

**COURS « APPROCHES  
CLINIQUES ET ETHIQUES DES PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES » (2009-2010)  
BIBLIOGRAPHIE**

En voici le sommaire :

**I. CLINIQUE**

Clinique psychanalytique, psychosociologique, anthropologique, sociologique, histoire ; clinique de l'enseignant ; clinique de l'éducateur ; clinique et soignants ; clinique du travail

**II. ECRITURES**

L'écriture dans la construction de soi ; récit, raconter, littérature ; les écrivains sur l'écriture ; atelier d'écriture, faire écrire ; écriture du moi, formation et construction du savoir ; écrits de pratiques et d'expériences ; écriture et métier.

**III. ETHIQUE**

Ethique, morale et déontologie ; éthique et éducation ; éthique et soignants ; éthique, organisation et justice ; mal, culpabilité, pardonner.

**I. CLINIQUE<sup>1</sup>**

**Clinique psychanalytique, psychosociologique, anthropologique, sociologique, historique.**

Abraham, A. (1974). "De l'incorporation dans les groupes", *Bulletin de psychologie*, n° 28, Paris, p. 16-17.

Ansermet F. (1999). *Clinique de l'origine. L'enfant entre la médecine et la psychanalyse*. Lausanne : Payot.

Actes du Colloque (1983). *Champ social et inconscient*. Paris : CNRS.

Adam, J.-M. & Borel M.-J., & Calame C., & Kilani, M. (1990). *Le discours anthropologique. Description, narration, savoir*. Paris : Klincksieck.

Affergan, F. (1997). *La pluralité des mondes. Vers une autre anthropologie*. Paris : Albin Michel.

**Affergan, F. (1999). Construire le savoir anthropologique. Paris : PUF.**

Anderson, N. (1993) *Le hobo, sociologie du sans abri*, Paris: Nathan, (1ère édition : 1923)

André C, Lelord F. (1999). *L'estime de soi : s'aimer pour mieux vivre avec les autres*, Paris : Odile Jacob.

Ansart, P. (1976). "Discours politique et réduction de l'angoisse", *Bulletin de Psychologie*, n° 322, Paris, p. 445-450.

Ansart, P. (1983). "Structures socio-affectives et désidentification". *Bulletin de Psychologie*, n° 360, Paris, 499-501.

**Anzieu D. (1981): Le corps de l'oeuvre, essais psychanalytiques sur le travail créateur. Paris : Gallimard.**

Anzieu, D. (1971). "L'Illusion groupale". *Nouvelle revue de psychanalyse*, n° 4, Paris : Gallimard.

Anzieu, D. (1975). "Possibilités et limites du recours aux points de vue psychanalytiques par le psychologue clinicien", *Connexions*, n° 40, Paris : Epi.

Anzieu, D. (1984). *Le groupe et l'inconscient. L'imaginaire groupal*. Paris : Dunod.

Arborio, A.M., & Fournier, P. (1999). *L'enquête et ses méthodes : l'observation directe*. Nathan Université, collection 128. Paris.

Assoun, P.L. (1993). *Freud et les sciences sociales*. Paris : Armand Colin.

Auge, M. (1994). *Actualité de l'anthropologie - Le sens de l'Autre*, Paris : Fayard.

Avron, O. (1986). "Engagement clinique et théorique dans la recherche", *Bulletin de psychologie*, n° 377, 797-799.

Avron, O. (1997). *La pensée scénique. Groupe et psychodrame*, Toulouse, Erès.

Balandier, G. (1977). *Histoire d'Autres*, Paris : Stock.

**Balint, M. (1960). Le médecin, son malade et la maladie. Paris : PUF.**

Balint, M. (1981). *Les voies de la régression*. Paris : Payot.

Balszanger, I. ; Dodier, N. (1997), "Totalisation et altérité dans l'enquête ethnographique", *Revue française de sociologie*, XXXVIII, n°1, pp.37-66.

Barley N. (2001). *Le dernier voyage du révérend*. Paris : Payot.

Barus-Michel, J. (1987). *Le sujet social. Étude de psychologie sociale clinique*. Paris : Dunod.

Barus-Michel, J. (1991). *Pouvoir, mythe et réalité*. Paris : Klincksieck.

**Barus-Michel, J. (2002). Clinique et sens, in Vocabulaire de psychosociologie. Paris : Eres.**

**Bauman Z. (1999). Le coût humain de la mondialisation. Paris: Hachette.**

Beaud, S., Weber, F. (1997), *Guide de l'enquête de terrain. Produire et analyser des données ethnographiques*. Paris : La Découverte.

Becker, H. (1992). *Outsiders*. Paris : éditions Métailié. (1ère édition : 1963).

Berger, P.L. & Luckmann, T. (1966), *La construction sociale de la réalité*, Paris : Méridiens Klincksieck.

Billeter, J.-F. (2002). *Leçons sur Tchouang-Tseu*. Paris : Allia.

Borzeix, A., (1992). "L'évitement et l'engagement refusé". In Borzeix, A. Gardin, B. (coord.) Langage et activités de service, *Cahier Langage et travail*, n°4, septembre 1992.

Bouilloud, J.Ph (1997). *Sociologie et société. Epistémologie de la réception*. Paris : Puf.

*Bulletin de psychologie*. (1975-76). *Groupe : Psychologie sociale et psychanalyse*, n° spécial 74, Paris.

*Bulletin de Psychologie*. (1980-81). *Psychologie Clinique IV, Psychologie sociale clinique à l'Université Paris VII*, XXXIV, n° 349, Paris.

*Bulletin de Psychologie*. (1982-83). *Psychologie Clinique VI, Frontières et articulations du psychologique et du social*, XXXVI, n° 360, Paris.

*Bulletin de Psychologie*. (1985-86). *Psychologie Clinique VIII, Recherche clinique et clinique de la recherche*, XXXIX, n° 377, Paris.

*Bulletin de Psychologie*. (1993). *L'analyse clinique dans les Sciences Humaines*, (Eugène Enriquez, Jacques Réhaume, Houle, Vincent de Gaulejac, André Lévy, Jacqueline Barus-Michel, Jacques Ardoino, Ruth Kohn, Jean Dubost et al.), n° 86, Paris.

*Bulletin de psychologie*. (2001). *Les trajets de la souffrance*, n° 452, 54 (2), Paris.

