève tête à claques*, Paris, les éd. ESF, 1988.
- LAFFITE (R.), *Une journée dans une classe coopérative*, Syros, 1985.
- LAPLACE (C.), *Pratiquer les conseils d'élèves et les assemblées de classes*, Lyon, Chronique Sociale, 2008.
- L'école : lieu de socialisation ?, *Revue internationale de psychosociologie*, n°12, , n°14, 1999.
- LEVINE J, MOLL J, *Prévenir les souffrances d'école. Pratique du Soutien au Soutien*, Paris, ESF, 2009.
- MARCELLI (D.), *L'enfant chef de famille. L'autorité de l'infantile*, Paris, Albin Michel, 2003.
- MARCELLI (D.), *Il est permis d'obéir. L'obéissance n'est pas le soumission*, Paris, Albin Michel, 2009.
- MEIRIEU (P.), *Des enfants et des hommes*, Paris, ESF, 1999
- MILLER (A.), *Chemins de vie : sept histoires*, Paris, Flammarion, 1998.
  - MILLER (A.), *L'avenir du drame de l'enfant doué : les options de l'adulte*, Paris, PUF, 1996.
  - MILLER (A.), *Libres de savoir : ouvrir les yeux sur notre propre histoire*, Paris, Flammarion, 2001.
  - MONNERAYE, de la (Y.), *De la difficulté d'apprendre*, conférence, mai 1996.
- MONNERAYE, de la (Y.), *L'enfant difficile et l'école*, conférence, octobre 1996.
- MONNERAYE, de la (Y.), "L'enfant en difficulté scolaire", in *La relation d'aide*, PUF, 1993.
- MONNERAYE, de la (Y.), et CIFALI (M.) *Conférences et dialogue à Bonneville*, 1999.
- MYFTIU(B.), *Nietzsche et Dostoïevski éducateurs ! Nice, Paradigmes, 2004.*
  - MYFTIU (B.), *Le courage, notre destin, Nice, Paradigmes, 2006.*
- MYFTIU (B.), (éd.), *Ethique et écriture*, Nice, Ovidia, à paraître automne 2008.
- OURY (F.), et VASQUEZ (A.), *De la classe coopérative à la pédagogie institutionnelle*, Paris, Maspéro, 1981.
- PAIN (J.), *Ecoles: violence ou pédagogie?* Vigneux, Matrice, 1992.
- PAIN (J.), VULBEAU (A.), *L'invention de l'autorité*, Paris, Matrice, 2003.
- POCHET (C.), OURY (F.), et OURY (J.), *L'année dernière, j'étais mort*, Paris, Matrice, 1987.
- SOJCHER (J.), "Le désir pédagogique", in *Le genre Humain*, 3-4- *La transmission*, Paris, Fayard, 1982.
- STRAUSS-RAFFY (C.), *Le saisissement de l'écriture*, Paris, L'Harmattan, 2004.
- THEBAUDIN, (F.), OURY (F.), *Pédagogie institutionnelle*, Matrice, 1995.
- VAILLANT (M.), *La réparation : de la délinquance à la découverte de la responsabilité*, Paris, Gallimard, 1999.
- VAILLANT (M.), *Il n'est jamais trop tard pour pardonner à ses parents*, Paris, Ed. de la Martinière, 2001
- VAILLANT (M.), LEBLANC (J.-P.), *Nouvelles problématiques adolescentes : pratiques institutionnelles en recherche*, Paris, l'Harmattan, 2001.
- VAILLANT (M.), *Les enfants de 3 à 12 ans : les vraies bonnes questions auxquelles personne jamais ne répond !*, Neuilly-sur-Seine, M. Lafon, 2001.
- VAILLANT (M.), *Nos grands enfants de 18 à 25 ans : les vraies questions auxquelles personne jamais ne répond !*, Neuilly-sur-Seine, M. Lafon, 2002.
- VAILLANT (M.), *Il m'a tué : récit*, Paris, Ed. de la Martinière, 2002.
- WALTHER (E.), *Accueillir l'inattendu, Un prof. de gym raconte*, Lausanne, Ouverture, 1987.
  - YANNI E., *Comprendre et aider les élèves en échec. L'instant d'apprendre*, Paris, ESF, 2001.
- Mémoires :**
- ARTEPEUS Corinne, « *Des p'tits mots, des p'tits mots, encore des p'tits mots...* » *Récits de pratique autour d'un conseil et autres institutions avec des enfants de 3-4 ans*, 1998.
- BIANCHI Marisa, *Quelle parole ? Réflexion autour d'un conseil dans une classe tessinoise de 5ème primaire*, 1998.
- BERNOTTI (L.), KERNEN (E.), *La cruauté existe : reconnaissons-le.*
- CAILLER (F), *La rencontre. De l'implication pédagogique à l'émergence de soi*, 2002.
- CEVEY C., *La voix : un outil pédagogique sous-estimé ?* mémoire de licence, 2001.
- DELORME C., *Valeurs et pratiques éducatives. En quête des valeurs orientant des enseignants et des éducateurs spécialisés dans leurs pratiques professionnelles à travers douze portraits*, mémoire de licence, 2001.
- GYGAX-JABAUDON Valérie, WYSS Rachel, *Du doute au malaise, six enseignants témoignent de leurs difficultés professionnelles*, avril 2002.
- KERN Claudine, *Solitude de l'enseignant dans la relation conflictuelle*, 1997.
- LACHAVANNE Aude, *Le chemin des émotions à l'école*, 2003.
- LAGO M., *La lecture en français, langue seconde. Réflexions à partir du vécu expérimentiel de jeunes migrants à Genève*, mémoire de licence, 2001.
- MONNARD Claire, *Du livre au geste*, 1996.
- ROTHLISBERGER Maude, « *Mes parents se séparent, j'ai besoin d'aide* » *Des enfants, des parents et des enseignants face au divorce*, 2005.
- STULZ (F.), *Julien et les autres. Ou comment Julien a appris de la vie*, 2005.
- TINIVELLA Catherine, *De l'intime au collège*, 1997.

ZURBRIGGEN Sylvie, *La prise en compte des difficultés de l'enfant*, 1995.

#### **Romans :**

ANDRE A., *Rien que du bleu ou presque*, Paris, Denoël, 2000.

CAMUS A., *Le dernier homme*, Gallimard, 1994.

SCURATI A., *Le survivant*, Paris, Flammarion, 2008.

### **L'éducateur**

ARESPI, *Démarrer une structure*, Matrice, 1988.

BELLET (M.), *L'écoute*, Paris, Desclée de Brouwer, 1989.

**BEN SOUSSAN (P.)**, *Comment fonctionne un père ? Lettre aux mères de mes enfants*, Paris, La Martinière, 2003.

**BETTELHEIM (B.)**, *Dialogue avec les mères*, Laffont, Paris, 1976.

• CAILLER (F.), *La rencontre. De l'implication pédagogique à l'émergence de soi*, mémoire, 2002.

• **CARTRY (J.)**, *Petite chronique d'une famille d'accueil*, Dunod, 1998.

• **CHAUVIÈRE M.**, *Trop de gestion tue le social. Essai sur une discrète chalandisation*, Paris, La Découverte, 2007.

• **CIFALI (M) et MOLL (J.)**, "Éducateur inconscient", *Psychanalyse et éducation*, Dunod, 1985.

CIFALI (M.), "Implications personnelles", *Les cahiers des A.R.I.A.* n°9, Genève, déc. 1993.

• CIFALI (M.), *Le lien éducatif : contre-jour psychanalytique*, PUF, 1994.

CIFALI (M.), **IMBERT (F.)**, "La psychanalyse dans le champ scolaire : enjeux d'une application", in *Revue internationale de Psychosociologie*, 1977, vol III, n.6, 1997.

CIFALI (M.), **IMBERT (F.)**, Freud et la pédagogie, PUF, 1998.

**CIFALI (M.)**, Une altérité en acte, in **Chappaz G. (dir.)**, *Accompagnement et formation*, Université de Provence et CDRP de Marseille, Marseille, 1999, 121-160.

**CIFALI M., MYFTIU Bessa**, *Dialogues et Récits d'éducation sur la différence*, Nice, Paradigmes, 2006.

• Comprendre le travail, *Education permanente*, n°116, 1993.

• Comprendre le travail (II), *Education permanente*, n°117, 1993.

COMTE-SPONVILLE (A.), "Pouvoir et savoir", in *Valeur et vérité*, PUF, 1994, p.161-182.

• **CYRULNIK (B.)**, *Un merveilleux malheur*, Paris, Odile Jacob, 1999.

• **CYRULNIK (B.)**, *Les vilains petits canards*, Paris, Odile Jacob, 2001.

• **CYRULNIK (B.)**, *Le murmure des fantômes*, Paris, Odile Jacob, 2002.

• **CYRULNIK (B.)**, *De chair et d'âme*, Paris, Odile Jacob, 2006.

• **DECLERK (P.)**, *Les naufragés. Avec les clochards de Paris*. Paris, Plon « Terre humaine », 2001.

• **DEJOURS (C.)**, "Intelligence pratique et sagesse pratique : deux dimensions méconnues du travail réel", *Education permanente*, n°116, mars 1993.

**DEJOURS (C.)**, *Travail, usure mentale : essai de psychopathologie du travail*, le Centurion, 1980.

• **DELIGNY (F.)**, *Graine de crapule*, Paris, Scarabée, 1960.

• **DELIGNY (F.)**, *Les vagabonds efficaces*, Paris, Maspéro, 1981.

**DELION**, *Prendre un enfant psychotique par la main*, Matrice, 1992.

**DOLTO (F.)**, *Les chemins de l'éducation*, Gallimard, 1994.

**DOLTO (F.)**, *Les étapes majeures de l'enfance*, Gallimard, 1994.

• **DUMAS (D.)**, *Sans père et sans paroles*, Hachette, 1999.

• **DUMAS (D.)**, *Et l'enfant créa le père*, Hachette, 2000

Écriture, travail, formation, *Education permanente*, n°120, 1994.

• **ELIACHEFF (C.)**, *Vies privées. De l'enfant roi à l'enfant victime*, Paris, Odile Jacob, 1996.

**ENRIQUEZ (E.)**, *Les jeux du pouvoir et du désir dans l'entreprise*, Desclée de Brouwer, 1997.

**ENRIQUEZ (E.)**, "Institution, pouvoir et créativité", in *Revue de psychothérapie psychanalytique de groupe*, 1989, n°13.

**ENRIQUEZ (E.)**, "L'illusion du pouvoir fraternel", in *Parents et Maîtres*, novembre 1969, n°5, 369-378.

• **ENRIQUEZ (E.)**, *Les figures du pouvoir*, Paris, Arcantère, 1991.

Formation et dynamiques identitaires, *Education permanente*, n°128, 1996.

• **FUSTIER (P.)**, *Pouvoir et formation : pratiques de formation et travail social*, Paris, EPI, 1976.

**FUSTIER (P.)**, *L'identité de l'éducateur spécialisé*, Paris, Delarge, 1979.

**FUSTIER (P.)**, *Le lien d'accompagnement : entre don et contrat salarial*, Dunod, 2002.

**FUSTIER (P.)**, *Le travail d'équipe en institution*, Dunod, 1999.

**HUGLI (M.)**, *Rêver, écrire, éduquer. Il faut imaginer l'éducateur heureux*, Erès, 2002.

**HUGLI (M.)**, *Passeurs. Eduquer et/ou enseigner*, Fondation Eben-Hézer, Morges, 2004.

• **JOLLIEN (A.)**, *Eloge de la faiblesse*, Paris, Cerf, 1999.

• **JOLLIEN (A.)**, *Le métier d'homme*, Paris, Seuil 2002.

• **JOLLIEN (A.)**, *La construction de soi*, Paris, Seuil 2006.

**ERNAUX (A.)**, *La Honte*, Paris, Gallimard, 1997.

**GAVARINI (L.)**, **PETITOT (F.)**, *La fabrique de l'enfant maltraité. Un nouveau regard sur l'enfant et la famille*, Paris, Erès, 1998.

**GAUCHET (M.)** "La personnalité contemporaine et les changements des modes symboliques de socialisation", in *Travailler le social*, n°14, 1995-1996.

• **GAULEJAC de (V.)**, *La névrose de classe*, Paris, Hommes et groupes, 1987.

• **GAULEJAC de (V.)**, *La source de la honte*, Paris, Desclée de Brouwer, 1996.

• **GUGGENBUHL-CRAIG (A.)**, *Pouvoir et relation d'aide*, possibilités et impossibilités de la formation de l'analyste jungien, P. Mardaga, 1986.

**HAYEZ (J.-Y.)** at all, *L'institution résidentielle, médiateur thérapeutique*, Ed. Matrice, 1994.

• **IMBERT (F.)**, *Vivre ensemble*, ESF, 1997.

• **JOLLIEN (A.)**, *Eloge de la faiblesse*, Paris, Cerf, 1999.

• **JOLLIEN (A.)**, *Le métier d'homme*, Paris, Seuil 2002.

• **JOLLIEN (A.)**, *La construction de soi*, Paris, Seuil 2006.

*L'Institution et les Institutions. Etudes psychanalytiques*, Dunod, 1987.

**LAFITTE (R.)**, *Mémento de Pédagogie Institutionnelle. Faire de la classe un milieu éducatif*, 1999.

**LAZZARE (J.)**, *Splendeurs et misère de la maternité*, Aube, 2001.

**LE BOTERF (G.)**, *De la compétence*, Editions d'organisation, 1995.

Les adultes et l'écriture, *Education permanente*, n°102, 1990.

• **METRAUX (J.C)** *Deuils collectifs et création sociale*, Paris, La Dispute, 2004.

• **MILLER (A.)**, *C'est pour ton bien*, Aubier, Montaigne, 1984.