<sup>1</sup> Bibliographie construite à partir des références de Florence Giust-Desprairies, Guy Jobert et Mireille Cifali

- Canguilhem, G. (1947). "Milieux et normes de l'homme au travail". *Cahiers Internationaux de Sociologie*, 3, p.120-136.
- Canguilhem, G. (1992). *La connaissance de la vie*, Bibliothèque des textes philosophiques, neuvième tirage.
- Canquilhaem, G. (1978). Une pédagogie de la guérison est-elle possible ? Nouvelle revue de psychanalyse, n°17.**
- Canter Kohn, R. (1986). La recherche par les praticiens : l'implication comme mode de production des connaissances. *Bulletin de psychologie*, XXXIX, 377, 817-826.
- Canter Kohn, R., Nègre Pierre (1991). Les voies de l'observation. Repères pour les pratiques de recherche en sciences humaines. Paris : Nathan.**
- Castoriadis, C. (1990). "La crise du processus identificatoire", *Connexions*, n° 55, Toulouse : Erès, 7-28.
- Castoriadis, C.(1989). Psychanalyse et politique. *Lettres internationales n°21.*
- Cifali M., Giust-Desprairies F. (eds.), De la clinique, Un engagement pour la formation et la recherche, Bruxelles, Deboeck, 2006.**
- Cifali (M.), Giust-Desprairies (F.), (éds.), Formation clinique et travail de la pensée, Bruxelles, De Boeck, 2008.**
- Chapoulie, J.M. (1984), "Everett C.Hugues et le développement du travail de terrain en sociologie. in *Revue Française de Sociologie*, Octobre-Décembre 1984, XXV-4, pp 582-608.
- Coenen-Huther, J., (1995). *Observation participante et théorie sociologique*. Coll. Logiques sociales, Paris : l'Harmattan.
- Corboz, A., (1997). La recherche : trois apologues. C'est la faute à Voltaire. C'est la faute à Rousseau. Recueil anniversaire pour Jean-Daniel Candaux. Genève : Droz.**
- Cresswell, R. (xxxx ) *Ethnologie et sociologie. Problèmes de collaboration. L'homme*, VII, pp. 72-84.
- Cyrułnik B.(1999). *Un merveilleux malheur*. Paris : Odile Jacob.
- Cyrułnik B.(2001). *Les vilains petits canards*. Paris : Odile Jacob.
- de Certeau, M. (1984). L'écriture de l'histoire. Paris : Gallimard.**
- de Certeau, M. (1987). Histoire et psychanalyse. Entre science et fiction. Paris : Folio Gallimard.**
- de Certeau, M. (1990). L'invention du quotidien. 1. Arts de faire. Paris : Folio essais.**
- de Rosny, E. (1996). *La nuit, les yeux ouverts*. Paris : Seuil.
- Descola P. ( 1994). *Les lances du crépuscule*. Paris : Plon.
- Devereux, G. (1975). *Ethnopsychanalyse complémentariste*. Paris : Flammarion.
- Devereux, G.. (1980), De l'angoisse à la méthode dans les sciences du comportement, Paris : Aubier.**
- Dodier, N. & Baszanger, I. (1997), "Totalisation et altérité dans l'enquête ethnographique", in *Revue Française de sociologie*, XXXVIII, pp 37-66.
- Dosse, F. (1995). *L'empire du sens. L'humanisation des sciences humaines*. Paris : La Découverte. 432 p.
- Dumont, F. (1993). "Note pour une thématique de la sociologie clinique" in *L'analyse clinique dans les sciences humaines* sous la dir. Enriquez, Houle, Rhéaume & Sévigny. Québec : éd. Saint-Martin, pp.31-38.
- Enriquez, E. 1972. "Imaginaire social, refoulement et répression dans les organisations", *Connexions*, n° 3, Paris, Epi, p. 65-93.
- Enriquez, E. (1972.) "Problématique du changement", *Connexions*, Fonctionnement des organisations et changement social, n° 4, Paris, Epi, 5-45.
- Enriquez, E. (1980). "Les Institutions: amour et contrainte, consensus et violence", *Connexions*, n° 30, Paris : Epi.
- Enriquez, E. (1983). *De la horde à l'État*. Paris : Gallimard.
- Enriquez, E. (1984). "Individu, création et histoire", *Connexions*, n° 44, Paris : Epi.
- Enriquez, E. (1985). L'approche psychosociale : explication, implication, interprétation Du discours à l'action. les sciences sociales s'interrogent sur elles-mêmes. Paris : L'Harmattan.**
- Enriquez, E. (1987). "Le travail de la mort dans les institutions", *R. Kaës et al., L'Institution et les institutions* : Paris : Dunod, 62-94.
- Enriquez, E. (1989). "L'individu pris au piège de la structure stratégique", *Connexions*, n° 54, Toulouse : Erès.
- Enriquez, E. (1991). Le sujet humain : de la clôture identitaire à l'ouverture au monde, in Dorey, R. *L'inconscient et la science*. Paris : Dunod.
- Enriquez, E. (1993). "L'approche clinique : genèse et développement en France et en Europe de l'Ouest", *Gaulejac (de), V., Roy, S., Sociologies cliniques*. Paris : Desclée de Brouwer.
- Enriquez, E. (1997). *L'organisation en analyse*. Paris : PUF.
- Enriquez, E. (1997). *Les jeux du pouvoir et du désir dans l'entreprise*. Paris : Desclée de Brouwer.
- Enriquez E. (1997). Institutions, pouvoirs et méconnaissance, *Champ psychosomatique*, n°9.
- Enriquez, E. (1999). De l'exil à l'Anabase : la démarche clinique à l'épreuve. *Le goût de l'altérité*. Paris : Desclée de Brouwer.
- Enriquez E. (2000). "Plus jamais ça", *Revue française de psychanalyse*, 1.
- Enriquez, E., Houle, G., Rhéaume, J., Sévigny, R. et al. (1993). *L'analyse clinique dans les sciences humaines*, Montréal, Éditions Saint-Martin.
- Favret-Saada, J. (1977). Les mots, la mort et le sort : la sorcellerie dans le bocage. Paris : Gallimard.**
- Favret Saada, J. & Contreras, J. (1981). Corps pour corps. Enquête sur la sorcellerie dans le Bocage. Paris : Gallimard.
- Favret- Saada, J. (1990). "Etre affecté", in *Gradhiva* , Paris, n° 8.
- Flahault, F. (2002). *Le sentiment d'exister. Ce soi qui ne va pas de soi*. Paris : Descartes.
- Foucault. M. (1993). *Naissance de la clinique*. Paris : Quadrige PUF.
- Fox, R. C., (1974). *Experiment perilous*, Philadelphia, University of Pennsylvania [1ère éd. 1959].
- Francastel, P. (1970). *Etudes de sociologie de l'art*, Denoël/Gonthier, Paris