- MILLER (A.), *Chemins de vie : sept histoires*, Paris, Flammarion, 1998.
- MILLER (A.), *L'avenir du drame de l'enfant doué : les options de l'adulte*, Paris, PUF, 1996.
- MILLER (A.), *Libres de savoir : ouvrir les yeux sur notre propre histoire*, Paris, Flammarion, 2001.
- **MONNERAYE de la (Y.), *La parole rééducatrice*, Toulouse, Dunod, 2000 (2 ed).**
- MONNERAYE de la (Y.), *Médiatiser n'est pas remédier, Pratiques corporelles*, n° 93, déc. 1991.
- MYFTIU B., *Nietzsche et Dostoïevski : éducateurs ! Nice, Paradigmes, 2005.***
- MYFTIU B., *Le courage, notre destin*, Nice, Paradigmes, 2006.**
- OLIVIER (C.), *Enfants-roi, plus jamais ça !*, Albin Michel, 2002.
- PAGES (M.), *La vie affective des groupes*, Paris, Dunod, 1968.
- Placés vous avez dit ?*, Matrice, 1987.
- PAIN (J.), VULBEAU (A.), *L'invention de l'autorité*, Paris, Matrice, 2003.**
- PLATON, *Protagoras*, Paris, Nathan, 1993.
- POCHET (C.), OURY (F.), et OURY (J.), *L'année dernière, j'étais mort*, Paris, Matrice, 1987.
- ROQUEFORT, *Le rôle de l'éducateur. Education et psychanalyse*, L'Harmattan, 1996.
- **ROUZEL (J.), *L'acte éducatif. Clinique de l'éducation spécialisée*, Paris, Erès, 1998.**
- ROUZEL (J.), "*Paroles d'éduc* " : *éducateur spécialisé au quotidien*, Toulouse, Erès, 1995.
- ROUZEL (J.), "*Le travail d'éducateur spécialisé : éthique et pratique*, Paris, Dunod.
- **ROUZEL (J.), *Le transfert dans la relation éducative : psychanalyse et travail social*, Paris, Dunod, 2002.**
- SAVATER (F.), *Ethique à l'usage de mon fils*, Seuil, 1994.
- SELOSSE (J.), *Adolescence. Violences et déviances*, Matrice, 1997.
- VAILLANT (M.), Les anges gardiens. Autorité, compétence et légitimité dans l'éducation spécialisée, *La lettre du Grappe*, Eres, n°34, 1998.
- **VAILLANT (M.), *La réparation. De la délinquance à la découverte de la responsabilité*, Paris, Gallimard, 1999.**
- VAILLANT (M.), *De la dette au don. La réparation pénale à l'égard des mineurs*, Paris, ESF, 1994.
- VAILLANT (M.), *L'adolescence au quotidien. De quelques principes utiles à l'usage des parents*, Paris, Syros, 1997.
- VAILLANT (M.), *Il m'a tué : récit*, Paris, Ed. de la Martinière, 2002.
- VAILLANT (M.), *Il n'est jamais trop tard pour pardonner à ses parents*, Paris, Ed. de la Martinière, 2001**
- VAILLANT (M.), *La réparation : de la délinquance à la découverte de la responsabilité*, Paris, Gallimard, 1999.
- VAILLANT (M.), LEBLANC (J.-P.), *Nouvelles problématiques adolescentes : pratiques institutionnelles en recherche*, Paris, l'Harmattan, 2001.
- VAILLANT (M.), *Les enfants de 3 à 12 ans : les vraies bonnes questions auxquelles personne jamais ne répond !*, Neuilly-sur-Seine, M. Lafon, 2001.
- VAILLANT (M.), *Nos grands enfants de 18 à 25 ans : les vraies questions auxquelles personne jamais ne répond !*, Neuilly-sur-Seine, M. Lafon, 2002.
- Mémoires :**
- ANGELIL (S.), *Apprivoiser la solitude*, 2003.
- FERNANDEZ (J.), PAILOS (V.), *Résilience, traumatisme et action éducative. Essai critique et regards croisés*, 2006.**
- KUONEN (J.), *Un chemin vers l'enfant dans la rencontre parents-professionnels*, 2005.**
- SOLDATI (M.), *Capecoira. Prévention et médication éducative auprès de jeunes en situation de risque au Brésil. Le « moi », le « mestre », l'autre à la recherche des significations inconscientes du corps*, 2005.**
- Roman :**
- MYFTIU (M.), *Léka, un enfant partisan de Tirana au camp de Pristina.*, Ed. Noir sur blanc, 1999.
- SCHMITT (C.E.), *L'enfant de Noé*, Paris, Albin Michel, 2004.**
- Le soignant**
- **ANZIEU (D.), *Le corps de l'oeuvre, essais psychanalytiques sur le travail créateur* (Editions Gallimard, collection «Connaissance de l'inconscient», 1981.**
- BELLET (M.), *L'écoute*, Paris, Desclée de Brouwer, 1989.
- **BURDIN (L.), *Parler la mort. Des mots pour la vivre*, Paris, Desclée de Brouwer, 1997.**
- CIFALI (M.), "Implications personnelles", *Les cahiers des A.R.I.A. "L'intervenant"*, n°9, Genève, déc. 1993.
- **CIFALI (M.), *Une altérité en acte*, in Chappaz G. (dir.), *Accompagnement et formation*, Université de Provence et CDRP de Marseille, Marseille, 1999, 121-160.**
- Comprendre le travail (II), *Education permanente*, n°117, 1993.
- Comprendre le travail, *Education permanente*, n°116, 1993.
- COMTE-SPONVILLE (A.), "Pouvoir et savoir", in *Valeur et vérité*, PUF, 1994, p.161-182.
- CYRULNIK (B.), *Un merveilleux malheur*, Paris, Odile Jacob, 1999.
- CYRULNIK (B.), *Les vilains petits canards*, Paris, Odile, 2001.
- CYRULNIK (B.), *Le murmure des fantômes*, Paris, Odile Jacob, 2002.
- **CYRULNIK (B.), *De chair et d'âme*, Paris, Odile Jacob, 2006.**
- DANOU (G.), *Le corps souffrant, Littérature et médecine*, Champ Vallon, 1994.
- DEJOURS (C.), "Intelligence pratique et sagesse pratique : deux dimension méconnues du travail réel", *Education permanente*, n°116, mars 1993.
- **DEJOURS (C.), *Travail, usure mentale : essai de psychopathologie du travail*, le Centurion, 1980.**
- Détours identitaires, *Revue internationale de psychosociologie*, n°2, 1995.
- DROPSY (J.), *Vivre dans son corps*, Genève, IES, 1996.
- Ecriture, travail, formation, *Education permanente*, n°120, 1994.
- ELIACHEFF (C.), *Vies privées. De l'enfant roi à l'enfant victime*, Paris, Odile Jacob, 1996.
- **ENRIQUEZ (E.), *Les jeux du pouvoir et du désir dans l'entreprise*, Desclée de Brouwer, 1997.**
- ENRIQUEZ (E.), "Institution, pouvoir et créativité", in *Revue de psychothérapie psychanalytique de groupe*, 1989, n°13.
- ENRIQUEZ (E.), "L'illusion du pouvoir fraternel", in *Parents et Maîtres*, novembre 1969, n°5, 369-378.
- ENRIQUEZ (E.), *Les figures du pouvoir*, Paris, Arcantère, 1991.
- ERNAUX (A.), *La Honte*, Paris, Gallimard, 1997.

- Formation et dynamiques identitaires, *Education permanente*, n°128, 1996.
- GAVARINI (L.), PETITOT (F.), *La fabrique de l'enfant maltraité. Un nouveau regard sur l'enfant et la famille*, Paris, Erès, 1998.
- GAULEJAC de (V.), *La névrose de classe*, Paris, Hommes et groupes, 1987.
  - GAULEJAC de (V.), *La source de la honte*, Paris Desclée de Brouwer, 1996.
- GAUTHIER (J.M) (dir), *Le corps de l'enfant psychotique. Approche psychosomatique de la psychose infantile*, Paris, Dunod, 1999.
- GENARDIERE de la (G.), Ce qui les fait parler, ce qui me fait écrire, *Education permanente*, n°120, 1994.
- GUGGENBUHL-CRAIG (A.), *Pouvoir et relation d'aide*, P. Margada, 1986.
- GUISAN (I.), *L'Hôpital ou le souffle partagé*, Genève, IES, 1996.
- HAYEZ (J.-Y.), *L'institution résidentielle, médiateur thérapeutique*, Ed. Matrice, 1994.
- HERFRAY (C) *La vieillesse. Interprétation psychanalytique*, Paris, Desclée de Brouwer, 1988.
  - LAPLANTINE (F.), *Anthropologie de la maladie*, Paris, Payot, 1986.
- L'Institution et les Institutions. Etudes psychanalytiques*, Dunod, 1987.
- LE BRETON (D.), *Anthropologie de la douleur*, Métailié, 199 (2e)
- LE BRETON (D.), *Les passions ordinaires. Anthropologie des émotions*, Armand Colin, 1998.
- LE BRETON (D.), *L'Adieu au corps*, Métailié, 1999.
- LE BRETON (D.), *Anthropologie du corps et modernité*, PUF, 2000 (4ème version)
- LE BRETON (D.), *La peau et la trace. « Sur les blessures de soi*, Ed.- Métraillié, coll Traversée, 2003.
- LE BOTERF (G.), *De la compétence*, Editions d'organisation, 1995.
- Les adultes et l'écriture, *Education permanente*, n°102, 1990.
- MALHERBE (J.-F.), DURAND (G.), *Vivre avec la souffrance. Repères théologiques*. Fides. Montréal, 1992.
- METRAUX (J.C) *Deuils collectifs et création sociale*, Paris, La Dispute, 2004.
- MYFTIU (B.), *Nietzsche et Dostoïevski éducateurs !* Nice, Paradigmes, 2004.
- MYFTIU B., *Le courage, notre destin*, Nices Paradigmes, 2006.
- PAGES (M.), *La vie affective des groupes*, Paris, Dunod, 1968.
  - RUSZIEWSKI (M.), *Le groupe de parole à l'hôpital*, Paris, Dunod, 1999.
  - RUSZIEWSKI (M.), *Face à la maladie grave : patients, famille, soignant*. Paris, Dunod, 1995.
- SAPIR (M.), *Formation à la relation soignant/soigné*, Pensée sauvage, 1989.
- SERRES M., *Variations sur le corps*, Le Pommier, 1999.
- Souffrance, Corps et âme, épreuves partagées*, Ed Autrement, 1994, n°142. (article de Ricoeurs, Levinas, Dejours).
- VRANCKEN Didier, *L'éthique en ses terres amères*, *Education permanente*, n°121, 1994.
- WINCKLER, M., *En soignant, en écrivant*, Montpellier, Indigène Editions, 2000.
  - WINNICOTT (D.W.), "Cure", *Conversations ordinaires*, Gallimard, 1988.
- WINNICOTT (DW), "Agressivité, culpabilité, réparation", in *Conversations ordinaires*, Gallimard, 1988.
- WINNICOTT (DW), *L'enfant, la psyché, le corps*, Paris, Payot, 1999.
- WINNICOTT (DW), *la crainte de l'effondrement et autres situations cliniques*, Paris, Gallimard, 2000.
- Mémoires :**
- BERNHEIM Lucienne, *Compétences relationnelles, Quid ? Quomodo ? Quibus auxiliis ?*, mars 2002.
- BULLIARD Corinne, « *C'est violent, ce qu'on vit* » *Rapport à l'autre en souffrance de quelques étudiantes en soins infirmiers : récits, questionnement et perspectives*, mars 2002.
- CAILLER (F), *La rencontre. De l'implication pédagogique à l'émergence de soi*, 2002.
- CINTER Françoise, « *Expérimente ce que tu fais pour découvrir qui tu es !* » *Essai de compréhension d'une expérience d'apprentissage des soins techniques dans la formation genevoise des infirmières (1996-1998)*, février 2000.
- DUPARC (A-B), *Au-delà des mots, une possible rencontre ? Paroles d'accompagnants sur la relation avec des personnes âgées souffrant de démences*, 2005.
- HOFSTETTER (M.), *L'accompagnement des personnes en fin de vie par les bénévoles*, 1992.
- MARTINET SUTTER (M.), *L'accompagnement psychorelationnel des enfants en soins intensifs et de leurs familles : perspectives de formation pour les infirmières*, 1998.
- NICOLET (N), *Des soignants en soins intensifs : propos sur la souffrance*, 1998.
- SCHWARTZ-KAUFMANN Valérie, *A la rencontre d'un enfant malade, témoignage et réflexion sur les pleins et les déliés de l'accompagnement*, juillet 2002.
- Romans :**
- BARICCO (A.), *Novecento : pianiste*, Paris, Paris, Mille et une nuits, 1997.
- ERNAUX (A.), *La place*, Gallimard, 1983.
- FOREST (P.), *L'enfant éternel*, Paris, Gallimard, 1997.
- NANCY (JL), *L'intrus*, Paris, Galilée, 2000.
- WINCKLER (M.), *La Vacation*, POL, 1989.
- WINCKLER (M.), *La Maladie de Sachs*, POL, 1998.

### Le formateur

- ALIN (C), *Etre formateur. Quand dire, c'est écouter*, Paris, L'Harmattan, 1996.
- ANZIEU (D.), KAES (A.), THOMAS (L.V.), DE GUERINEL (N.), FILLOUX (J.), *Fantasma et formation*, Paris, Dunod, 1973.
- BELLETT (M.), *L'écoute*, Paris, Desclée de Brouwer, 1989.
- CAILLER (F), *La rencontre. De l'implication pédagogique à l'émergence de soi*, mémoire, 2002.
- CIFALI (M.), "Implications personnelles", *Les cahiers des A.R.I.A. "L'intervenant"*, n°9, Genève, déc. 1993.
- CIFALI (M.), IMBERT (F.), "La psychanalyse dans le champ scolaire : enjeux d'une application", in *Revue internationale de Psychosociologie*, 1977, vol III, n.6, 1997.
- CIFALI (M.), Une altérité en acte, in Chappaz G. (dir.), *Accompagnement et formation*, Université de Provence et CDRP de Marseille, Marseille, 1999, 121-160.
  - Comprendre le travail (II), *Education permanente*, n°117, 1993.

- Comprendre le travail, *Education permanente*, n°116, 1993.
- COMTE-SPONVILLE (A.), "Pouvoir et savoir", in *Valeur et vérité*, PUF, 1994, p.161-182.
- CONINCK de (F.), *Travail intégré, société éclatée* (IIIe partie, Le registre affectif : dépendance, isolement de dialogue intersubjectif), PUF, 1995, p. 173-231.)
- CYRULNIK (B.), *Un merveilleux malheur*, Paris, Odile Jacob, 1999.
- CYRULNIK (B.), *Les vilains petits canards*, Paris, Odile.
- **CYRULNIK (B.), *De chair et d'âme*, Paris, Odile Jacob, 2006.**
- DEJOURS (C.), "Intelligence pratique et sagesse pratique : deux dimensions méconnues du travail réel", *Education permanente*, n°116, mars 1993.
- **DEJOURS (C.), *Travail, usure mentale : essai de psychopathologie du travail*, le Centurion, 1980.**
- DEJOURS (C.), (ed.), *Conjurer la violence. Travail, violence et santé*, Paris, Payot, 2007.
- DEJOURS (C.), *L'évaluation du travail à l'épreuve du réel*, INRA, 2003.
- DEJOURS (C.), BEGUE F., *Suicide et travail : que faire ?* Paris, PUF, 2009.
- Détours identitaires, *Revue internationale de psychosociologie*, n°2, 1995.
- Ecriture, travail, formation, *Education permanente*, n° 120, supplément, 1995
- Ecriture, travail, formation, *Education permanente*, n°120, 1994.
- ELIACHEFF (C.), *Vies privées. De l'enfant roi à l'enfant victime*, Paris, Odile Jacob, 1996.
- ENRIQUEZ (E.), *Les jeux du pouvoir et du désir dans l'entreprise*, Desclée de Brouwer, 1997.**
- ENRIQUEZ (E.), "Institution, pouvoir et créativité", in *Revue de psychothérapie psychanalytique de groupe*, 1989, n°13.
- ENRIQUEZ (E.), "L'illusion du pouvoir fraternel", in *Parents et Maîtres*, novembre 1969, n°5, 369-378.
- ENRIQUEZ (E.), "Petite galerie de portraits de formateurs en mal de modèle", in *Connexions* n° 3-4, 1981 (P).
- ENRIQUEZ (E.), *Les figures du pouvoir*, Paris, Arcantère, 1991.
- ERNAUX (A.), *La Honte*, Paris, Gallimard, 1997.
- Evaluer en situation de travail, *Education permanente*, n° 123, supplément, 1995
- Formation et dynamiques identitaires, *Education permanente*, n°128, 1996.
- Formation, ateliers d'écriture et analyse de pratiques, *Education permanente*, supplément, n°120, 1994.
- GAVARINI (L.), PETITOT (F.), *La fabrique de l'enfant maltraité. Un nouveau regard sur l'enfant et la famille*, Paris, Erès, 1998.
- GAUCHET (M.) La personnalité contemporaine et les changements des modes symboliques de socialisation, in *Travailler le social*, n°14, 1995-1996.
- GAULEJAC de (V.), *La névrose de classe*, Paris, Hommes et groupes, 1987.
- GAULEJAC de (V.), *La source de la honte*, Paris Desclée de Brouwer, 1996.
- GUGGENBUHL-CRAIG (A.), *Pouvoir et relation d'aide*, possibilités et impossibilités de la formation de l'analyste jungien, P. Mardaga, 1986.
- KAES (R.), "Désir de toute-puissance et épreuves dans la formation", in *Désir de former et formation du savoir*, Paris, Dunod, 1976.
- L'activité de conseil à l'Education nationale, *Education permanente*, n° 105. supplément, 1990.
- LACROIX (M.), *Le développement personnel*, Paris, Dominos, Flammarion, 2000.
- LE BOTERF (G.), *De la compétence*, Editions d'organisation, 1995.
- Les adultes et l'écriture, *Education permanente*, n°102, 1990.
- Les formateurs face aux publics réputés "difficiles", *Education permanente*, n° 111. supplément, 1992.
- Les histoires de vie. Théories et pratiques, *Education permanente*, n°142, 2000.
- MISPELBIOM BEYER, F., *Encadrer. Un métier impossible ?*. Paris, Armand Colin, 2007.**
- MOLINIER P., *Les enjeux psychiques du travail*, Paris, Payot, 2008.**
- Peut-on parler de compétence collective, *Education permanente*, n° 124, supplément, 1995.
- Pratiques d'accompagnement en formation, *Education permanente*, n° 116, supplément, 1993.
- Récits de vie et histoire sociale*, Revue Internationale de psychosociologie, n°14, ESKA, 2000.
- Stratégie d'innovation et de transfert, *Education permanente*, n° 113, supplément, 1992
- VERMERSCH (P.), *L'entretien d'explicitation en formation initiale et en formation continue*, ESF, 1994.

### Le thérapeute

- ANSERMET F., *Clinique de l'origine. L'enfant entre la médecine et la psychanalyse*. Lausanne : Payot, 1999.
- ANSERMET F., MAGISTRETTI P., *A chacun son cerveau. Plasticité cérébrale et inconscient*, Editions Odile Jacob, Paris, 2004.
- ANZIEU D., *Le corps de l'oeuvre, essais psychanalytiques sur le travail créateur*. Paris : Gallimard, 1981.
- ANZIEU D., "L'illusion groupale". *Nouvelle revue de psychanalyse*, n° 4, Paris : Gallimard, 1971.
- ASSOUN, P.L., *Freud et les sciences sociales*. Paris : Armand Colin, 1993.
- BALINT, M., *Le médecin, son malade et la maladie*. Paris : PUF, 1960**
- BALINT, M., *Les voies de la régression*. Paris : Payot, 1981.**
- BARUS-MICHEL, J., *Clinique et sens*, in *Vocabulaire de psychosociologie*. Paris : Eres, 2002.**
- BERCHERIE P., *Les fondements de la clinique*, Navarin, 1085.
- BETTELHEIM (B.), *Dialogue avec les mères*, Paris, Laffont, 1976.
- BRUN (D.), *L'enfant donné pour mort, Enjeux psychiques de la guérison*, Dunod, 1989.
- CANGUILHEM, G.. *La connaissance de la vie*, Bibliothèque des textes philosophiques, neuvième tirage, 1992.
- CANGUILHEM, G.. **Une pédagogie de la guérison est-elle possible ? Nouvelle revue de psychanalyse, n°17, 1978.**
- CIFALI (M.), GIUST-DESPRAIRIES (F.), (éds.), *Formation clinique et travail de la pensée*, Bruxelles, De Boeck, 2008.**
- CIFALI (M.), GIUST-DESPRAIRIES (F.), *De la clinique, Un engagement pour la formation et la recherche*, Bruxelles, Deboeck, 2006.**
- CYRULNIK (B.), *De chair et d'âme*, Paris, Odile Jacob, 2006.

- CYRULNIK (B), *Le murmure des fantômes*, Paris, Odile Jacob, 2002.
- CYRULNIK (B), *Les vilains petits canards*, Paris, Odile, 2001.
- CYRULNIK (B), *Un merveilleux malheur*, Paris, Odile Jacob, 1999.
- de CERTEAU, M. *Histoire et psychanalyse. Entre science et fiction*. Paris : Folio Gallimard, 1987.
- de CERTEAU, M., *L'invention du quotidien. 1. Arts de faire*. Paris : Folio essais, 1990.
- DEVEREUX, G. *Ethnopsychanalyse complémentariste*. Paris : Flammarion, 1975.
- DEVEREUX, G., *De l'angoisse à la méthode dans les sciences du comportement*, Paris : Aubier, 1980.
- DOLTO (F.), *Au jeu de désir*, Paris, Seuil, 1981, (Voir : "La dynamique des pulsions et les réactions dites de jalousie à la naissance d'un puîné"; "Cure psychanalytique à l'aide de la poupée-fleur").
- DOLTO (F.), *La difficulté de vivre*, Paris, Interéditions, 1981. (Voir les chap. suivants : "Comment cadrer une psychanalyse d'enfants ?"; "Les difficultés d'une cure"; ).
- DOLTO (F.), *L'image inconsciente du corps*, Paris, Seuil, 1985.
- DOLTO (F.), *Séminaire de psychanalyse d'enfants II*, (avec la collaboration de J.-F. de Saurezac), Paris, Seuil, 1985.
- DOSSE, F. *L'empire du sens. L'humanisation des sciences humaines*. Paris : La Découverte. 432 p., 1995.
- ELLENBERGER H., *A la découverte de l'inconscient*, SIMEP, 1974, réédité sous le titre *Histoire de l'inconscient*, Fayard, 2001.
- ELLENBERGER H., *Médecines de l'âme, essais d'histoire de la folie et des guérisons psychiques*, Fayard, 1995.
- ENRIQUEZ, E., *De la horde à l'État*. Paris : Gallimard, 1983.
- ENRIQUEZ, E., *L'organisation en analyse*. Paris : PUF, 1997.
- ENRIQUEZ, E., *Les jeux du pouvoir et du désir dans l'entreprise*. Paris : Desclée de Brouwer, 1997.
- FABRE (N.), *La solitude. Ses peines et ses richesses*, Paris, Albin Michel, 2004.
- FLAHAULT, F., *Le sentiment d'exister. Ce soi qui ne va pas de soi*. Paris : Descartes, 2002.
- FOUCAULT M., *Naissance de la clinique*. Paris : Quadrige PUF, 1993.
- FREUD (S.), *Résultats, idées, problèmes, I (1890-1920)*, Paris, PUF, 1984.
- GAULEJAC , V. de, *La source de la honte*, Paris, Desclée, 1996.
- GAULEJAC , V. de, *La névrose de classe*, Paris, Hommes et groupes, 1987.
- GAULEJAC , V. (de) & ROY, S., *Sociologies Cliniques, coll. Reconnaissances*, Paris : Hommes et Perspectives, 1993.
- GAULEJAC , V.. (de), *L'histoire en héritage Roman familial et trajectoire sociale*, coll. Sociologie clinique, Paris : Desclée de Brouwer, 1999.
- GAULEJAC , V. (de). de. et Taboada Leonetti, I., *La lutte des places*, Paris : Epi. Coll. Reconnaissance, 1997.
- GAULEJAC , V. de, *Le sujet, entre l'inconscient et les déterminismes sociaux*. *Empan*, n°35, 1999.
- GOFFMAN, E. *Asiles. Etudes sur la condition sociale des malades mentaux*, trad. fr. Coll. "Le sens commun", Paris : Minuit, 1968.
- GRIGON (O.), *Le corps des larmes*, Calmann-Lévy, 2002.
- GUGGENBUHL-CRAIG (A.), *Pouvoir et relation d'aide, possibilités et impossibilités de la formation de l'analyste jungien*, P. Mardaga, 1986.
- HAYEZ (J.-Y.), *L'institution résidentielle, médiateur thérapeutique*, Ed. Matrice, 1994.
- HAYNAL (A.), *La technique en question: controverses en psychanalyse*, Paris, Payot, 1987.
- IMBERT (F.) et le GRPI, *L'inconscient dans la classe, transferts et contre-transferts*, Paris, ESF, 1996.
- KAËS, R. (1977). "L'intérêt de la psychanalyse pour traiter la réalité psychique de/dans l'institution", *Revue Internationale de Psychosociologie*, Vol. IV, n° 6-7, Paris, Eska.
- KAËS, R. "Étayage et structuration du psychisme", *Connexions*, n° 44, Paris : Epi, 1984.
- KAËS, R. Anzieu, D., Thomas, L.V, *Fantasme et formation*, Paris : Dunod, . 1975.
- KAËS, R. et al. *L'institution et les institutions.*, Paris : Dunod, 1987.
- KAËS, R., NICOLLE O., **L'institution en héritage. Mythes de fondation, transmissions, transformations**, Dunod, 2008.
- LAGACHE, D. "Psychologie clinique et méthode clinique", *L'Évolution psychiatrique*, I., 1949.
- LAMONIERE, (M.-C.), *Vulnérabilité parentale*, Médecine et Hygiène, 1996.
- LAVIE (J.C.), *L'amour est un crime parfait*, Gallimard, 1997.
- LAVIE (J.C.), *Qui je ?*, Gallimard, 1985.
- LEBRUN J.P., *Un monde sans limites*. Paris :Erès, 1999.
- LECLAIRE (S.), *On tue un enfant*, Paris, Seuil, 1975.
- MANNONI (O.), *Clefs pour l'imaginaire ou l'Autre scène*, Paris, Seuil, 1969.
- MANNONI (O.), *Fictions freudiennes*, Paris, Seuil, 1978.
- MARCELLI (D.), *La surprise. Chatouille de l'âme*, Paris, Albin Michel, 2000.
- McDOUGALL (J.), *Dialogue avec Sammy*, Paris, Payot, 1984.
- METRAUX (J.C) *Deuils collectifs et création sociale*, Paris, La Dispute, 2004.
- MILLER (A.), *C'est pour ton bien*, Paris, Aubier, 1984.
- NATHAN (T.), *Le sperme du diable: éléments d'ethnopsychothérapie*, Paris, PUF, 1988.
- OURY (J.), DEPUSSE (M.), *A quelle heure passe le train ... Conversation sur la folie*, Paris, Calmann-Lévy, 2003.
- PHILIPS A., *Le pouvoir psy*, Paris, Hachette, 2001.
- PHILIPS A., *Soyons fou pour rester sains !*, Paris, Payot, 2008.
- PHILIPS A., *Winnicott ou le choix de la solitude*, Paris, Ed. de l'Olivier, 2008.
- PHILIPS A., *La mort qui fait aimer la vie. Darwin et Freud*, Paris, Petite bibliothèque Payot, 2005.
- PONTALIS (J.B.), *En marge des jours*, Paris, Gallimard, 2002.
- PONTALIS (J.B.), *La force d'attraction*, Paris, Ed. du Seuil, 1990.
- PONTALIS (J.B.), *Fenêtres*, Paris. Gallimard, 1999.
- Pontalis, J.B. (2002). *En marge des jours*. Paris : Gallimard.
- REVAULT D'ALLONES et al. (1989), *La démarche clinique en sciences humaines*, Paris : Dunod.
- REY, A., *L'examen clinique en psychologie*. Paris : PUF.
- ROTHENBERG (M.), *Des enfants au regard de pierre*, Paris, Seuil, 1979.
- ROUSTANG (F.), *Un destin si funeste*, Paris, Minuit, 1976.
- SEARLES (H.), *Le contre-transfert*, Paris, Gallimard, 1987.

- SEARLES (H.), *L'environnement non humain*, Paris, Gallimard, 1986.
- SIBONY (D.), *Entre-deux*, Paris, Seuil, 1991.
- SIBONY (D.), *Le peuple 'psy'*, Balland, 1993.
- STERN (D.), *Le moment présent en psychothérapie. Un monde dans un grain de sable*, Paris, Odile Jacob, 2003.
- TISSERON S., *Virtuel, mon amour. Penser, aimer, souffrir, à l'ère des nouvelles technologies*, Paris, Albin Michel, 2007.
- TUSTIN (F.), *Le trou noir de la psyché*, Paris, Seuil, 1989 .
- VIDERMAN, *La construction de l'espace analytique*, Paris, Denoël, 1970.
- WINNICOTT (D.W.), "Cure", *Conversations ordinaires*, Gallimard, 1988.
- WINNICOTT (D.W.), "Influencer et être influencé", in *L'enfant et le monde extérieur*, Payot, 1972.
- WINNICOTT (D.W.), "La haine dans le contre-transfert", in *De la pédiatrie à la psychanalyse*, Payot, 1980.
- WINNICOTT (D.W.), *Jeu et Réalité*, Paris, Gallimard, 1975.
- WINNICOTT D. W. (1999). Pour une étude objective de la nature humaine. *L'enfant, la psyché, le corps*. Paris : Payot.
- WINNICOTT D.W. (1959). "Objets transitionnels et phénomènes transitionnels. A study of the First not-me Possession", *La psychanalyse*, n° 5, 1959 et *De la pédiatrie à la psychanalyse*, Paris : Payot, 1969.
- WINNICOTT D.W. (1971). *Jeu et réalité. L'espace potentiel*, Paris : Gallimard, 1975.
- ZALTZMAN (N.), *De la guérison psychanalytique*, Paris, PUF, 1998.

#### Roman :

- BAUCHAU (H.), *L'enfant bleu*, Arles, Actes Sud, 2004.
- KAPLAN, L., *Le Psychanalyste*. Paris : P.O.L, 1999.