- Freud A. (1972). Une forme d'altruisme. *Le moi et les mécanismes de défense*. Paris : PUF.
- Gadamer, H. G. (1996). *Vérité et méthode*, Paris : Seuil.
- Gaulejac , V. de (1996). *La source de la honte*, Paris, Desclée
- Gaulejac V. de (1987). *La névrose de classe*, Paris, Hommes et groupes.
- Gaulejac, V. de (1999). Le sujet, entre l'inconscient et les déterminismes sociaux. *Empan*, n°35.
- Gaulejac, V. (de) & Roy, S. (1993) Sociologies Cliniques, coll. Reconnaissances, Paris : Hommes et Perspectives.**
- Gaulejac, V. (de) (1987). *La névrose de classe*. Paris : H&G Editeurs
- Gaulejac, V. (de) (1999), *L'histoire en héritage Roman familial et trajectoire sociale*, coll. Sociologie clinique, Paris : Desclée de Brouwer.
- Gaulejac, V. (de). de. et Taboada Leonetti, I. (1997). *La lutte des places*, Paris : Epi. Coll. Reconnaissance.
- Geertz C. (1996). Ici et là-bas. L'anthropologue comme auteur. Paris : Métaillé.**
- Geertz C. (1986). *Savoir global, savoir local*, Paris, PUF
- Geertz C. (1998). "La description dense" in *Enquête*, n°6, pp 73-109.
- Genette, G. (1991). *Fiction et diction*, Paris : Le Seuil.
- Giust-Desprairies, F. (1988). "Le sujet dans la représentation sociale", *Connexions*, n° 5I, "Les représentations sociales.", Toulouse, :Eres, 83-89
- Giust-Desprairies, F. (1989). "Une approche de l'investissement des représentations sociales dans l'entretien", *Revue Psychologie Clinique*, n° 1, "Par représentations interposées". Paris : Klincksieck, 129-146.
- Giust-Desprairies, F. (1994). L'accès à la subjectivité, une nécessité sociale. *Revue internationale de psychosociologie*, n°1.
- Giust-Desprairies, F. (1996) *Crises : approche psychosociale clinique*. En collaboration avec J. Barus-Michel et L. Ridet, Paris : Dunod.
- Giust-Desprairies, F. (1996). "Clinique des groupes institués", *Psychologie Clinique*, nouvelle série, n°1, Paris : L'Harmattan.
- Giust-Desprairies, F. (1996). "L'identité comme processus, entre liaison et déliaison", *Éducation Permanente*, n° 128, Paris, 45-62.
- Giust-Desprairies, F. (1996). L'identité comme processus, entre liaison et déliaison. *Education permanente*, n°127.
- Giust-Desprairies, F. (1998). "Le groupe entre repli et création", *Revue Internationale de Psychosociologie*, n° 9, Paris : Eska.
- Giust-Desprairies, F. (1999). Imaginaire collectif ou la construction du monde dans les groupes institué. *Revue française de psychanalyse*.
- Giust-Desprairies , F (2000). "Pour une épistémologie de la psychologie sociale clinique", *Bulletin de Psychologie*.**
- Giust-Desprairies, F (2000). "Raconter sa vie, la quête ontologique du sujet contemporain", *Revue Internationale de Psychosociologie*, n° 14, Paris : Eska.**
- Giust-Desprairies, F (2001). "De la recherche-action à l'intervention psychosociale clinique", *Revue Internationale de Psychosociologie*, n° 17-18, Paris : Eska, n°intitulé : "Actualité de la recherche-action".**
- Giust-Desprairies, F (2001). "Souffrance et processus de dégageant : un parcours thérapeutique", *Bulletin de Psychologie*, tome 54.
- Giust-Desprairies (F.), Lévy (A.)(2002). Analyse de discours, in *Vocabulaire de psychosociologie*. Eres.
- Giust-Desprairies (F.) (2002). *La figure de l'autre dans l'école républicaine*. PUF.
- Giust-Desprairies (F.) (2003). *L'imaginaire collectif*. Eres.
- Goffman, E. (1968). *Asiles. Etudes sur la condition sociale des malades mentaux*, trad. fr. Coll. "Le sens commun", Paris : Minuit.
- Goffman, E. (1989), "Le travail de terrain", transcription d'une intervention orale d'E. Goffman aux rencontres de la Pacific Sociological Association en 1974. Extrait du *Journal of Contemporary Ethnography*, vol.18, °2, juillet 1989. Traduit par P. Joseph. Actes du séminaire "La relation de service dans le secteur public", tome 1. Rapport de recherche Prospective, série 2, 1991. juillet, 123-132.
- Goldschmidt G.A (1999). *La traversée des fleuves*. Paris : Seuil.
- Griaule, M. (1957). *Méthode de l'ethnographie*, Paris : PUF.
- Hierle, J-P. (2000). *Pour une approche ethno-historique du travail*, Paris : L'Harmattan.
- Hugues, E. C. (1937). "Institutionnal Office and the Person", *American Journal of sociology*, 43 (3), p. 404-413.
- Hugues, E. C. (1962). "What other ?", in A.M. Rose (ed.), *Human Behavior and Social Processes*, Boston, Houghton Mifflin, p.119-127.
- Hugues, E. C. (1996). *Le regard sociologique*, textes rassemblés par J.M. Chapoulie, éd. EHESS, Paris.
- Ionescu S., Jacquet M.M, Lhote C. (1997). *Les Mécanismes de défense. Théorie et clinique*. Paris : Nathan.
- Isambert, F.-A. (1986), "Sens, compréhension et valeur chez Max Weber", in *Ethique et pratiques symboliques*, Cahier n)3 (Sens et compréhension), Paris : EHESS-CNRS.
- Jaques, E. (1955). "Les organisations comme systèmes de défense contre les anxiétés schizoïdes et paranoïdes", Lévy, A. (sous la dir. de) *Psychologie sociale : textes fondamentaux anglais et américains*, Paris, Dunod, 1965.
- Jeannet-Hasler, M. (2002). *Thérapie contre théorie ?* Paris : PUF.
- Julien F. (1998). *Un sage est sans idée. Ou l'autre de la philosophie*. Paris : Seuil.
- Julien F. (1996). *Traité de l'efficacité*. Biblio Essais.
- Kaës, R. (1977). "L'intérêt de la psychanalyse pour traiter la réalité psychique de/dans l'institution", *Revue Internationale de Psychosociologie*, Vol. IV, n° 6-7, Paris, Eska.
- Kaës, R. (1984). "Étayage et structuration du psychisme", *Connexions*, n° 44, Paris : Epi.
- Kaës, R., Anzieu, D., Thomas, L.V. (1975). *Fantasme et formation*, Paris : Dunod
- Kaës, R., et al. (1987). *L'institution et les institutions.*, Paris : Dunod.

- KAËS, R., NICOLLE O., L'institution en héritage. Mythes de fondation, transmissions, transformations, Dunod, 2008.**
- Kaplan, L. (1999). *Le Psychanalyste*. Paris : P.O.L.
- Kaufmann, J.-C. (1997), *L'entretien compréhensif*, Paris : Nathan Université. Coll sociologie, 128 p.
- L'analyse clinique dans les sciences humaines* (1993). Montréal : Ed. Albert St-Martin.
- L'approche ethnographique : l'école et la formation des adultes (1990). *Pratiques de formation*, n°20.
- La résistible emprise de la rationalité instrumentale (1997), *Revue internationale de psychosociologie*, n°8.
- Laboc, W. (1978), *Le parler ordinaire*, trad. Fr., Paris : éd. de Minuit.
- Laburthe-Tolra, P. (1998). Critiques de la raison ethnologique. Paris : PUF.**
- Lacroix M. (2000). *Le développement personnel*, Paris : Flammarion.
- Lacroix M. (2001). *Le culte de l'émotion*. Paris : Flammarion.
- Lae, J.-F. & Murard, N. (1995), *Les récits du malheur*, collection Interfaces-société Descartes & Cie, Paris.
- Lagache, D. (1949). "Psychologie clinique et méthode clinique", *L'Évolution psychiatrique*, I.
- Lahire, B. (1996), "Risquer l'interprétation", in *Enquête*. "Interpréter. Surinterpréter". Marseille : Éditions Parenthèse.
- Lahire, B. (2002), *Portraits sociologiques*, Paris : Seuil.
- Lallement, M., (2001), "Daedalus Laborans", in *Revue du MAUSS* – "Travailler est-il naturel ?", n°18, 2<sup>ème</sup> semestre.
- Laplantine F. (1996), La description ethnographique. Nathan.**
- Laplantine, F. (1999). Je, nous et les autres. Paris : Le Pommier.**
- Lebrun J.P. (1999). *Un monde sans limites*. Paris : Erès.
- Leiris, M. (1934). *L'Afrique fantôme*. Paris, Gallimard.
- Levi-Strauss (1968). Introduction à l'oeuvre de Marcel Mauss, *Sociologie et anthropologie* Paris : Payot.
- Lévine J, Moll J, *Prévenir les souffrances d'école. Pratique du Soutien au Soutien*, Paris, ESF, 2009.
- Lévy, A. (1993). "Clinique et sciences humaines", Enriquez, E. et al., L'analyse clinique dans les sciences humaines, Montréal : Éditions Saint-Martin.**
- Lévy, A. (1997). Sciences cliniques et organisations sociales, Paris : PUF.**
- Linhart, R. (1978), *L'établi*, Paris : Editions de Minuit.
- Lipsky, M. (1980). *Street-level bureaucracy : dilemmas of the Individual in Public Services*, New-York, Russel Sage Foundation.
- Malinowski, B. (1985). *Journal d'ethnographie*, Paris : Le Seuil.
- Malinowski, B. (1993). *Les Argonautes du Pacifique occidental*. Paris : Tel/Gallimard. p.79-80
- Marcelli D. (2000). La surprise. Chatouille de l'âme. Paris : Albin Michel.**
- Marrou, H.I. (1975). *De la connaissance historique*. Paris : Points, Seuil.
- Mauss, M. (1950), *Sociologie et anthropologie*, Oeuvres III, Paris : PUF
- Mauss, M. (1967). *Manuel d'ethnographie*. Paris : Payot.
- Mauss, M. (1968). *Sociologie et anthropologie*. Paris : PUF.
- Nathan T. (2001). *Nous ne sommes pas seuls au monde*. Paris : Les empêcheurs de penser en rond.
- Nouvel P. (2002). *L'art d'aimer la science*. Paris : PUF. *Nouvelle revue de psychosociologie*, Erès.
- Olivier de Sardan, J.P. ( ). "La violence faite aux données" in *Enquête* n°3, pp.31-59.
- Oury J., Depussé M. (2003). *A quelle heure passe le train ... Conversations sur la folie*. Paris : Calmann-Lévy.
- Peneff, J. (1995), "Mesure et contrôle des observations dans un travail de terrain. L'exemple des professions de service", *Sociétés Contemporaines*, 21, pp.119-138.
- Peretz, H. (1998). "Les méthodes en sociologie : l'observation", Paris : La Découverte.
- Philips A., *La mort qui fait aimer la vie. Darwin et Freud*, Paris, Petite bibliothèque Payot, 2005.
- Philips A., *Le pouvoir psy*, Paris, Hachette, 2001.
- Philips A., *Soyons fou pour rester sains !*, Paris, Payot, 2008.
- Philips A., *Winnicott ou le choix de la solitude*, Paris, Ed. de l'Olivier, 2008.
- Piette, A. (1996). *Ethnographie de l'action. L'observation des détails*, Paris : A. M. Métailié.
- Piette, A. (1998). "Les détails de l'action", in *Enquête*, Paris : Editions Parenthèse.
- Pinçon, M. & Pinçon-Charlot, M.. (1997), *Voyage en grande bourgeoisie*, Paris : Puf.
- Pinto, L. (1989), "Expérience vécue et exigence scientifique d'objectivité", dans P. Champagne, R. Lenoir, D. Merllié, L. Pinto, *Initiation à la pratique sociologique*, Paris : Dunod.
- Pontalis, J.B. (2000). *Fenêtres*. Paris : Gallimard.
- Pontalis, J.B. (2002). *En marge des jours*. Paris : Gallimard.
- Prieto, L. (1975). *Pertinence et pratique*. Paris : Editions de Minuit.
- Pulman, B. (1986). Le débat anthropologie/psychanalyse et la référence au "terrain". *Cahiers internationaux de sociologie*, vol LXXX.
- Quere, L. (1992); "Le tournant descriptif en sociologie", *Current Sociology*, vol. 40 – n°1, pp.59-78.
- Revault D'Allones et al. (1989), La démarche clinique en sciences humaines, Paris : Dunod.**
- Revue internationale de psychosociologie*, Eska
- Rey, A., *L'examen clinique en psychologie*. Paris : PUF.
- Rouchy, J.C. (1981). "Frontières fluides entre individus et groupes dans les organisations", *Connexions*, n° 33, Epi.
- Schütz, A. (1987). *Le chercheur et le quotidien : phénoménologie des sciences sociales*, Paris : Méridiens Klincksieck.
- Selznick, P. (1969). *Lauw, Society and Industrial Justice*, New York, Russel Sage Foundation.
- Sempe, J.J., (1985). *Vaguement compétitif*, Paris : Editions Denoël.
- Singing, C. (1992). La méthode clinique. *Lire Foucault*. Paris : Jérôme Millon.
- Social/psychique. *Articulations* (1990). *Psychologie clinique*. n°3.
- Sociologies cliniques* (1993). Paris : Epi.