## II. POSTURES

### L'engagement personnel

- CIFALI (M) et MOLL (J.), "Éducateur inconscient", *Psychanalyse et éducation*, Dunod, 1985.
  - CIFALI (M.), "Implications personnelles", *Les cahiers des A.R.I.A.*, n°9, Genève, déc. 1993.
- COMPTE-SPONVILLE (A.), *Petit traité des grandes vertus*, PUF, Paris, 1995 (fidélité, prudence, tempérance, courage, justice, générosité, compassion, miséricorde, gratitude, humilité, simplicité, tolérance, douceur, bonne foi, humour, amour).
- ENRIQUEZ (E.), "Petite galerie de portraits de formateurs en mal de modèle", in *Connexions* n°. 3-4, 1981 (P).
- FERRY (G.), "La relation enseignant-enseigné", in *Vers l'éducation nouvelle* n°. 184, 1964 (P).
- GOUMAZ (G.), *Enseignant-enseigné: une estime réciproque*, Perly-Genève, Ed. des Sables, cop. 1991.
- GUGGENBUHL-CRAIG (A.), *Pouvoir et relation d'aide*, P. Mardaga, 1986.
- GIUST-DESPRAIRIES (F.), *L'enfant rêvé. Significations imaginaires d'une école nouvelle*, Paris, Armand Colin, 1989.
  - HAMELINE (D.), *Les risques du métier : contribution à une psychologie de l'enseignant*, Institut supérieur Pédagogique, 1979 (P).
  - IMBERT (F.) et le GRPI, *L'inconscient dans la classe*, Paris, ESF, 1996.
  - JOLLIEN (A.), *Eloge de la faiblesse*, Paris, Cerf, 1999.
  - JOLLIEN (A.), *Le métier d'homme*, Paris, Seuil 2002.
  - JOLLIEN (A.), *La construction de soi*, Paris, Seuil 2006.
- ### L'amour et le rejet
- ALBERONI (F.), *Le choc amoureux*, Ramsay, 1981.
- ANDRE (C.), LELORD (F.), *L'estime de soi. S'aimer pour mieux vivre avec les autres*, Odile Jacob, 1999.
- ALBERONI (F.), *Le premier amour*, Plon, 2000.
  - BETTELHEIM (B.), "L'amour ne suffit pas", in *Le traitement des troubles affectifs*, Ed. Fleurus, Paris, 1970.
- CIFALI (M.), et MOLL (J.), "Première partie, L'éducateur inconscient", in *Pédagogie et Psychanalyse*, Dunod, 1985, pp. 13-55.
- CIFALI (M.), IMBERT (F.), *Freud et la pédagogie*, PUF, 1998.
- CIFALI M., MYFTIU Bessa, *Dialogues et Récits d'éducation sur la différence*, Nice, Paradigmes, 2006.
- COMPTE-SPONVILLE (A.), *Petit traité des grandes vertus*, PUF, Paris, 1995 (fidélité, prudence, tempérance, courage, justice, générosité, compassion, miséricorde, gratitude, humilité, simplicité, tolérance, douceur, bonne foi, humour, amour).
- COMTE-SPONVILLE (A.), *L'amour la solitude*, Paroles d'Aube, 1994.
- COMTE-SPONVILLE (A.), *Paroles d'amour (en coll.)*, Syros-Alternatives, 1991.
- DOLTO (F.), "Amour et Aimance", in *Au jeu du désir*, Seuil, 1981.
- DOLTO (F.), *Les chemins de l'éducation*, Gallimard, 1994.
- DOLTO (F.), *Les étapes majeures de l'enfance*, Gallimard, 1994.
- DOLTO (J.), "Amour, mariage, bonheur", *les chemins de l'éducation*, Gallimard, 1994.
- ELKAÏM (M.), *Si tu m'aimes, ne m'aimes pas, pourquoi ne m'aimes- tu pas toi qui prétends m'aimer?*, Seuil, 1989.
- ENRIQUEZ (E.), "Immuable et changeante illusion : l'illusion nécessaire", in *Topique* n°37, 1986 pp. 135-162.
- ENRIQUEZ (E.), "Le retour des forces obscures, le racisme comme symptôme", in *Connexions*, no 45, 1985, pp. 217-229.
  - FROMM (E.), *L'art d'aimer*, Epi, 1988.
- IMBERT (F.) et le GRPI, *L'inconscient dans la classe, transferts et contre-transferts*, Paris, ESF, 1996.
- JOLLIEN (A.), *Eloge de la faiblesse*, Paris, Cerf, 1999.
  - JOLLIEN (A.), *Le métier d'homme*, Paris, Seuil 2002.
  - JOLLIEN (A.), *La construction de soi*, Paris, Seuil 2006.
  - JUBIN (P.), *L'élève tête à claques*, Paris, les éd. ESF, 1988.
  - JUBIN (P.), *Le chouchou ou l'élève préféré*, Paris, E.S.F., 1991.
- KRISTEVA (J.), *Etrangers à nous-mêmes*, Paris, Fayard, 1988.
- LAVIE (J.C.), *L'amour est un crime parfait*, Gallimard, 1997.
- LAVIE (J.C.), *Qui je ?*, Gallimard, 1985.
  - LAZZARE (J.), *Splendeurs et misère de la maternité*, Aube, 2001.
  - MAALOUF (A.), *Les identités meurtrières*, Paris, Grasset, 1999.
  - MYFTIU (B.), *Nietzsche et Dostoïevski éducateurs !* Nice, Paradigmes, 2004.
  - MYFTIU B., *Le courage, notre destin*, Nice, Paradigmes, 2006.
  - NEUBURGER, (R.), *Le territoire de l'intime : l'individu, le couple et la famille*, Paris, Odile Jacob, 2001.
- NORWOOD (R.), *Ces femmes qui aiment trop*, Québec, Ed de l'homme, 1985.
- ROUZEL (J.), *Le transfert dans la relation éducative : psychanalyse et travail social*, Paris, Dunod, 2002.



SAVOY (JY), *Duo-duel : les étapes de la vie en couple*, La Passerelle, Lausanne, 1995.

SAVOY (JY), *Couple et aventure : le couple et l'arrivée d'un enfant*, La Passerelle, Lausanne, 2003.

TIBERGHIEU G.A., *Amitier*, Paris, Le Félin, 2008.

• VAILLANT (M.), *Il n'est jamais trop tard pour pardonner à ses parents*, Paris, Ed. de la Martinière, 2001

• WINNICOTT (D.W.), "Cure", *Conversations ordinaires*, Gallimard, 1988.

WINNICOTT (D.W.), "Influencer et être influencé", in *L'enfant et le monde extérieur*, Payot, 1972.

WINNICOTT (D.W.), "La haine dans le contre-transfert", in *De la pédiatrie à la psychanalyse*, Payot, 1980.

#### Mémoire :

PEDRAZZOLI (S), PONCET (D), *Quand le couple devient famille ...*, 2003.

#### Romans :

BALZAC (H.), *Le père Goriot*, Paris, Gallimard, 1979.

BOBIN (C.), *Une petite robe de fête*, Paris, Gallimard, 1992.

BOBIN (C.), *L'inespérée*, Paris, Gallimard, 1994.

DILLARD A., *L'amour des maytree*, Paris, Christian Bourgois, 2008.

MYFTIU (B.), *Ma légende*, Paris, L'Harmattan, 1998.

SCOTTI-KALONJI D., *D'un monde à l'autre*, La Joie de Lire, 2008. (livre sur l'adoption pour enfant)

ZWEIG (S.), *La confusion des sentiments*, (1948), Paris, Stock, 1986.

### Prise de pouvoir, autorité, loi

L'autorité, *Les cahiers pédagogiques*, n°426, septembre 2004.

BRUNEL (H.), *Chahuté, moi ? ... Jamais*, Paris, Fleurus, 1991.

• CAREL (A.), Le processus d'autorité. Approche clinique et métapsychologique, *revue groupal* 10, mars 2002.

CIFALI (M.), IMBERT (F.), "La psychanalyse dans le champ scolaire : enjeux d'une application", in *Revue internationale de Psychosociologie*, 1977, vol III, n.6, 1997.

CIFALI (M.), IMBERT (F.), *Freud et la pédagogie*, PUF, 1998.

• DEFRANCE (B.), *Sanctions à l'école. Punition et discipline*, Syros, Paris, 1993.

• DOLTO (F.), *La cause des adolescents*, Paris, Laffont, 1988.

DOLTO (F.), *La difficulté de vivre*, Paris, Interéditions, 1981.

DOLTO (F.), *Les chemins de l'éducation*, Gallimard, 1994.

DOLTO (F.), *Les étapes majeures de l'enfance*, Gallimard, 1994.

D'ORTOLI (F.), AMRAM (M.), *L'école avec Françoise Dolto: le rôle du désir dans l'éducation*, Paris, ESF, 2000.

• DOUET (B.), *Discipline et punitions à l'école*, Paris, PUF, 1987.

DUMONT (J.N.), "Eduquer? Quelle autorité", *Revue Exister*, n°1, 1976, Cahier du Centre Kierkegaard.

ENGELS (F.), *L'origine de la famille, de la propriété privée et de l'Etat*, Paris, A. Costes, 1948.

ENRIQUEZ (E.), *Les jeux du pouvoir et du désir dans l'entreprise*, Desclée de Brouwer, 1997.

ENRIQUEZ (E.), "L'illusion du pouvoir fraternel", in *Parents et Maîtres*, novembre 1969, n°5, 369-378.

ENRIQUEZ (E.), *Les figures du pouvoir*, Paris, Arcantère, 1991.

• ESTRELA (M.T), *Autorité et discipline à l'école*, Paris, ESF, 1994.

FREUD (S.), *Totem et tabou*, Payot, 1965.

• FROMM (E.), *De la désobéissance*, Paris, Laffont, 1983.

FROMM (E.), *La peur de la liberté*, Buchet-Chastel, 1963.

• GARAPON (A.), PERDRIOLE (S.), *Quelle autorité ?* Paris, Ed. Autrement, 2003.

• GUGGENBUHL-CRAIG (A.), *Pouvoir et relation d'aide, possibilités et impossibilités de la formation de l'analyste jungien*, P. Mardaga, 1986.

• HOUSSAYE (J.), *Autorité ou éducation ?*, Paris, ESF, 1996.

• IMBERT (F.), *L'école à la recherche d'une nouvelle autorité*, Paris, Armand Colin, coll. avec avec A.-M. IMBERT, 1973.

• IMBERT (F.), *Médiations, institutions et lois dans la classe*, Paris, ESF, 1994.

• IMBERT (F.), *Vivre ensemble*, ESF, 1997.

KAES R., "Désir de toute-puissance et épreuves dans la formation", in *Désir de former et formation du savoir*, Paris, Dunod, 1976.

"La discipline à l'école", in *Cahiers pédagogiques*, n°211, février 1983.

LAFITTE (R.), *Mémento de Pédagogie Institutionnelle. Faire de la classe un milieu éducatif*, 1999.

• LAPLACE (C.), *Pratiquer les conseils d'élèves et les assemblées de classes*, Lyon, Chronique Sociale, 2008.

MARCELLI (D.), *L'enfant chef de famille. L'autorité de l'infantile*, Paris, Albin Michel, 2003.

MARCELLI (D.), *Il est permis d'obéir. L'obéissance n'est pas le soumission*, Paris, Albin Michel, 2009.

• MENDEL (G.), *Une histoire de l'autorité. Permanences et variations*, Paris, La découverte, 2002.

LEFORT (C.), "Formation et autorité : l'éducation humaniste", *Ecrire à l'épreuve du politique*, Agora, Pocket, 1995.

• OLIVIER (C.), *Enfants-roi, plus jamais ça !*, Albin Michel, 2002.

• MERLE (P.), *L'élève humilié*, Paris, PUF, 2005.

• MARCELLI (D.), *L'enfant chef de famille. L'autorité de l'infantile*, Paris, Albin Michel, 2003.

MILLER (A.), *C'est pour ton bien*, Paris, Aubier, 1984.

• OURY (F.), et VASQUEZ (A.), *De la classe coopérative à la pédagogie institutionnelle*, Paris, Maspéro, 1981.

• PAIRAT (E.), *La sanction : petites méditations à l'usage des éducateurs*, Paris, L'Harmattan, 1997.

• PAIRAT (E.), *La sanction en éducation*, Paris, PUF, 2003.

• PAIN (J.), *Ecoles: violence ou pédagogie?* Vigneux, Matrice, 1992.

• PAIN (J.), VULBEAU (A.), *L'invention de l'autorité*, Paris, Matrice, 2003.

• POCHET (C.), OURY (F.), et OURY (J.), *L'année dernière, j'étais mort*, Paris, Matrice, 1987.

• *Revue Groupal* 10, *Le processus d'autorité*, mars 2002.

THEVAUDIN (F.), OURY (F.), *Pédagogie institutionnelle. Mise en place et pratique des institutions dans la classe*, Matrice, 1995.

• VAILLANT (M.), *La réparation : de la délinquance à la découverte de la responsabilité*, Paris, Gallimard, 1999.

• VAILLANT (M.), LEBLANC (J.-P.), *Nouvelles problématiques adolescentes : pratiques institutionnelles en recherche*, Paris, l'Harmattan, 2001.

#### Mémoires :

PACHE Françoise, *Le désir d'exister*, 1995.

POULIN Martine, *Elle est où votre maîtresse?*, 1986

ARTEPEUS Corinne, « *Des p'tits mots, des p'tits mots, encore des p'tits mots...* » *Récits de pratique autour d'un conseil et autres institutions avec des enfants de 3-4 ans*, 1998.

BIANCHI Marisa, *Quelle parole ? Réflexion autour d'un conseil dans une classe tessinoise de 5ème primaire*, 1998.

OLDAKOWSKA Aneta. *De l'autorité : entre construction et obstruction. Tentative de compréhension à partir d'une étude de cas*. Université de Genève, 2007.

#### **Roman :**

GOLDING (W.), *Sa majesté des mouches*, folio, 1989.

#### **Jeu, création, humour**

ANZIEU (D.), *Le corps de l'œuvre*, Paris, Gallimard, 1981.

AUTREMENT, *Humour*, Série Mutations, n° 131.

ANZIEU (D.), et KAES (R.), "Psychanalyse du génie créateur", in *Inconscient et culture*, Paris, Dunod, 1973.

CAMUS (A.), *Jonas ou l'artiste au travail*, Paris, Folio, Gallimard, 2002.

- CYRULNIK (B), *Un merveilleux malheur*, Paris, Odile Jacob, 1999.

- CYRULNIK (B), *Les vilains petits canards*, Paris, Odile, 2001.

- CYRULNIK (B), *Le murmure des fantômes*, Paris, Odile Jacob, 2002.

- CYRULNIK (B), *De chair et d'âme*, Paris, Odile Jacob, 2006.

DANOU (G.), *Le corps souffrant, Littérature et médecine*, Champ Vallon, 1994.

CRITCHLEY (S.), *De l'humour*, Ed. Kime, 2004.

FREUD (S.), "La création littéraire et le rêve éveillé", in *Essais de psychanalyse appliquée*, NRF, 1971.

FREUD (S.), *Délires et rêves dans la 'Gradiva' de Jensen*, Gallimard, 1971.

JULIET (C.), *Rencontres avec Bram Van Velde*, Fata Morgana, 1978.

MARCELLI (D.), *La surprise. Chatouille de l'âme*, Paris, Albin Michel, 2000.

METRAUX (J.C) *Deuils collectifs et création sociale*, Paris, La Dispute, 2004.

MILLER (A.), *Images d'une enfance*, Aubier, 1987.

MILLER (A.), *La souffrance muette de l'enfant: l'expression du refoulement dans l'art et la politique*, Paris, Aubier, 1990.

MILNER (A.), *Les mains du Dieu Vivant*, Gallimard.

MILNER (A.), *L'inconscient et la peinture. Une approche psychanalytique du dessin chez l'enfant*, Paris, PUF, 1976.

STERN (D), *Le moment présent en psychothérapie. Un monde dans un grain de sable*, Paris, Odile Jacob, 2003.

WINNICOTT (D.W.), "La créativité et ses origines", in *Jeu et Réalité*, Gallimard, 1976.

WINNICOTT (D.W.), "La localisation de l'espace culturel", in *Ibid.*

WINNICOTT (D.W.), *Jeu et Réalité*, Gallimard, 1975.

ZIV (A), DIEM (J.-M.), *Le sens de l'humour*, Paris, Dunod, Bordas, 1987.

ZIV (A.), *L'humour en éducation, approche psychologique*, Ed. sociales françaises, Collection Sciences de l'éducation, Paris, 1979.

#### **Mémoire :**

VIANIN ADBEL AZIZ (P.), *La danse, un métier, un langage difficile, une référence : Béjart*, 2003.

#### **La parole et le silence**

- BELKAID, (M.) *Normaliennes en Algérie*, Paris, L'Harmattan, 1998.

- BELLET (M.), *L'écoute*, Paris, Desclée de Brouwer, 1989.

- BERSET (A.), *Le maître éveilleur*, Paris, Le Centurion, 1978.

CIFALI (M.), "Implications personnelles", in *Les cahiers des A.R.I.A. n°9*, Genève, déc. 1993.

CIFALI (M.), *Transmission de l'expérience : entre parole et écriture*, *Education permanente*, n°127, 1996.