- Sperber, D., (1982). *Le savoir des anthropologues*, Paris : Hermann.
- Tristan, A. (1987). *Au front*, Paris : Gallimard, coll. "Folio", 225 p.
- Veyne, P. (1979). *Comment on écrit l'histoire*. Paris : Points, Seuil.**
- Veyne, P. (1987). (1995), *Le quotidien et l'intéressant*, Les Belles Lettres, Paris.
- Wacquant, L.J.D. (1989), "Corps et âme. Notes ethnographiques d'un apprenti boxeur", *Actes de la recherche en sciences sociales*, n°80.
- Wacquant, L.J.D. (1999). *Corps et âmes*. Coll. Argone.**
- Weber, M. (1995/1971). *Economie et société*, Paris : Pocket.
- Weber, M. (1995a) (1951). *Essais sur la théorie de la science*, Paris : Plon.
- Whyte, W. F., (1943). *Street corner society*, University of Chicago Press. Trad. fr.
- Winnicott D. W. (1988). *Conversations ordinaires*. Paris : Gallimard.
- Winnicott D. W. (1999). Oui, mais comment savoir si c'est vrai. *L'enfant, la psyché, le corps*. Paris : Payot.
- Winnicott D. W. (1999). Pour une étude objective de la nature humaine. *L'enfant, la psyché, le corps*. Paris : Payot.
- Winnicott, D.W. (1959). "Objets transitionnels et phénomènes transitionnels. A study of the First not-me Possession", *La psychanalyse*, n° 5, 1959 et *De la pédiatrie à la psychanalyse*, Paris : Payot, 1969.
- Winnicott, D.W. (1971). *Jeu et réalité. L'espace potentiel*, Paris : Gallimard, 1975.
- Wittgenstein L., (1992), *Leçons et conversations*. Collection Folio/Essais, Paris : Gallimard.
- Clinique de l'enseignant**
- Ansermet F. (1999). *Clinique de l'origine. L'enfant entre la médecine et la psychanalyse*. Lausanne : Payot.
- Baïetto M.C. (1982). *3<sup>e</sup> désir d'enseigner*. ESF.
- Baïetto M.-C. et Gadeau L. (2003) *Pour une clinique de la relation éducative*. Paris : L'Harmattan.
- Baillaujuès S. (1993). *La première classe*. ESF.
- Blanchard-Laville C. (2001). *Les enseignants. Entre plaisir et souffrance*. PUF : Paris.
- Blanchard-Laville C, Chaussecourt P., Hatchuel F., Pechberty B., Recherches clinique d'orientation psychanalytique dans le champ de l'éducation et de la formation, *Revue française de pédagogie*, INRP, n°151, 2005.**
- Boimare S. (1999). *L'enfant et la peur d'apprendre*. Paris : Dunod.
- Caglar H. (dir) (1999). *Etre enseignant : un métier impossible ? Hommage à Ada Abraham*. Paris : L'Harmattan.
- Cador, L. (1982). *Etudiant ou apprenti*. Paris : PUF.
- Cifali, M. (1987), L'infini éducatif : mise en perspectives, in *Les trois métiers impossibles*. Paris : Les Belles Lettres.
- Cifali, M. (1988), De l'hypnose à l'écoute, *Quelques pas sur le chemin de Françoise Dolto*. Paris : Seuil, 53-78.
- Cifali, M. (1991), Territoires : Où il pourrait bien s'agir de frontières et d'antagonisme, mais également d'articulation et de dialectique, *Pratique des mots*, n°77, Paris, 19-24.
- Cifali, M. (1992), La dignité d'un métier, *Pratique de formation (Analyses)*, Paris Université Paris VIII, 15-22.
- Cifali, M. (1993), Espace pédagogique : entre psychique et social, in *Confluence*, Arras, 37-48.
- Cifali, M. (1993). Implications personnelles, *Les cahiers des A.R.I.A.* "L'intervenant", Genève, n°9.
- Cifali, M. (1994). Les enseignants et la psychanalyse : une histoire en question, *Cahiers de l'Association française CMPP*, 6-20.
- Cifali M., Imbert F. (1997), "La psychanalyse dans le champ scolaire : enjeux d'une application", in *Revue internationale de Psychosociologie*, 1977, vol III, n.6.
- Cifali et Imbert (1998). *Freud et la pédagogie*. Paris : PUF.
- Cifali, M (1999)., Une altérité en acte, in Chappaz G. (dir.), *Accompagnement et formation*, Marseille : Université de Provence et CDRP de Marseille, 121-160.
- Cifali, M. (1999). Entre psychanalyse et éducation : influence et responsabilité, in *Revue française de psychanalyse*, Paris.
- Cifali, M. (1999). Métier "impossible" ? Une boutade inépuisable, *Portique, métier impossible*.
- Cifali, M. (2000), Une subjectivité revendiquée et ses conséquences. De la responsabilité d'une psychanalyste dans le domaine de l'enseignement, *Revue internationale de psychosociologie*, vol VI, n°15, 151-161.
- Cifali, M. (2001), Accompagner : quelles limites ? *Cahiers pédagogiques*, n°393.
- Cifali, M. et Giust-Desprairies F. (eds) (2006). (De la clinique : engagement pour la formation et la recherche. Bruxelles : de Boeck.**
- Cifali Mireille, Une pensée affectée pour l'action professionnelle, in Cifali (M.), Giust-Desprairies (F.), (éds.), *Formation clinique et travail de la pensée*, Bruxelles, De Boeck, 2008.**
- Cifali (M), Théberge (M.), Bourassa (M.) (éds), *Cliniques actuelles de l'accompagnement*, Paris, L'Harmattan, à paraître novembre 2009.**
- Cifali, M. Travail de la subjectivité pour une dignité de nos actes, in *Il fait moins noir quand quelqu'un parle. Psychanalyse et éducation*, CRED Bourgogne, 2002.
- Cifali, M. (2002). « Bienheureuse indignation » ou les dilemmes d'une enseignante clinicienne. *Revue internationale de psychosociologie, Le compréhensible et l'inacceptable*, n°19, 33-44.
- Cordié, A. (1993). *Les cancre n'existent pas, psychanalyses d'enfants en échec scolaires*. Paris : Seuil.
- Cordié, A. (1998). *Malaise chez l'enseignant, l'éducation confrontée à la psychanalyse*. Paris : Seuil.
- Cyrlunik (B), *Un merveilleux malheur*, Odile Jacob, 1999.
- Cyrlunik (B), *Les vilains petits canards*, Paris, Odile, 2001.
- Cyrlunik (B), *Le murmure des fantômes*, Odile Jacob, 2002.
- Enriquez, E. (1984). Moi-idéal et idéal-du-moi dans la relation pédagogique. *Pratiques de formation (Analyses)*, n°7.
- Duval Heraudet J. (2001). *Une difficulté si ordinaire. Les écouter pour qu'ils apprennent*. Paris : Editions et Applications psychologiques.