- CIFALI (M.), *Le lien éducatif : contre-jour psychanalytique*, PUF, 1994 (**Parler, vraiment ?**).

CIFALI (M.), *Silence et rumeur dans les établissements scolaires: problèmes de communication ? Apports psychanalytiques*, 1993.

CIFALI M., MYFTIU Bessa, *Dialogues et Récits d'éducation sur la différence*, Nice, Paradigmes, 2006.

- COMPTE-SPONVILLE (A.), *Petit traité des grandes vertus*, PUF, Paris, 1995 (fidélité, prudence, tempérance, courage, justice, générosité, compassion, miséricorde, gratitude, humilité, simplicité, tolérance, douceur, bonne foi, humour, amour).

DOLTO (F.), "A propos de la fonction symbolique des mots", in *Au jeu du désir*, Paris, Seuil, 1981, p. 7.

DOLTO (F.), "L'apparition du "je" grammatical chez l'enfant", in *Sur l'individu*, Paris, Seuil, 1987.

- DOLTO (F.), "Moi, ma mère, je vous dis bonjour", in *Solitude*, Paris, Vertiges, 1986, p.99

- DOLTO (F.), "On dirait qu'elle est morte", in *Lorsque l'enfant paraît n°1*, Paris, Seuil, 1977.

DOLTO (F.), "Où est le sujet ?", in *Solitude*, Paris, Vertiges, 1986, p. 109.

- DOLTO (F.), "Silence, on écoute", in *Solitude*, Paris, Vertiges, 1986, p. 153.

DOLTO (F.), "Un être de langage", in *La cause des enfants*, Paris, Laffont, 1985, pp. 159-305.

- DOLTO (F.), "Un support pour les autres", in *Solitude*, Vertiges, 1986, p. 176.

DOLTO (F.), *Les chemins de l'éducation*, Gallimard, 1994.

DOLTO (F.), *Les étapes majeures de l'enfance*, Gallimard, 1994.

DOLTO (F.), *Tout est langage*, Vertiges, Paris, 1987.

- DOLTO (F.), "Qui parle de qui ? ", in *Solitude*, Paris, Vertiges, 1986, p. 69.

- IMBERT (F.) et le GRPI, *L'inconscient dans la classe, transferts et contre-transferts*, Paris, ESF, 1996.

IMBERT (F.), "Groupe Balint et formation des pédagogues", in *Revue Pratique de formation*, Paris, 1992.

- IMBERT (F.), *Médiations, institutions et lois dans la classe*, Paris, ESF, 1994.

JANKELEVICH (V.), *Les vertus et l'amour*, t.1, Champ Flammarion, 1986 (De la fidélité, 138-155; la sincérité, 182-284).

**La parole dans l'acte d'enseigner, Photocopie.**

- MONNERAYE de la (Y.), *La parole rééducatrice*, Toulouse, Privat, 1991.

- MONNERAYE, de la (Y.), "De voir à entendre", in *L'Erre*, 1990.

- MONNERAYE, de la (Y.), "La parole est moitié à celui qui parle, moitié à celui qui l'écoute", in *L'Erre*, 1994.

- MONNERAYE, de la (Y.), S'ouvrir à la parole entre enseignants. *Revue « Je est un autre »*, 1999.
- MONNERAYE, de la (Y.), L'exercice de la parole dans la relation éducative. ronéo, 1997.
- OLIEVENSTEIN (C.), *Le non-dit des émotions*, Paris, Seuil, 1988.
- **POCHET (C.) et OURY (F.), *Qui c'est l'conseil ?*, Paris, Maspéro, 1979.**
- POCHET (C.), OURY (F.), OURY (J.), "L'année dernière, j'étais mort". *Signé Miloud*, Matrice, 1986.
- PUJADE-RENAUD (C.), *Expression corporelle, Langage du silence*, ESF, 1979.
- **RUSZIEWSKI (M.), *Le groupe de parole à l'hôpital*, Paris, Dunod, 1999.**
- STERN (D.), *Journal d'un bébé*, Poche, Calmann-levy, 1992.
- WATZLAWICK (P.), *Le langage du changement*, Seuil, 1980.
- WINNICOTT (D.W.), "Cure", *Conversations ordinaires*, Gallimard, 1988.

#### Mémoires :

- CHATAGNY Jean-François, *Le conte comme point d'appui*, 1990
- GIRARD Véronique, *Le silence à l'école*, 1994.
- POULIN Martine, *Elle est où votre maîtresse?*, 1986.
- ARTEPEUS Corinne, « Des p'tits mots, des p'tits mots, encore des p'tits mots... » *Récits de pratique autour d'un conseil et autres institutions avec des enfants de 3-4 ans*, 1998.
- BIANCHI Marisa, *Quelle parole ? Réflexion autour d'un conseil dans une classe tessinoise de 5ème primaire*, 1998.

### III. DES EPREUVES

#### Angoisses professionnelles

- BLANCHOT (M.), "De l'angoisse au langage", in *Faux pas*, Gallimard, 1983, pp. 9-23.
- BRUN (J.), "Angoisse", in *Encyclopédie Universalis*, France, 1984.
- CIFALI (M.), "Vers une démarche clinique", in *Le lien éducatif, Contre-jour psychanalytique*, Paris, P.U.F., 1994.
- CIFALI (M.), "Démarche clinique, écriture et formation, in *La formation des enseignants*", Bruxelles, Ed de Broeck, 1996.
- CIFALI (M.), Transmission de l'expérience : entre parole et écriture, *Education permanente*, n°127, 1996.
- CIFALI (M.), *Le lien éducatif : contre-jour psychanalytique*, PUF, 1994.**
- **CULTRERA V., *Panique. Chronique d'un vécu. Cheminement thérapeutique*, Genève, Georg, 2000.**
  - **COMPTE-SPONVILLE (A.), *Impromptus (le goût de vivre; mourir guéri; le deuil; bonjour l'angoisse !)*, PUF, 1996.**
- DOLTO (F.), *La difficulté de vivre*, Interéditions, 1981, pp. 173-179 (impuissance, solitude), pp. 351-370 (angoisses parentales).
- DOLTO (F.), *Les chemins de l'éducation*, Gallimard, 1994.
- DOLTO (F.), *Lorsque l'enfant paraît*, t. 1, pp. 96-100 (mort). pp. 58 et 64, (angoisse nocturne).
- DOLTO (F.), "Souffrir pour vivre", pp. 463-467 (solitude, séparation), "La mort : clameurs et chuchotements", pp. 470 et ss., in *Solitude*, Vertiges, 1985.
- FORRESTER (V.) *L'horreur économique*, Paris, Fayard, 1996.
- FREUD (S.), *Inhibition, symptôme et angoisse*, (1925), Paris, PUF, 1951, p 94-102.

- FREUD (S.), "L'inquiétante étrangeté", in *Essais de psychanalyse appliquée*, (1919), Paris, Gallimard, 1971.
- JEUDY (P.H.), *La panique*, Galilée, 1981.
- KIERKEGAARD (S.), *Le concept de l'angoisse*, Paris, Gallimard, 1935.
- KLEIN (M.), "Sur la théorie de l'angoisse et de la culpabilité", in *Développement de la psychologie*, Paris, PUF, 1966, pp. 254-274.
- "L'angoisse à l'école", in *Cahiers pédagogiques*, no. 156, 1977, pp. 3-33.
  - MOYNE (A.), "L'angoisse et l'enseignement", in *Cahiers pédagogiques*, no. 156, 1977, pp. 25-29.
- OURY (J.), "L'angoisse et l'école", in *Cahiers Pédagogique* no. 156, 1977, pp. 30-33.
- PAIN (J.), "Angoisse et violence", no. 2, 1989.**
- RYCROFT (C.), *L'angoisse créatrice*, Paris, Laffont, 1971.**

#### Romans :

- KAFKA (F.), "Lettre au père", in *Préparatifs de nocce à la campagne*, Gallimard, 1980.
- ZORN (F.), *Mars*, Paris, Gallimard, 1979.

#### Désir d'apprendre, Difficulté d'apprendre

- AMRAM (M.), ORTOLI (F.), *L'école avec Françoise Dolto: le rôle du désir dans l'éducation*, Paris, Erès, 2001.
- **BETTELHEIM (B.), "Le parti pris de l'échec (scolaire)", in *Survivre*, Paris, Laffont, 1989.**
- BETTELHEIM (B.), ZELAN (K.), *La lecture et l'enfant*, Paris, Laffont, 1983.
- **BLANCHARD LAVILLE C., *Les enseignants. Entre plaisir et souffrance*, PUF, Paris, 2001.**
  - **BOIMARE (S.) *L'enfant et la peur d'apprendre*, Paris, Dunod, 1999.**
  - **CIFALI (M.), *Le lien éducatif : contre-jour psychanalytique*, PUF, 1994.**
  - CIFALI (M.) ET MOLL (J.), "Troisième partie: Du savoir et de l'inconscient" in *Pédagogie et psychanalyse*, Dunod, 1985.
  - CIFALI (M.), Une difficulté en question, Service du soutien pédagogique primaire, Lugano, 1996.
- CIFALI (M.), "Avec SCHNEUWLI B., SCHUBAUER-LEONI M.L.), "De mauvais lecteurs parlent de lecture", in *Education et recherche*, n°3, 1993, pp.279-308.
- CIFALI (M.), "Territoires : Où il pourrait bien s'agir de frontières et d'antagonisme, mais également d'articulation et de dialectique", in *Pratique des mots*, n°77, Paris, 1991, p.19-24.
- DOLTO (F.), *L'échec scolaire*, Vertiges du Nord, 1989.
- DOLTO (F.), *Les chemins de l'éducation*, Gallimard, 1994.
- DOLTO (F.), *Les étapes majeures de l'enfance*, Gallimard, 1994.
- **DUVAL HERAUDET J., *Une difficulté si ordinaire. Les écouter pour qu'ils apprennent*, Editions et Applications psychologiques, Paris, 2001.**
- FAVREAU (D.), "Approche clinique du désir d'apprendre", in *Revue trimestrielle de la SFERPM*, ("Pratiques corporelles, éducation-thérapie-formation : le plaisir d'apprendre"), no.7, 1987.
- GIUST-DESPRAIRIES (F.), *L'enfant rêvé. Significations imaginaires d'une école nouvelle*, Paris, Armand Colin, 1989.

- GIUST-DESPRAIRIES (F.), « L'école républicaine : l'envers d'un mythe », *Revue Internationale de Psychosociologie*, n°2, Paris, ESKA, 1995.
  - GIUST-DESPRAIRIES (F.), *La figure de l'autre dans l'école républicaine*, PUF, 2002.
  - GIUST-DESPRAIRIES (F.), *L'imaginaire collectif*, Paris, Eres, 2003.
  - IMBERT (F.), *Enfants en souffrance, élèves en échec*, Paris, ESF, 2004.
  - HEBER-SUFFRIN (C.), *L'école éclatée*, Paris, Stock, cop. 1981.
  - HERVE (G.), *Enfants en souffrance d'apprendre. Aode rééducative et difficultés d'adhésion scolaire des jeunes enfants*, Paris, L'Harmattan, 2006.
  - HUGON (M.A), PAIN (J.), *Classes relais : l'école interpellée*, Paris, GRAP, 2001.
  - MILLER (A.), *Le drame de l'enfant doué*, PUF., 1973.
  - MILLER (A.), *L'avenir du drame de l'enfant doué : les options de l'adulte*, Paris, PUF, 1996.
  - MONNERAYE, de la (Y.), "Permettre à l'enfant et au jeune en difficulté de retrouver une parole", in *Empan*, N° 15, septembre 1994.
  - MONNERAYE, de la (Y.), *L'enfant en difficulté scolaire. Souttier A., La relation d'aide* Paris, PUF, 1993.
  - MONNERAYE, de la (Y.), *De la difficulté d'apprendre, ronéo*, 1996.
  - MONNERAYE, de la (Y.), *La relation d'aide à l'enfant en difficulté a l'école. ronéo*, 1995
  - MONNERAYE, de la (Y.), *Que veut l'enfant en difficulté dans la classe ?*.ronéo, 1995
  - MONNERAYE, de la (Y.), *L'enfant difficile et l'école*.ronéo, 1988.
  - MONNERAYE, de la (Y.), « Médiatiser n'est pas remédier. *Pratiques corporelles-*, 1991.
  - MONNERAYE, de la (Y.), et CIFALI (M.) *Les conditions pour penser, dialogue*, Nantes, 1999.
  - NATANSON (M.), «Guérir de l'école», *Des enfants en état d'échec*, Paris, Cerf, 1973.
  - PERRENOUD (Ph), *Le soutien pédagogique, une réponse à l'échec scolaire?*, Genève, Service de la recherche sociologique & Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 1991, 38 p.
  - PERRENOUD (Ph), "La triple fabrication de l'échec scolaire", in *Psychologie française*, n°34-4, 1989.
  - PIERREHUBERT, B. (éd.), *L'échec à l'école: échec de l'école*, Paris, Delachaux & Niestlé, 1992, pp. 85-102.
  - POEYDOMENGE (M.-L.) "Le plaisir d'apprendre à l'école, in *Revue trimestrielle de la SFERP*.
  - STRAUSS-RAFFY (C.), *Le saisissement de l'écriture*, Paris, L'Harmattan, 2004.
  - YANNI E., *Comprendre et aider les élèves en échec. L'instant d'apprendre*, Paris, ESF, 2001.
- Mémoires :**
- CHARMANT Christiane, *Mon intelligence jouait à cache-cache*, 1988.
  - QUADRI Rafaella, *Soutien pédagogique ou rééducation scolaire? A la recherche d'une identité professionnelle*, 1992.
  - STULZ (F.), *Julien et les autres. Ou comment Julien a appris de la vie*, 2005.
  - VELLAS Etienne, *Partir de l'enfant pour l'instruire*, 1986.
- ZURBRIGGEN Sylvie, *La prise en compte des difficultés de l'enfant*, 1995.
- La violence de soi, de l'autre et de l'institution**
- BALIER (C.), *Psychanalyse des comportements violents*, Paris, PUF, 1983.
  - BALIER, (C.) *Psychanalyse des comportements sexuels violents*, Paris, PUF, 1996.
  - BAUDRY (Y), *Une sociologie du tragique*, Paris, Cerf, 1986.
  - BERGERET (J), *La violence fondamentale*, Paris, Dunod, 1984.
  - BERGERET (J), *La violence et la vie : la face cachée de l'oedipe*, Paris, Payot, 1994.
  - BERLAND (J.-P.), *Lycées, l'état d'urgence*, Paris, Lattès, 1991..
  - BERSANI (L.), "Violences envers l'enfant, violence dans les familles", in *L'information psychiatrique*, vol. 62, no. 1, Privat, 1986.
  - BERTHERAT (Y.), "Psychanalyse de la violence", in *La violence*, Paris, Desclée, 1967.
  - DESWAENE (B.), Les effets destructeurs de la position de victime en matière de violences sexuelles, in CHANOIT P.F, VERBIZIER J., *Les sévices sexuels sur les enfants*, Paris, Eres, 2000
  - BETTELHEIM (B.), "La violence: un mode négligé de comportement", in *Survivre*, Paris, R. Laffont, 1979.
  - BOUMARD (P.), MARCHAT (J.-F.), *Chahuts et désordre dans l'institution éducative*, Paris, A. Colin, 1993.
  - BUTEN (H.), *A cinq ans, je m'ai tué*, Paris, Seuil, 1981.
  - CHARLOT (B.), BAUTIER (E.), ROCHEIX (J.-Y.), *Ecole et savoir dans les banlieues... et ailleurs*, Paris, A. Colin, 1992.
  - CHARTIER (J.-P. & L.), *Les parents martyrs*, Paris, Privat, 1982.
  - CHARTIER (J.-P.), *L'adolescent incasable: bourreau ou martyr?*, Paris, Hommes et perspectives, 1991.
  - CHARTIER (J.-P.), *Les adolescents difficiles*, Toulouse, Privat, 1991.
  - CHESNAIS (J.C.), *Histoire de la violence*, Paris, R. Laffont, 1981.
  - CHOMSKY (N.), *Bains de Sang*, Paris, Seghers-Laffont, 1975.
  - CIFALI (M.), *Le lien éducatif : contre-jour psychanalytique*, Paris, PUF, 1994.
  - CIFALI (M.), "Peut-on prévenir la violence", in *Psychologie clinique et prévention*, Paris, EAP, 1998.
  - CIFALI (M.), IMBERT (F.), *Freud et la pédagogie*, PUF, 1998.
  - CIFALI M., MYFTIU Bessa, *Dialogues et Récits d'éducation sur la différence*, Nices, Paradigmes, 2006.
  - COLOMBIER (C.) et coll, *Collèges: faire face à la violence*, Paris, Syros, 1984.
  - COUDERC (C.), *Les enfants de la violence*, Paris, Rixo, 1988.
  - CUSSON (M.), *Délinquants pourquoi?*, Paris, A. Colin, 1981.
  - DARRAULT-HARRIS, (I.), *Retour de la violence, violences en retour*, conférence, novembre, 1997.
  - DEBARBIEUX (E.), *La violence dans la classe*, Paris, ESF, 1990.
  - DEBARDIEUX (E), *La violence en milieu scolaire. I Etat des lieux*, ESF, 1996.
  - DEFrance (B.), *La violence à l'école*, Paris, Syros, 1988.
  - DELIGNY (F.), *Graine de crapule*, Paris, Scarabée, 1960.
  - DELIGNY (F.), *Les vagabonds efficaces*, Paris, Maspéro, 1981.
  - DOMENACH (J.M.), LABORIT (H.) and all, *La violence et ses causes*, Paris, UNESCO, 1980.
  - DUBET (F.), *La galère; jeunes en survie*, Fayard, 1987.