- Giust-Desprairies, F. (1989). *L'enfant Rêvé. Significations imaginaires d'une école nouvelle*, Paris, Armand Colin.
- Giust-Desprairies, F. (1994). L'accès à la subjectivité, une nécessité sociale. *Revue internationale de psychosociologie*, n°1.
- Giust-Desprairies, F. (1995). L'Ecole Républicaine : l'envers d'un mythe. *Revue internationale de psychosociologie*, n°2.
- Giust-Desprairies, F. (1996). Les enjeux actuels de l'intervention psychosociologique dans les milieux de la formation. *Education permanente*, n°127.
- Giust-Desprairies, F. (1997). La rationalité comme défense dans la relation éducative. *Revue internationale de psychosociologie*, n°8.
- Giust-Desprairies, F. (févr. 1998). Les racines subjectives de l'innovation. *Revue Education permanente*.
- Giust-Desprairies, F. (1999). La figure de l'autre dans l'Ecole Républicaine. *Revue internationale de psychosociologie*, n°12.
- Giust-Desprairies, F. (1999). Souffrance de l'idéal et malaise enseignant. *Lettre du Grappe* 1999.
- Giust-Desprairies (F.) (2003). *La figure de l'autre dans l'école républicaine*. Paris : Dunod.**
- Giust-Desprairies (F.) (2003). *L'imaginaire collectif*. Paris : Eres.**
- Hameline, D. (1977). *Le Domestique et l'affranchi*. Paris : Ed. ouvrières.
- Hameline, D. (1985). Le praticien, l'expert et le militant, in *Du discours à l'action. les sciences sociales s'interrogent sur elles-mêmes*. Paris : L'Harmattan.
- Hameline, D. (1985). Le praticien, l'expert et le militant, in *Du discours à l'action. les sciences sociales s'interrogent sur elles-mêmes*. Paris : L'Harmattan.
- Hameline, D. (1997). Penser la pédagogie est un luxe sans aucun désespoir de cause. *Revue française de pédagogie*. *Penser la pédagogie*, 120.
- Hameline, D. (1998). Article "Pédagogie". *Dictionnaire encyclopédique de l'éducation et de la formation*. (sous la dir. de Ph. Champy et Ch Estévé). 2ed.
- Hatchuel, F. (2005) *Savoir, apprendre, transmettre : une approche psychanalytique du rapport au savoir*. Paris : la Découverte.
- Imbert (F.) (1983), *Si tu pouvais changer l'école, l'enfant stratège*, Paris : Le Centurion.
- Imbert (F.) (1997), *Vivre ensemble*, Paris : ESF.1997.
- Imbert (F.) et le GRPI (1994), *Médiations, institutions et lois dans la classe*. Paris : ESF.
- Imbert (F.) et le GRPI (1996). *L'inconscient dans la classe, transferts et contre-transfert.*, Paris : ESF.**
- Imbert F. (2000). *L'impossible métier du pédagogue*: Paris : ESF.
- Imbert, F. (1985). *Pour une praxis pédagogique*. Vigneux : Matrice.
- Imbert, F. (1992). *Vers une clinique du pédagogique*. Vigneux : Matrice.**
- Lacroix, M. (2000). *Le développement personnel*. Paris : Flammarion.
- Lacroix, M. (2001). *Le culte de l'émotion*. Paris : Flammarion.
- Laplace C., *Pratiquer les conseils d'élèves et les assemblées de classes*, Lyon, Chronique Sociale, 2008.**
- Lévine, J., Dévelay, M. (2003). Pour une anthropologie des savoirs scolaires : de la désappartenance à la réappartenance. ESF.
- Lévine J, Moll J.(eds) (2000). *Je est un autre : pour un dialogue pédagogie-psychanalyse*. ESF.
- Marcelli D., *Il est permis d'obéir. L'obéissance n'est pas la soumission*, Paris, Albin Michel.
- Monneraye de la, Y (1993). L'enfant en difficulté scolaire. Souttier A., *La relation d'aide* Paris : PUF.
- Mendel G. (2002). *Une histoire de l'autorité : permanence et variations*. Paris : Découverte.
- Moll J. (1989). *La pédagogie psychanalytique : origine et histoire*. Paris : Dunod.
- Monneraye de la, Y (1994). La parole est moitié à celui qui parle, moitié à celui qui l'écoute. *L'erre*.
- Monneraye de la, Y (2000). *La parole rééducatrice*. Paris : Dunod.
- Monneraye de la, Y (2000). S'ouvrir à la parole entre enseignants. *Revue " Je est un autre "*
- Monneraye de la, Y. et Cifali M. (1999). *Les conditions pour penser, dialogue*.
- Moyne, A. (1998). *Formation, régulation, institution. Le groupe d'analyse de pratique des formateurs*. Paris : PUF.
- Natanson M. (1994) *Des lieux pour se plaindre : une écoute psychanalytique dans la formation*, Vigneux : Matrice
- Pechberty B (2000) *L'infantile et la clinique de l'enfant*. Paris : Dunod.
- Picquetot A. (2003) coord. *Il fait moins noir quand quelqu'un parle. Education et psychanalyse aujourd'hui*. CRDP Bourgogne.
- Strauss-Raffy (C.) (2004), *Le saisissement de l'écriture*, Paris, L'Harmattan.
- Yanni E., (2001) *Comprendre et aider les élèves en échec. L'instant d'apprendre*, Paris, ESF.

## Clinique de l'éducateur

- Cartry, J. (1998). *Petite chronique d'une famille d'accueil*, Dunod,.
- Declerk P (2001). *Les naufragés. Avec les clochards de Paris*. Paris : Plon « Terre humaine ».
- Fustier P. (1976). *Pouvoir et formation : pratiques de formation e travail social*. Paris : EPI.
- Fustier P. (1979). *L'identité de l'éducateur spécialisé*. Paris :Delarge.
- Fustier P. (1993). *Les corridors du quotidien : la relation d'accompagnement dans les établissements spécialisés pour enfants*. Lyon : presses universitaires de Lyon**
- Fustier P. (1999). *Le travail d'équipe en institution : clinique de l'institution médico-sociale et psychiatrique*. Paris :Dunod.
- Furstier P. (2000). *Le lien d'accompagnement : entre don et contrat salarial*. Paris : Dunod.
- Garate-Martinez, I. (1998). *Pour une clinique du travail social*. Paris : Gemme.
- Hoggart R. (1970). *La culture du pauvre*.Paris : Minuit.
- Hugli M. (2002), *Rêver, écrire, éduquer. Il faut imaginer l'éducateur heureux*, Erès.
- Le fil du récit, n°1, 2 et 3 (1998, 2000, 2002). Vaucaresson.

- Roquefort, D. (1995). *Le rôle de l'éducation. Education et psychanalyse*. Paris : L'Harmattan. Paris : ESF.
- Rouzel J. (1995). " *Paroles d'éduc* " : *éducateur spécialisé au quotidien*. Toulouse : Erès.
- Rouzel J. (1998). *Clinique de l'éducation spécialisée*.**
- Rouzel J.(1998) *Le quotidien dans les pratique sociales*. Saint-Maximin : Théétète.
- Rouzel J. (2000). *Le travail d'éducateur spécialisé : éthique et pratique*. Paris :Dunod.
- Rouzel J. (2002). *Le transfert dans la relation éducative : psychanalyse et travail social*. Paris :Dunod.
- Tisseron S., *Virtuel, mon amour. Penser, aimer, souffrir, à l'ère des nouvelles technologies*, Paris, Albin Michel, 2007.**
- Vaillant M., (1999). *La réparation : de la délinquance à la découverte de la responsabilité*, Paris, Gallimard.
- Vaillant M. (1994). *De la dette au don. La réparation pénale à l'égard des mineurs*. Paris : ESF.
- Vaillant, M. (1998). Les anges gardiens. Autorité, compétence et légitimité dans l'éducation spécialisée. *Le lettre du Grappe*, n°34.
- Vaillant M. (1999)., *La réparation. De la délinquance à la découverte de la responsabilité*. Paris : Gallimard.
- Vaillant M., (2001.), *Les enfants de 3 à 12 ans : les vraies bonnes questions auxquelles personne jamais ne répond !*, Neuilly-sur-Seine : M. Lafon.
- Vaillant M., (2002) *Il m'a tuée : récit*. Paris : Ed. de la Martinière.
- Vaillant M., Leblanc (J.-P.) (2001) *Nouvelles problématiques adolescentes : pratiques institutionnelles en recherche*, Paris, l'Harmattan.
- Vaillant M. (2002). *Nos grands enfants de 18 à 25 ans : les vraies questions auxquelles personne jamais ne répond !*, Neuilly-sur-Seine, M. Lafon,
- Clinique et soignants**
- Ansermet F. (1999). *Clinique de l'origine. L'enfant entre la médecine et la psychanalyse*. Lausanne : Payot.
- Canguilhem, G. (1992). *La connaissance de la vie*. Paris : Librairie Philosophie J. Vrin.
- Canguilhem, G. (1993). *Le normal et le pathologique*. Paris : Quadrige PUF.
- Coenen-Huther, J., (1991), "Observations en milieu hospitalier", *Sociétés contemporaines*, n°8, pp. 127-142.
- Ehrenberg, A. (2000). *La fatigue d'être soi. Dépression et société*. Paris : Odile Jacob.
- Danou, G. (1994). *Le corps souffrant, Littérature et médecine, Champ Vallon*.**
- Dominicé P., Favario C., Lataillade L. (2001).*La pratique des infirmières spécialistes cliniques*. Paris : Ed Seli Arslam.
- Foucault. M. (1993). *Naissance de la clinique*. Paris : Quadrige PUF.
- Gadri A (2002). *Donner naissance à la mort*. Rive-Neuve/ouverture : 2002.
- Giard, L. (1992) *Michel Foucault. Lire l'oeuvre*. Grenoble : Jérôme Millon.
- Laplantine F. (1986). *Anthropologie de la maladie*. Paris : Payot.
- Le Breton, D. (1998). *Les passions ordinaires. Anthropologie des émotions*. Paris : Armand Colin.
- Le Breton, D. (1999). *Anthropologie de la douleur*. Paris : Métailié, (2<sup>e</sup>)
- Le Breton, D. (1999). *L'Adieu au corps*. Métailié.
- Le Breton, D. (2000). *Anthropologie du corps et modernité*., Paris : PUF. (4<sup>ème</sup> version)
- Malherbe J.-F., Durand G. (1992). *Vivre avec la souffrance. Repères théologiques*. Fides.Montréal.
- Nancy, JL. (2000). *L'intrus*. Paris : Galilée.
- Orofiamma R. (coord.) (2006). *Etre là, être avec. Les savoirs infirmiers en psychiatrie, RevueEducation permanente*.**
- Penser la folie. Essais sur Michel Foucault* (1992). Paris :Galilée.
- Penef, J. (1992), *L'Hôpital en urgence. Etude par observation participante*. Paris : Métailié.**
- Péquignot, H. (1995). D'où vient la médecine, où la mène-t-on ? *Bulletin de la Société française de philosophie*, 2
- Ruszewski, M. (1995). *Face à la maladie grave : patients, famille, soignant*. Paris : Dunod.
- Ruszewski, M. (1999). *Le groupe de parole à l'hôpital*. Paris : Dunod.
- Singing, C. (1992). *La méthode clinique. Lire Foucault*. Paris : Jérôme Millon.
- Sontag, S. (1979). *La maladie comme métaphore*, Paris, Seuil,.
- Souffrance, Corps et âme, épreuves partagées (1994). Ed *Autrement*, n°142.
- Vega A (2000). *Un ethnologue à l'hôpital : l'ambiguïté du quotidien infirmier*. Paris : Editions des archives contemporaines.
- Winckler, M. (1989). *La Vacation*. Paris : POL.
- Winckler, M. (1998). *La Maladie de Sachs*. Paris : POL.
- Winckler, M (2002). *C'est grave, docteur ?*, Ed. de la Martinière.
- Clinique du travail**
- Clinique de l'activité et pouvoir d'agir, *Education permanente*, n°146, 2001.
- Clot, Y. (1995). *Le travail sans l'homme ? Pour une psychologie des milieux de travail et de vie*. Paris : La Découverte/Poche,.
- Clot, Y. (1999). *La fonction psychologique du travail*, Paris : P.U.F.
- Curie J. (2000). *Travail, personnalisation, changements sociaux*, Toulouse, Octarès.
- Dejours (C.). *L'évaluation du travail à l'épreuve du réel. Critique des fondements de l'évaluation*. Paris : 2003.**
- Dejours, C. (1993). *Intelligence pratique et sagesse pratique : deux dimensions méconnues du travail réel, Education permanente Comprendre le travail. 116*.**
- Dejours, C. (1993). *Travail : usure mentale*. Paris : Bayard.**
- Dejours C.(ed.), *Conjurer la violence. Travail, violence et santé*, Paris, Payot, 2007.**
- Dejours C., Bègue F., *Suicide et travail : que faire ?*Paris, PUF, 2009.**
- Delbos, G. & Jorion, P. (1984). *La transmission des savoirs*. Paris : Ed. de la Maison de l'homme.**

- Éducation permanente*, "Comprendre le travail", n° 116, 1993.
- Hubault, F. (coord.) (2004). *Travailler, une expérience quotidienne du risque ?*, Toulouse : Octarès.
- Jobert G. (1999). L'intelligence au travail. In Carré P, Caspar P., *Traiter des sciences et méthodes de la formation*, Paris, Nathan.
- Jobert G. (1999). Travailler, est-ce penser ? Pensée au travail et travail de la pensée, in Hubault, F., *Comprendre que travailler c'est penser*. Toulouse : Octares.
- Jobert G. (2000). Trois métaphores agissantes en formation des adultes, *Education Permanente*, n° 143.
- Jobert G. (2002). La professionnalisation, entre compétence et reconnaissance sociale, in Altet M., Paquay L., Perrenoud P., *La professionnalisation des formateurs d'enseignants*, Bruxelles : De Boeck.
- Jobert G. (xxxx). *La reconnaissance au travail*, Toulouse, Octares, à paraître.
- Jobert, G. (1993). "Position sociale et travail du consultant", *Education permanente*, n° 113 Paris.
- Jobert, G. (1998). *La compétence à vivre. Contribution à une anthropologie de la reconnaissance au travail*, mémoire d'habilitation à diriger les recherches, ronéo.
- Mispelblom Beyer, F., *Encadrer. Un métier impossible ?*. Paris, Armand Colin, 2007.**
- Molinier P., *Les enjeux psychiques du travail*, Paris, Payot, 2008.**
- Schwartz, O. (1990). *Le monde privé des ouvriers : hommes et femmes du Nord.*, Paris: Puf.
- Schwartz, O. (1993). "L'empirisme irréductible". in N. Anderson, *Le hobo, sociologie du sans abri*. Coll. Essais et Recherches, Paris : Nathan.
- Schwartz, Y. (1988). *Expérience et connaissance du travail*. Editions Sociales.
- Schwartz, Y. (1993). "C'est compliqué" : activité symbolique et activité industrielle. *Education permanente*, n°116. pp.119-131.
- Schwartz, Y. (1998). "Les ingrédients de la compétence : un exercice nécessaire pour une question insoluble", in *Education Permanente, reconnaître les acquis et valider les compétences*, n°135.
- Schwarz, Y. et Durrirre, L. (dir.) (2003). *Travail et Ergologie. Entretien sur l'activité humaine*. Toulouse : Octarès.
- Souffrance en France. La banalisation de l'injustice sociale*, Paris, Seuil, 1998.
- Strauss, A. (1992). *La trame de la négociation. Sociologie qualitative et interactionnisme*. Paris : L'Harmattan.
- Terressac de, G. & Chabaud, C. (1990). "Référentiel opératif commun et fiabilité". In J. Leplat et G. de Terressac (Eds.) *Les facteurs humains de la fiabilité dans les systèmes complexes*. Toulouse : Octarès.
- Weber, F., (1989). *Le travail à côté. Etude d'ethnographie ouvrière*, Paris : INRA/EHESS.