- DUBET (F.), *Les lycéens*, Paris, Seuil, 1990.
- DUMAY (J.-M.), *L'école agressive, réponses à la violence*, Paris, Belfond, 1994.
- ELIACHEFF (C.), *Vies privées. De l'enfant roi à l'enfant victime*, Paris, Odile Jacob, 1996.
- ENRIQUEZ (E.), "Les institutions: amour et contrainte, consensus et violence", in *Connexions*, 30, 1980, pp. 77-102.
- ENRIQUEZ (E.), HAROCHE (C.) *La face obscure des démocraties modernes*, Paris, Erès, 2002.
  - FABRE (N.), *Les paradoxes du pardon*, Paris, Albin Michel, 2007.
  - FREUD (S.), "Pourquoi la guerre", in *Revue Française de Psychanalyse*, 1957 no. 6.
  - FROMM (E.), *La passion de détruire*, Paris, Laffont, 1965.
- FROMM (E.), *Le cœur de l'homme*, Payot, 1979.
- KAES (R.), *L'institution et les institutions*, Paris, Dunod, 1987.
  - GAVARINI (L.), PETITOT (F.), *La fabrique de l'enfant maltraité. Un nouveau regard sur l'enfant et la famille*, Paris, Erès, 1998.
- GIRARD (R.), *La violence et le sacré*, Paris, Grasset, 1972.
- HALPERIN (D.S.), BOUVIER (P.), REY WICKY (H.) (sous la direction), *A contre-cœur, à contre-corps. Regards pluriels sur les abus sexuels d'enfants*, Médecine et Hygiène, Genève, 1997.
  - HARTZFELD (J.), *Les stratégies des antilopes*, Paris, Seuil, 2007.
- HEBERT (J.), *La violence à l'école. Guide de prévention et techniques d'intervention*, Québec, Montréal, Logiques, 1991.
- HELLBRUNN (R.), *Pathologie de la violence*, Paris, Réseaux, 1983.
- Histoires de violence, *Lettres du Grappe*, Paris, Eres, 1999.
  - IMBERT (F.) et le GRPI, *L'inconscient dans la classe, transferts et contre-transferts*, Paris, ESF, 1996.
  - IMBERT (F.) et le GRPI, *Médiations, institutions et lois dans la classe*, Paris, ESF, 1994.
  - IMBERT (F.) et le GRPI, *Vivre ensemble*, Paris, ESF, 1997.
- LABORIT (H.) *La colombe assassinée*, Paris, Grasset, 1983.
- LABORIT (H.), et coll. *La violence et ses causes*, Paris, UNESCO, 1980.
- LAGRANGE (H.), *La civilité à l'épreuve. Crime et sentiment d'insécurité*, Paris, PUF, 1995.
- LARGUECHE (E.), *L'effet injure*, Paris, PUF, 1983.
- LARGUECHE (E.), *L'injure à fleur de peau*, Paris, L'Harmattan, 1993.
  - LE BRETON (D.), *La peau et la trace. « Sur les blessures de soi, Ed.- Métraillié, coll Traversée, 2003.*
- LEVINAS (E.), *Difficile liberté*, Biblio/Essais, A. Michel, 1976.
- LIPOVETSKY (G.), "Violences sauvages, violences modernes", in *L'ère du vide*, Paris, Gallimard, 1987.
- LURCAT (L.), *La manipulation des enfants. Nos enfants face à la violence des images*, Ed. Rocher, 2002.
  - MONNERAYE, de la (Y.), "Violence des uns... et des autres", conférence, novembre, 1997.
- MANGEL (G.), COLOMBIER (C.), PERDRIALT (M.), *Collèges: faire face à la violence*, Paris, Syros, 1984.
- MEIRIEU (PH.), Les violences à l'école et le déni de pédagogie, *Le monde*, 24 février 1996.
- MICHAUD (Y.), *La violence*, Paris, P.U.F., 1973.
- MICHAUD (Y.), *Violence et politique*, Paris, Gallimard, 1978.
- MICHAUD (Y.), *Changements dans la violence. Essai sur la bienveillance universelle et la peur*, Odile Jacob, 2002.
- MILLER (A.), *C'est pour ton bien*, Aubier, Montaigne, 1984.
  - MILLER (A.), *Chemins de vie*, Paris, Flammarion, 1978.
- MOOR (A.), Des secrets trop lourds à porter, *Journal de l'enseignement primaire*, mars-avril 1995.
- MOUNOUD (R.-L.), Abus sexuels ... et après ?, *Journal de l'enseignement primaire*, avril 1993.
- MOUNOUD (R.-L.), Enfance et violence : quelles responsabilités ?, *Journal de l'enseignement primaire*, Août-sept 93.
- MOUNOUD (R.-L.), Il faut croire les enfants, *Journal de l'enseignement primaire*, février 1992.
- MOUNOUD (R.-L.), Il ne m'a pas crue, alors je n'ai plus rien dit, *Journal de l'enseignement primaire*, mars-avril 1995.
- MOUNOUD (R.-L.), L'enfant et la violence ?, *Journal de l'enseignement primaire*, mars-avril 1994.
- MOUNOUD (R.-L.), Souffrance, silence et désespoir, *Journal de l'enseignement primaire*, déc. 1992
- NIZET (J.), et HIERNAUX (J.P.), *Violence et ennui, malaise au quotidien dans la relation professeur-élève*, Paris, P.U.F., 1984.
- PAIN (J.), BAUDRY (P.), et all, *La relation violence*, Paris, Matrice, 1991.
- PAIN (J.), "Angoisse et violence dans la problématique éducative", in *Actualités psychiatriques* no. 2, 1989, XIXe année.
- PAIN (J.), "De l'angoisse à la violence : la situation critique", 1997.
  - PAIN (J.), "La pratique de la violence", in *Revue Traces de faire*, Matrice, 1985.
  - PAIN (J.), *Des violences institutionnelles en milieu scolaire. De la maltraitance scolaire*, 1995.
  - PAIN (J.), *Ecoles: violence ou pédagogie?* Vigneux, Matrice, 1992.
- PAIN (J.), *Enseigner, oui, mais comment ?*, 1996
- PAIN (J.), *Intégrer la violence*, Ed. Matrice, 1986.
- PAIN (J.), *La violence et la ville. Education à la loi et citoyenneté*, 1995.
- PAIN (J.), *Violence entre enfants à l'école*, 1996.
- PAIN (J.), *Violences et prévention de la violence à l'école*, 1996.
- PAIN (J.), *La non-violence par la violence. Une voie difficile*, Vigneux, Matrice, 2000.
  - PAIN (J.), *La société commence à l'école. Prévenir la violence ou prévenir l'école*, Vigneux, Matrice, 2002.
  - PEWZNER-APELOIG (E.), Inceste, honte et culpabilité. L'enfant, victime expiatoire, in Chanoit P.F, Verbizier J., *Les sévices sexuels sur les enfants*, Paris, Eres, 2000.
- PICAT (J.), *Violence meurtrière et sexuelle*, PUF, 1982.
- PUGET (J.) et all, *Violence d'état et psychanalyse*, Paris, Dunod, 1989.
- RANJARD (P.), *Les enseignants persécutés*, Paris, Robert Jauze, 1984.
- REVUE AUTREMENT *Enfant et violence*, no. 22, 1981.
- ROCHE (S.), *Insécurité et libertés*, Paris, Le Seuil 1994.
- ROCHE (S.), *La société incivile. Qu'est-ce que l'insécurité ?*, Paris, Le Seuil, 1996.
- ROCHE (S.), *Le sentiment d'insécurité*, Paris, PUF, 1993.
- ROCHEFORT (C.), *La porte du fond*, Paris, Grasset, 1988.
- ROUYER (M.), DROUET (M.), *L'enfant violent: des mauvais traitements à l'inceste*, Centurion, 1986.

- RUTGERS, (J.), *A leur corps défendant : les abus sexuels envers les enfants : information-prévention*, Lausanne, Pro Juventute, 1990.
- SARTRE (J.P.), *Raison et violence*, Paris, PBP, 1971.
- SELOSSE (J.), *Adolescence. Violences et déviances, Matrice*, 1997.
  - SIBONY, (D.), *Violence, Paris, Seuil, 1998.*
- SIEBER (M.), *Maîtresse ! Au secours*, *Educateur*, n°9, déc. 1994-janv. 1995.
- THOMAS (E.), *Le viol du silence*, Paris, Aubier, 1991.
- TISSERON (S.), *La honte, Psychanalyse d'un lien social, Dunod, Paris, 1992.*
- TISSERON (S.), *Les bienfaits des images*, Paris, Odile Jacob, 2002.
- TOMKIEWICZ (S) *dir, Aimer mal, châtier bien : enquêtes sur les violences dans les institutions pour enfants et adolescents, Paris, Seuil, 1991.*
  - Traiter la violence, *Lettres du Grappe*, Paris, Eres, 2000.
- VINAR (M.), *Exil et torture*, Paris, Denoël, 1989.
- Violence à l'école, *Psychologie et éducation*, n°40, mars 2000.
- Mémoire :**
- SOLDATI (M.), *Capeoira. Prévention et médication éducative auprès de jeunes en situation de risque au Brésil. Le « moi », le « mestre », l'autre à la recherche des significations inconscientes du corps*, 2005.
- Roman :**
- ANDRE A., *Rien que du bleu ou presque*, Paris, Denoël, 2000.
- DOSTOÏEVSKI (F.), *Les frères Karamazov*, Paris, Gallimard, 1985.
- L'agressivité de soi, de l'autre et de l'institution**
- ADLER (A.), *L'enfant difficile*, Technique de psychologie individuelle comparée, Paris, Payot, 1962, (P.B.P no. 15).
- AICHHORN (A.), "Les agressifs" in *Jeunesse à l'abandon*, Toulouse, Privat, 1973.
- BACH (G.), GOLDBERG (R.), *L'agressivité créatrice*, Jour, 1982.
- BETTELHEIM (B.), *Evadés de la vie. Le traitement des troubles affectifs chez l'enfant*, Paris, éd. Fleurus, 1973.
- BETTELHEIM (B.), *L'amour ne suffit pas*, Paris, éd. Fleurus, 1970.
- BUTEN (H.), *A cinq ans, je m'ai tué*, Paris, Seuil, 1981.
- CHARTRES (J.P.), *Les parents martyrs, passions, haines et vengeances d'adolescents*, Toulouse, Privat, 1982.
- CIFALI (M.), IMBERT (F.), "La psychanalyse dans le champ scolaire : enjeux d'une application", in *Revue internationale de Psychosociologie*, 1977, vol III, n.6, 1997.
- CIFALI (M.), *Le lien éducatif : contre-jour psychanalytique*, PUF, 1994.
- CLOUTER (R.), DIONNE (L.), *L'agressivité chez l'enfant*, Le Centurion, 1981.
- COOPER (D.), "Deux stratégies de défaite; l'envie et la jalousie", in *Une grammaire à l'usage des vivants*, chap. 7, pp. 85-93, Seuil, 1976.
- DELIGNY (F.), *Graine de crapule*, Paris, Scarabée, 1960.
- DELIGNY (F.), *Les vagabonds efficaces*, Paris, Maspéro, 1981.
- DOLTO (F). "Des enfants agressifs ou agressés?", *Lorsque l'enfant paraît*, tome 2, Seuil, 1978.
  - DOLTO (F.), "Chutes : les arracheurs de cheveux", in *Solitude, Vertiges*, 1985.
  - DOLTO (F.), "L'expression des sentiments", in *La difficulté de vivre*, Interéditions, 1981.
  - DOLTO (F.), "La dynamique des pulsions et les réactions dites de jalousie à la naissance d'un puîné", in *Au jeu du désir*, Paris, Seuil, 1981.
  - DOLTO (F.), "On dirait qu'elle est morte", in *Lorsque l'enfant paraît*, t. 1, Seuil, 1977.
- DOLTO (F.), *Les chemins de l'éducation*, Gallimard, 1994.
- DOLTO (F.), *Les étapes majeures de l'enfance*, Gallimard, 1994.
- DOT (O.), *Agressivité et violence chez l'enfant et l'adolescent*, Marabout, 1984.
- DUBET (F.), *La galère; jeunes en survie*, Fayard, 1987.
- ENRIQUEZ (M.), *Aux carrefours de la haine*, Paranoïa, masochisme, apathie, Paris, Epi, 1984.
- FREUD (A.), "Agressivité et développement affectif", in *Initiation à la psychanalyse pour éducateurs*, Privat, 1986.
- FROMM (E.), *La passion de détruire*, Paris, Laffont, 1965.
- GAVARINI (L.), PETITOT (F.), *La fabrique de l'enfant maltraité. Un nouveau regard sur l'enfant et la famille*, Paris, Erès, 1998.
- IMBERT (F.), *Vivre ensemble*, ESF, 1997.
- IMBERT (F.) et le GRPI, *L'inconscient dans la classe, transferts et contre-transferts*, Paris, ESF, 1996.
- IMBERT (F.) et le GRPI, *Médiations, institutions et lois dans la classe*, Paris, ESF, 1994.
- KLEIN (M.), "Les tendances criminelles chez les enfants normaux" in *Essais de psychanalyse*, chap. VII, pp. 211-228, Paris, Payot, 1978.
- LABORIT (H.), *Eloge de la fuite*, Paris, Laffont, 1976.
- LABORIT (H.), *L'agressivité détournée*, Introduction à une biologie du comportement social, Paris, Union générale d'édition, 1970, (10/18 no. 527).
- LAFORGUE (R.), "Les mécanismes d'autopunition et leur influence sur le caractère de l'enfant", in *Revue française de Psychanalyse~ 1929-1930*, p. 736.
- LAGACHE (D.), "Agressivité, structure de la personnalité", in *Oeuvres IV*, P.U.F., 1977-86.
- LAGACHE (D.), *Agressivité structurée de la personnalité*, P.U.F., 1982.
- LE GALL (A.), "De l'agressivité réactionnelle à l'agressivité positive" in *La caractérologie* n° 23, 1978.
- LEBOVICI (S.), SOULÉ (M.), "Agressivité" in *La connaissance de l'enfant par la psychanalyse*, PUF., 1977.
- LEMAY (M.), *J'ai mal à ma mère*, Paris, éd. Fleurus, 1983.
- LORENZ, *L'agression*, Paris, Flammarion, 1969.
- MILLER (A.), *C'est pour ton bien*, Aubier, Montaigne, 1984.
- MILLET (A.), *L'agressivité*, Ed. Universitaires, Paris, 1969.
- MONTAIGNE, *Essais*, livre 2 : "Un enfant monstrueux", p. 373; "De la colère", p. 375; "De la cruauté", p. 91, Gallimard 1960.
- REDL (F.) et WINEMANN, *L'enfant agressif*, Paris, Fleurus, 1964.
- RIVIERE (J.), "La haine, le désir de possession et l'agressivité" in M. Klein et J. Rivière *L'amour et la haine*, P.B.P, 1978, pp. 9-72.
- SEARL (M.N.), "Le jeu, la réalité et l'agression", in *Zeitschrift fur Psychoanalytische Padagogik*, 1932, Polyc. en franc.
- SIBONY (D.), *La haine du désir*, Christian Bourgeois éditeur, 1994.
- TISSERON (S.), *La honte, Psychanalyse d'un lien social*, Dunod, Paris, 1992.

- VAILLANT (M.), *La réparation : de la délinquance à la découverte de la responsabilité*, Paris, Gallimard, 1999.
- WINNICOTT (D.W.), "Pourquoi les enfants jouent-ils ?" in *L'enfant et le monde extérieur*, P.B.P, 1978.
- WINNICOTT (D.W.), "L'agressivité", in *L'enfant et le monde extérieur*, P.B.P, 1978.
  - WINNICOTT (D.W.), "L'agressivité et ses rapports avec le développement affectif" (1950-55), in *De la pédiatrie à la psychanalyse*, P.B.P, 1975.
  - WINNICOTT (D.W.), "L'angoisse associée à l'insécurité" (1952), in *Ibid.*
- WINNICOTT (D.W.), "La tendance antisociale" (1956), in *Ibid.*
- WINNICOTT (D.W.), "La psychanalyse et le sentiment de culpabilité", Chap. XVII, in *Ibid.*
  - WINNICOTT (DW), "Agressivité, culpabilité, réparation", in *Conversations ordinaires*, Gallimard, 1988.
  - WINNICOTT (DW), "L'absence de sentiment de culpabilité", *Déprivation et délinquance*, Paris, Payot, 1994.
- ZIMAN (Ed.), *La jalousie chez les enfants*, Paris, Scarabée, 1959.
- ZULLIGER (H.), *Chapardeurs et jeunes voleurs*, Paris, Bond et Gay, 1969.

#### Mémoires :

BERNOTTI (L.), KERNEN (E.), *La cruauté existe : reconnaissons-le.*

#### Roman :

DELACHAUX (P.), *Flic de quartier*, Genève, Zoe, 2003.

#### Vivre ensemble

- CIFALI (M.), IMBERT (F.), "La psychanalyse dans le champ scolaire : enjeux d'une application", in *Revue internationale de Psychosociologie*, 1977, vol III, n. 6, 1997.
- CIFALI (M.), IMBERT (F.), *Freud et la pédagogie*, PUF, 1998.
- ENRIQUEZ (E.), *Les jeux du pouvoir et du désir dans l'entreprise*, Desclée de Brouwer, 1997.
- HEVELINE (E.), ROBBES (B.), *Démarrer une classe en pédagogie institutionnelle*, Hatier, 2000.
- IMBERT (F.) et le GRPI, *L'inconscient dans la classe, transferts et contre-transferts*, Paris, ESF, 1996.
- IMBERT (F.) et le GRPI, *Médiations, institutions et lois dans la classe*, Paris, ESF, 1994.
- IMBERT (F.), *Vivre ensemble*, Paris, ESF, 1997.
- LAFITTE (R.), *Mémento de Pédagogie Institutionnelle. Faire de la classe un milieu éducatif*, 1999.
- LAPLACE (C.), *Pratique les conseils d'élèves et les assemblées de classes*, Lyon, Chronique Sociale, 2008.
- PAIN (J.), *La société commence à l'école. Prévenir la violence ou prévenir l'école*, Vigneux, Matrice, 2002.
- POCHET (C.), OURY (F.), *Qui s'est l'conseil. La loi dans la classe*, Matrice, 1989.
- TOURAINÉ (A.), *Pourrons-nous vivre ensemble ? Egaux et différents*, Fayard, 1997.
- YELNIK (C.), *Face au groupe classe*, L'Harmattan, 2006.

#### Mémoires :

ARTEPEUS Corinne, « Des p'tits mots, des p'tits mots, encore des p'tits mots... » *Récits de pratique autour d'un conseil et autres institutions avec des enfants de 3-4 ans*, 1998.

BIANCHI Marisa, *Quelle parole ? Réflexion autour d'un conseil dans une classe tessinoise de 5ème primaire*, 1998.

#### La mort, le deuil, la séparation, la solitude

- Appriivoiser la mort ..., *Petite enfance*, n°53, 1995.
- ARIES (PH.), *Essais sur l'histoire de la mort en Occident, du Moyen Age à nos jours*, Paris, Editions du Seuil, 1975.
- ARIES (PH.), *Images de l'homme devant la mort*, Paris, Seuil, 1983.
- ARIES (PH.), *L'homme devant la mort*, Paris, Seuil, 1977.
- AUTREMENT, *Etre vieux*, Paris, 1991.
- AUTREMENT, *Deuils, Vivre, c'est perdre*, n°128, 1994.
- AUTREMENT, *La mort à vivre: (approches du silence et de la souffrance)*, dir. par Baschet (C.), et Bataille (J.), n°124, Paris, 1991.
- BASCHE & BATAILLE (J.), *La mort à vivre*, Paris, Autrement, n°87, 1987.
- BETTELHEIM (B.), "La limite extrême", in *Survivre*, Paris, R. Laffont, 1979.
- BOBIN (C.), *La plus que vive*, Gallimard, 1996.
- BURDIN (L.), *Parler la mort. Des mots pour la vivre*, Paris, Desclée de Brouwer, 1997.
- CAGLAR, (H) at all., *Adolescence et suicide*, Paris, ESF 1989.
- CHENG (F.), *Le dialogue*, Paris, Desclée de Brouwer, 2002.
- CHARTIER (J.P.), *Les adolescenst difficiles*, Privat, 1991.
- COMPTE SPONVILLE (A.), *Traité du désespoir de la béatitude* (t.1 *Le mythe d'Icare*; t.2, *Vivre*), PUF, 1993,1994.
- COMPTE-SPONVILLE (A.), *Impromptus (le goût de vivre; mourir guéri; le deuil; bonjour l'angoisse!)*, PUF, 1996.
- DANOU (G.), *Le corps souffrant. Littérature et médecine*, Champ Vallon, 1994.
- DE BEAUVOIR (S.), *Une mort très douce*, Paris, Gallimard, 1964.
- DEJOURS (C.), BEGUE F., *Suicide et travail: que faire ?* Paris, PUF, 2009.
- DEUNFF J., *Dis maîtresse, c'est quoi la mort ?* Paris, l'Harmattan, 2000.
  - DOLTO (F.), "La mort, clameurs et chuchotements", in *Solitude*, Vertiges, 1985.
  - DOLTO (F.), "Nous mourons parce que nous vivons", On dirait qu'elle est morte", in *Lorsque l'enfant paraît*, t.1, Seuil, 1977.
  - DOLTO (F.), *Parler la mort*, Paris, Mercure de France, 1998.
- DOLTO (F.), "Pulsions de vie et de mort", in *L'image inconsciente du corps*, Seuil, 1984.
- DOLTO (F.), "Que la réalité demeure dans les mots de la réalité", in *Ibid.*, t. 2, Seuil, 1978.
- DOLTO (F.), *En face de la mort*, Toulouse, Privat, 1983.
- DOLTO (F.), *Les chemins de l'éducation*, Gallimard, 1994.
- DOLTO (F.), *Solitude*, Paris, Vertiges, 1986, pp. 443-454 et pp. 472-476.
- ELIAS (N.), *La Solitude des mourants*, Paris, C. Bourgois 1987.
- FABRE (N.), *La solitude. Ses peines et ses richesses*, Paris, Albin Michel, 2004.
- FABRE (N.), *J'aime pas me séparer*, Paris, Albin Michel, 2001.
- FAURE, (C) *Vivre le deuil au jour le jour, la perte d'une personne proche*, Albin Michel, 1991.
- FREUD (S.), "Deuil et Mélancolie", in *Métapsychologie*, Gallimard, 1952.
- GADRI (A), *Donner naissance à la mort*, Le mont-sur-Lausanne, Ouverture, 2002.

- **HENNEZEL (M.), *La mort intime : ceux qui vont mourir nous apprennent à vivre*, Paris, Laffont, 1995.**
- HERFRAY (C.), *La vieillesse: une interprétation psychanalytique*, Paris, Desclée de Brouwer, Epi, 1988.
- **HANUS (M.), *Les deuils dans la vie : deuils et séparations chez l'adulte, chez l'enfant*, Paris, Maloine, 1994**
- HANUS (M.), Sourke (B.M.), *les enfants en deuil. Portraits du chagrin*, Paris, Ed. Frison-Roche, 1997.
- JONAS (H.), *Le droit de mourir*, Rivages, 1996.
- La question du vieillissement: perspectives psychanalytiques*, Paris, Dunod, 1989.
- KUBLER-ROSS (E.), *Vivre avec la mort et les mourants*, Genève, Ed. Tricorne, 1984.
- KUBLER-ROSS (E.), *Apprendre à mourir, apprendre à vivre : questions et réponses*, Châtenois les Forges, Le Courrier du Livre, 1994.
- KUBLER-ROSS (E.), *La mort est une question vitale : l'accompagnement des mourants pour changer la vie*, Paris, Albin Michel, 1996.
- KUBLER-ROSS (E.), *Mémoires de la vie, mémoires d'éternité*, Paris, J.C. Lattès, 1997.
- KUBLER-ROSS (E.), *Accueillir la mort : questions et réponses sur la mort et les mourants*, Monaco, Ed. du Rocher, 1998.**
- KUBLER-ROSS (E.), *La nostalgie de sa maison ; suivie de Déployer les ailes de l'amour*, Châtenois les Forges, Le Courrier du Livre, 1998.
- KUBLER-ROSS (E.), *Avant de se dire au revoir*, Paris, Presses du Châtelet, 1999.
- KUBLER-ROSS (E.), *Leçons de vie : deux experts de la mort et des phases terminales nous révèlent les mystères de la vie.*
- L'adolescent et la mort, *Études sur la mort*, 1998, n°113.
- **METRAUX (J.C) *Deuils collectifs et création sociale*, Paris, La Dispute, 2004.**
- **MILLER (A.), *Chemins de vie*, Paris, Flammarion, 1978.**
- **MYFTIU (B.), *Nietzsche et Dostoïevski éducateurs ! Nice, Paradigmes*, 2004.**
- **OLLIVIER (M.P.), *La maladie grave, une épreuve de vie*, Paris, L'Harmattan, 1998.**
- **OPPENHEIM D., *Dialogues avec les enfants sur la vie et la mort*. Paris, Seuil, 2000.**
- **OPPENHEIM D., *L'enfant et le cancer : la traversée d'un exil*. Paris, Bayard, 1996.**
- **OPPENHEIM D., *Ne jette pas mes dessins à la poubelle. Dialogues avec Daniel, traité pour cancer, entre sa 6è et sa 9e année*, Paris : Seuil, 1999.**
- **PHILIPS A., *La mort qui fait aimer la vie. Darwin et Freud*, Paris, Petite bibliothèque Payot, 2005.**
- **QUINODOZ (JM), *La solitude apprivoisée*, Paris, PUF, 1991.**
- **RAIMBAULT (G.), *L'Enfant et la mort, Problèmes de la clinique du deuil*, Toulouse, Privat, 1986.**
- **RAIMBAULT (G.), *Lorsque l'enfant disparaît*, Odile Jacob, 1996.**
- **RYAN (S.), *L'insoutenable absence, Comment peut-on survivre à la mort de son enfant*, Editions de l'homme, 1995.**
- **SONTAG (S.), *La maladie comme métaphore*, Paris, Seuil, 1979.**
- **RUSZNIEVSKI (M.), *Face à la maladie grave. Patients, familles, soignant*, Paris, Dunod, 1995.**
- SCHOPENHAUER, (A.) *Le monde comme volonté et comme représentation*, PUF, 1996.

#### Mémoires :

- CLEMENT (G.), *Moment de vie auprès du patient. De la relation empathique au quotidien hospitalier*, 2003.
- COMTE (F.), *La mort dite aux enfants*, 1995.
- DUPARC (A-B), *Au-delà des mots, une possible rencontre ? Paroles d'accompagnants sur la relation avec des personnes âgées souffrant de démences*, 2005.**
- GREGORES (S.), *Un élève aux risques de la maladie : l'enjeu scolaire*, 2002.**
- HOFSTETTER (M.), *L'accompagnement des personnes en fin de vie par les bénévoles*, 1992.
- LAVAROIRE (C.), PAULI (C.), *Dessine-moi la tolérance ! Regards croisés entre jeunes personnes séropositives et enseignantes du primaire*, 2006.**
- MARTINET SUTTER (M.), *L'accompagnement psycho-religieux des enfants en soins intensifs et de leurs familles : perspectives de formation pour les infirmières*, 1998.
- MARTIN-FLEISSNER (P.), *Vieillesse institutionnalisée*, 1985.
- NICOLET (N), *Des soignants en soins intensifs : propos sur la souffrance*, 1998.
- SCHWARTZ-KAUFMANN (V.), *A la rencontre d'un enfant malade, témoignage et réflexion sur les pleins et les déliés de l'accompagnement*, juillet 2002.**
- WITHOFS (V.), *Enseigner à un enfant malade. De la classe à l'hôpital*, 2006.**
- FERNANDEZ (R.), *Enseignantes à l'hôpital : tensions et paradoxes d'un métier de l'humain*, 2006.**

#### Romans :

- BARBEY (M.), *L'élégance du hérisson*, Paris, Gallimard, 2006.**
- BOBIN (C.), *La plus que vive*, Gallimard, 1996.**
- BUTEN (H.), *A cinq ans, je m'ai tué*, Paris, Seuil, 1981.
- CHALAMOV, *Récits de Kolyma*, t.1 et 2, Livre de Poche, 1990**
- CHATELET (N.), *La courte échelle*, Folio, Gallimard, 1993.**
- DIDION (J.), *L'année de la pensée magique*, Grasset, 2007.
- FOREST (P.), *L'enfant éternel*, Gallimard, 1997.**
- LEVI (P.), *Si c'est un homme*, Julliard 1987, Presses pocket, 1990.**
- MERLE, (R.), *La mort est mon métier*, Paris, Gallimard, 1994.
- MYFTIU, (B.) *Ma légende*, Paris, L'Harmattan, 1998.
- NANCY (JL), *L'intrus*, Paris, Galilée, 2000.
- SCHNIZLER (A), *Mourir*, Stock, 1986.
- SEMPRUN, (G.), *L'écriture ou la vie*, Gallimard, 1994.**
- SINGER (C.), *Derniers fragments d'un long voyage*, Paris, Albin Michel, 2007.**
- SCHMITT, (E.E), *Oscar et la dame en rose*, Paris, POL, 1999.**
- ZORN (F.), *Mars*, Ed Gallimard, 1979.**
- WINCKLER (M.), *La Vacation*, POL, 1989.
- WINCKLER (M.), *La Maladie de Sachs*, POL, 1998.

#### Des sentiments

- AMERY (J.), *Par-delà le crime et le châtement. Essai pour surmonter l'insurmontable*. Paris : Actes Sud, Babel, 2005.
- ANDRE (C.), LELORD (F.), *L'estime de soi : s'aimer pour mieux vivre avec les autres*, Paris, Odile Jacob, 1999.**
- BASSET (L.), *Sainte colère. Jacob, Job, Jésus*, Paris, Bayard, 2006.
- CIFALI (M.), *Une pensée affectée pour l'action professionnelle*, in Cifali (M.), Giust-Desprairies (F.),**



(éds.), *Formation clinique et travail de la pensée*, Bruxelles, De Boeck, 2008.

CULTRERA V., *Panique. Chronique d'un vécu. Cheminement thérapeutique*, Genève, Georg, 2000.

FABRE (N.), *La solitude. Ses peines et ses richesses*, Paris, Albin Michel, 2004.

GAULEJAC de (V.), *Les source de la honte*, Paris, Desclée, 1996.

MARCELLI, (D.), *La surprise. Chatouille de l'âme*, Paris, Albin Michel, 2000.

OPPENHEIM (D.), *Dialogues avec les enfants sur la vie et la mort*. Paris, Seuil, 2000.

STERN (D.), *Le moment présent en psychothérapie. Un monde dans un grain de sable*, Paris, Odile Jacob, 2003.

TERESTCHENKO (M.), *Un si fragile vernis d'humanité. Banalité du mal et banalité du bien*, Éditions La Découverte, 2006.

TISSERON (S.), *Vérités et mensonges de nos émotions*, Paris, Albin Michel, 2005.

#### Mémoires :

Soussan L. et Roessli L., *Des sentiments et des émotions : couleurs d'une vie d'enseignant dans un contexte particulier...* (2007).

Coutier E., Da Silva Barata F., *De l'obligation d'aimer tous les élèves à la réalité des sentiments des enseignants* (2007).

#### Joie, bonheur

COMTE-SPONVILLE (A.), *Le bonheur, désespérement*, Librio, 2002.

COMTE-SPONVILLE (A.), DELUMEAU (J.), FARGE A., *La plus belle histoire du bonheur*, Seuil, 2004.

EPICURE, *Lettre sur le bonheur*, Mille et une nuits, 1993.

- JOLLIEN (A.), *Eloge de la faiblesse*, Paris, Cerf, 1999.
- JOLLIEN (A.), *Le métier d'homme*, Paris, Seuil 2002.
- JOLLIEN (A.), *La construction de soi*, Paris, Seuil 2006.

LEVI (P.), *La clé à molette*, 10/18, 1995.

MISRAHI (R.), *Les actes de la joie. Fonder, aimer, agir*, PUF, 1987.

- MISRAHI (R.), *Le bonheur. Essai sur la joie*, Hatier
- MYFTIU B., *Le courage, notre destin*, Nice, Paradigmes, 2006.
- MYFTIU B., *Nietzsche et Dostoïevski : éducateurs !* Nice, Paradigmes, 2005.

SCHOPENHAUER (A.), *Aphorismes sur la sagesse dans la vie*, PUF, 1998.

SNYDERS (G.), *Heureux à l'université*, Nathan, 1994.

#### IV. DES MEDIATIONS

##### Le rapport au savoir

BACHELARD, *La formation de l'esprit scientifique*, Poche, Vrin, 1993.

- CERTEAU (M), *L'invention du quotidien, 1. Art de faire*, Paris, Gallimard, folio, 1990.

CIFALI (M.) ET HOFSTETTER (R.), "Une démarche clinique pour des enseignants ? Enjeux et réalité", in *Journal de l'enseignement primaire*, n°33, Genève, 1991, p.28-30.

- CIFALI (M.), "L'écriture du quotidien", *Cahiers pédagogiques*, mars 1995.

CIFALI (M.), *Le lien éducatif : contre-jour psychanalytique*, PUF, 1994.

- CIFALI (M.), "L'infini éducatif : mise en perspectives", in *Les trois métiers impossibles*, Paris, Les Belles-Lettres, 1987.

CIFALI (M.), "Propos sur une pédagogie de la langue maternelle ou l'histoire d'une impasse", in *Action Poétique*, nos 67-68, Paris, 1976.

CIFALI (M.), "Vers une démarche clinique", in *Le lien éducatif, Contre-jour psychanalytique*, Paris, PUF., 1994.

CIFALI (M.), "Démarche clinique, écriture et formation", in *La formation des enseignants*, Bruxelles, Ed de Broeck, 1996.

- CIFALI (M.), Transmission de l'expérience : entre parole et écriture, *Education permanente*, n°127, 1996.
- CIFALI (M.), Une difficulté en question, Service du soutien pédagogique primaire, Lugano, 1996.

CIFALI (M.), "Territoires : Où il pourrait bien s'agir de frontières et d'antagonisme, mais également d'articulation et de dialectique", in *Pratique des mots*, n°77, Paris, 1991, p.19-24.

- COMTE-SPONVILLE (A.), "Pouvoir et savoir", in *Valeur et vérité*, PUF, 1994, p.161-182.
- COMTE-SPONVILLE (A.), *De L'autre côté du désespoir*, Ed. Accarias, 1997.

DEJOURS (C.), "Intelligence pratique et sagesse pratique : deux dimension méconnues du travail réel", *Education permanente*, n°116, mars 1993.

- DEJOURS (C.), *Travail, usure mentale : essai de psychopathologie du travail*, le Centurion, 1980.

ELIAS (N.), *Engagement et distanciation*, Paris, Fayard, 1993.

ENRIQUEZ (E.), "De la formation et de l'intervention psychosociologiques", in *Connexions*, n°17, 1976.

ENRIQUEZ (E.), "Eloge de la psychosociologie", in *Connexions* n°42, 1984, pp.118-138.

ENRIQUEZ (E.), "L'approche psychosociologique: explication, implication, interprétation", in *Du discours à l'action*, L'Harmattan, 1985, pp.36 à 50.

IMBERT (F.), "Groupe Balint et formation des pédagogues", in *Revue Pratique de formation*, Paris, 1992.

IMBERT (F.), *Clinique du pédagogique*, Paris, Matrice, 1992.

- IMBERT (F.), *Pour une praxis pédagogique*, Paris, Matrice, 1985.
- JORION (P.), et DELBOS, *La transmission du savoir*, Paris, éd. de la Maison des Sciences de l'homme, 1984.
- MEIRIEU (P.), *Entre le dire et le faire*, ESF, 1995.

MEIRIEU (P.), *Le choix d'éduquer: éthique et pédagogie*, Paris, ESF, 1991.

MOLINIER (P.), *La formation continue au risque de penser*, Education permanente, n°117, avril 1993.

MORIN (E.) *Introduction à la pensée complexe*, Paris, ESF, 1985.

MORIN (E.), De l'objectivité, *Lettres internationales*, n°6, 1985.

- MORIN (E.), KERN (A B), *Terre-Patrie*, Seuil, 1993.
- MORIN (E.), Le défi de la complexité, *Lettres internationales*, n°12, 1987.
- MORIN (E.), *Le vif du sujet*, Paris, Seuil, 1969.

NIETZSCHE (F.), *Le gai savoir*, Paris, Gallimard, 1985.

- PERRENOUD (P.), *Enseigner. Agir dans l'urgence, décider dans l'incertitude*, ESF, 1996.

PERRENOUD (Ph), "La pratique pédagogique entre l'improvisation réglée et le bricolage", *Education & Recherche*, n° 2, 1983, pp. 198-212.

*Savoir et rapport au savoir* (avec des contribution de Claudine Blanchard Lalle, Jaquy Beillorod, Mosconi Monique), Editions universitaires, Paris, 1989.

VERMERSCHÉ (P.), *L'entretien d'explicitation en formation initiale et en formation continue*, Paris, ESF, 1984.

WINNICOTT (D.W.), "Pour une étude objective de la nature humaine", in *L'enfant et le monde extérieur*, Paris, Payot, 1972.

#### Mémoires :

CLERC Anne, *Le rapport au savoir est-il une fiction?*, 1982.

WEBER Lise, *L'écriture de la pratique professionnelle*, 1997.

PELLET-CHAMPENDAL Mireille, *Dialogue du petit prince*.

*L'interlocuteur, le Petit Prince d'Antoine de Saint-Exupéry, s'immisce dans la réalité d'un quotidien scolaire*, 1990.

#### Romans :

LEVI (P.), *La clef à molette*, Paris, Julliard, 1980.

CAREL André, Le processus d'autorité. Approche clinique et métapsychologique, *revue groupal* 10, mars 2002.

L'autorité, *Les cahiers pédagogiques*, n°426, septembre 2004.

MARCELLI D., *L'enfant chef de famille. L'autorité de l'infantile*, Paris, Albin Michel, 2003.

MERLE P., *L'élève humilié*, Paris, PUF, 2005.

PAIRAT E., *La sanction : petites méditations à l'usage des éducateurs*, Paris, L'Harmattan, 1997.

— *La sanction en éducation*, Paris, PUF, 2003.

*Revue Groupal* 10, *Le processus d'autorité*, mars 2002.

VULBEAU A. et PAIN J., *Autorité et autorisation*, Vigneux, Matrice, 2002.

### L'écriture

ANDRE (A.), Au corbillon les modèles ?, *Le français dans le monde*, n° février-mars 1993.

ANDRE (A.), *Babel heureuse*, Paris, Syros-alternatives, 1989

ANDRE (A.), De l'expression en atelier d'écriture à la création littéraire, *On n'a jamais fini d'apprendre à lire*, Hatier, 1990.

• ANDRE (A.), *Ecrire : le désir et la peur, Ecrire et faire écrire*, Ecole normale Supérieure de Fontenay-St-Cloud, 1994.

• ANDRE (A.), Eloge du bouton de col à bascule, *Le français aujourd'hui*, n°93, 1991.

• ANDRE (A.), Le rapport des enseignants à l'écriture, *Cahiers de Beaumont*, n°71-72 mai-juin 96.

• ANDRE (A.), *Devenir écrivain*, Paris, Leduc, 2007.

AUTREMENT (Revue), "Ecrire aujourd'hui", no. 69, 1985.

• BING (E.), *Et je nagerai jusqu'à la page*, Des femmes, 1976.

CHAPSAL (M.), *Oser écrire*, Paris, Fayard, 1993.

CHESSEX (C.), *L'école est un roman*, Ed. D'en Bas, 1990.

CIFALI (M.) & HOFSTETTER (R.), "Des pratiques en récits", *Educateur*, février 1995.

• CIFALI (M.), "L'écriture du quotidien", *Cahiers pédagogiques*, mars 1995.

CIFALI (M.), "Démarche clinique, écriture et formation", in *La formation des enseignants*, Bruxelles, Ed de Broeck, 1996.

CIFALI (M.), "Publier, et après ? ", in *Education permanente*, 1997.

CIFALI (M.), "Transmission de l'expérience : entre parole et écriture", in *Education permanente*, n°127, 1996.

• CIFALI (M.), ANDRE (A.), *L'écriture de l'expérience. Vers la reconnaissance des pratiques professionnelles*, Paris, PUF, 2007.

DURAS (M.), *Ecrire*, Gallimard, 1993.

• Ecriture, travail, formation, *Education permanente*, n°120, 1994.

Formation, ateliers d'écriture et analyse de pratiques, *Education permanente, supplément*, n°120, 1994.

HUSTON N., *L'espère fabulatrice*, Arles, Actes Sud, 2008.

GENARDIERE de la (C.), *Le Petit Chaperon Rouge à l'usage des adultes*, Paris, L'Harmattan, 1996.

Le récit en formation ? *Questions vives*, n°4, 2004, Université de Provence.

• Les adultes et l'écriture, *Education permanente*, n°102, 1990.

• MEIRIEU (PH.), "Ecriture et recherche", *Cahiers pédagogiques*, 1993.

• MYFTIU(B.), *Nietzsche et Dostoïevski éducateurs !* Nice, Paradigmes, 2004.

• MYFTIU (B.), *Le courage, notre destin*, Nice, Paradigmes, 2006.

• MYFTIU (B.), *Confessions des lieux disparus*, Editions de L'aube, 2007.

MYFTIU B., *Littérature et savoir*, Nice, Ovadia, à paraître automne 2008.

• NONNON (E.), Les interactions lecture-écriture dans l'expérience d'une écriture professionnelle : le mémoire des professeurs débutants, *Pratiques*, n°86, juin 1995.

PISAR (S.), *Le sang de l'espoir*, Laffont, 1979.

ROSSIGNOL (I), *Les ateliers d'écriture en France*, L'Harmattan, 1996.

STRAUSS-RAFFY (C.), *Le saisissement de l'écriture*, Paris, L'Harmattan, 2004.

#### Mémoires :

COMTE Françoise, *La mort dite aux enfants*, 1995.

HENCHOZ Anne-Marie, *L'exil au travers des romans*, 1993.

HOFSTETTER Rita, *L'enfant et son image au fil des mots*, 1987.

MONNARD Claire, *Du livre au geste*, 1997.

#### Romans :

BOBIN (C.), *L'inespérée*, Paris, Gallimard, 1994.

BOBIN (C.), *Une petite robe de fête*, Paris, Gallimard, 1992.

CERTEAU (M.), *Ecole et culture*, Cahiers de la section des sciences de l'Education,

LEVI (P.), *Si c'est un homme*, Julliard 1987, Presses Pocket, 1990.

MYFTIU (B.), *Ma légende*, Paris, L'Harmattan, 1998.

SEMPRUN, (G.), *L'écriture ou la vie*, Gallimard, 1994.

### Lecture

PENNAC (D.), *Comme un roman*, Paris, Gallimard, 1992.

BEER H., *Journal*, Paris, Tallandier, 2007.

### Référence DVD

*L'intelligence des sentiments moraux dans l'action professionnelle – P. Paperman, rationalité sociale, sensibilité morale ; A. Vincent-Buffault, nos larmes au travail au regard de leur histoire ; N. Tavaglione, le pluralisme éthique et les émotions* (Laboratoire RIFT, Secteur Formation d'adultes, Section des sciences de l'éducation.

*Parole. L'héritage Dolto* (Film de Vincent Blanchet, MK2, Paris)

*L'angoisse... le regard d'un philosophe, d'une psychanalyste et d'un enseignant zen* (avec André Compte-Sponville, Mireille Cifali, Jacques Casterman), [contact@centre-durckheim.com](mailto:contact@centre-durckheim.com)