## II. L'ECRITURE

### L'écriture dans la construction du savoir

- Adam, J.-M. & Borel M.-J., & Calame C., & Kilani, M. (1990). *Le discours anthropologique. Description, narration, savoir*. Paris : Klincksieck.
- Affergan, F. (1997). *La pluralité des mondes. Vers une autre anthropologie*. Paris : Albin Michel.
- André, A. coll. (1998). Que peut la littérature pour les pratiques professionnelles ?. INRP/CNAM, *Le travail*.
- Andreski, S. (1975). *Les sciences sociales, sorcellerie des temps modernes*. Paris : PUF.
- Bakhtine, M. (1984) *Esthétique de la création verbale*. Paris : Gallimard.
- Belkaid, M. (1999). *Normaliennes en Algérie. Histoires de vie et histoire*. Paris : L'Harmattan.
- Bouveresse J., *La connaissance de l'écrivain. Sur la littérature, la vérité et la vie*, Paris, Agone, 2008.**
- Cifali, M. (1999) Clinique et écriture. Un apport de la psychanalyse aux sciences de l'éducation, *Raisons éducatives*, n°1, Bruxelles : De Boeck.
- Cifali M., André A. (2007), *L'écriture de l'expérience. Vers la reconnaissance des pratiques professionnelles*, Paris, PUF, 2007.**
- Clifford, J. & Marcus, G.E. ec. (1986) *Writing Culture, The poetics et politics of Ethnography*. Berkeley : Université of California Press.
- Corboz, A., (1997). La recherche : trois apologues. *C'est la faute à Voltaire. C'est la faute à Rousseau*. Recueil anniversaire pour Jean-Daniel Candaux. Genève : Droz.
- de Certeau, M. (1984). *L'écriture de l'histoire*. Paris : Gallimard.
- de Certeau, M. (1987). *Histoire et psychanalyse. Entre science et fiction*. Paris : Folio Gallimard
- de Certeau, M. (1990). *L'invention du quotidien. I. Arts de faire*. Paris : Folio essais.
- Cros F. at all (2006). *Ecrire sur la pratique pour développer des compétences professionnelles*, Paris : L'Harmattan.
- Dilthey, W. (1995). *Ecrits d'esthétique ; suivi de la naissance de l'herméneutique*. Paris : Ed. du Cerf.
- Ferrarotti, F. (1979), Sur l'autonomie de la méthode biographique, *Sociologie de la connaissance* (études réunies par Dubignaud J. ). Paris : Payot.
- Ferrarotti, F. (1990). *Histoire et histoires de vie*. Paris : Meridiens Klincksieck.
- Geertz, C. (1996). *Ici et Là-bas. L'anthropologue comme auteur*. Paris : Métailié.**
- Jauss H.R. (1988). *Pour une herméneutique littéraire*. Paris : Gallimard.
- Jauss H.R. (1990). *Pour une esthétique de la réception*. Paris : Gallimard.
- Laburthe-Tolra, P. (1998). *Critiques de la raison ethnologique*. Paris : PUF.
- Laplantine, F. (1997). *La description ethnographique*. Paris : Nathan.
- L'écriture des sciences de l'homme* (1994), *Communications*, N°58.
- Lefort, C. (1995). *Ecrire à l'épreuve du politique*. Paris : Agora Pocket.



- Leiris, M. (1934). *L'Afrique fantôme*. Paris, Gallimard.
- Loureau, R. (1988). *Le journal de recherche*. Paris : Méridiens Klincksieck.
- Rancière J., *Politique de la littérature, Paris, Galilée, 2007.***
- Reboul, O. (1993). *La rhétorique*. Paris : Que Sais-je ? Presses Universitaires de France.
- Ricoeur, P. (1983). *Temps et récit 1. L'intrigue et le récit historique*. Paris : Point.
- Ricoeur, P. (1984). *Temps et récit 2. La configuration dans le récit de fiction*. Paris : Point.
- Ricoeur, P. (1985). *Temps et récit 3. Le temps raconté*. Paris : Seuil, Point.
- Ricoeur, P. (1986). *Du texte à l'action. Essais d'herméneutique II*. Paris : Seuil.
- Ricoeur, P. (1990). *Soi-même comme un autre*. Paris : Seuil.
- Robin, R. (1991). Science et fiction. *EspacesTemps*, 47-48, 83-39.
- Roussel, Y. (1992). Le mouvement d'écrire. *Michel Foucault. Lire l'oeuvre*. Grenoble : Jérôme Millon.
- Sallevenave D. (1994). *Le don des morts. Sur la littérature*. Paris : Gallimard.
- Waters L., *L'éclipse du savoir, Paris, Allia, 2008.***
- Veyne, P. (1979). *Comment on écrit l'histoire*. Paris : Points, Seuil.

### Récit, raconter, littérature

- Adam, J.-M. (1993). *La description*. Paris : Que Sais-je ? Presses Universitaires de France.
- Adam, J.-M. (1994). *Le récit*. Paris : Que Sais-je ? Presses Universitaires de France.
- Adam, J.-M. & Borel M.-J., & Calame C., & Kilani, M. (1990). *Le discours anthropologique. Description, narration, savoir*. Paris : Klincksieck.
- Barthes, R. (1966). *Critique et vérité*. Paris : Seuil.
- Benjamin, W. (1991). « Le narrateur ». *Ecrits français*. Paris : Gallimard.
- Blanchot, M. (1969). *L'entretien infini*. Paris : Gallimard.
- Blanchot, M. (1968). *L'espace littéraire*. Paris : Gallimard.
- Blanchot, M. (1983). *Faux Pas*. Paris : Gallimard.
- Blanchot, M. (1991). *L'attente et l'oubli*. Paris : NRF.
- Blanchot, M. (1993). *Le livre à venir*. Paris : Folio, Essais.
- Broch, H. (1982). *Les somnambules I et II*. Paris : Gallimard.
- Broch, H. (1984). *La mort de Virgile*. Paris : Gallimard.
- Broch, H. (1985). *Création littéraire et connaissance*. Paris : Gallimard.
- Calvino, I. (1998). *Leçons américaines*. Paris : Folio.
- Collages. revue d'Esthétique*, 3/4 (1978). Paris : 10/18.
- Dumézil, G. (1987). *Du mythe au roman*. Paris : Presses Universitaires de France.
- Eco, U. (1985). *Lector in fabula*. Paris : Livre de poche.
- Faye, J.-P. (1982). *Théorie du récit. Introduction aux langages totalitaires*. Paris : Hermann.
- Genette, G. (1966). *Figures*. Paris : Seuil.
- Gracq, J. (1988). *En lisant en écrivant*. Paris : José Corti.
- Granger G.-G. (1988). *Essai d'une philosophie du style*. Paris : Odile Jacob.

- Hebrard, J. (1994). Récits et mémoire dans les " affaires humaines ". *Confluence*, 22.
- L'analyse structurale du récit (1966). *Communications*, n°8. Paris : Seuil.
- Le français aujourd'hui*, n°116, déc 1996.
- Le narratif (1998). *Revue française de Psychanalyse*, n°3. Paris : PUF.
- Marin, L. (1990). *Le récit est un piège*. Paris : Minuit.
- Bessa Myftiu, *Confessions de lieux disparus, Ed. de L'Aube, 2007.***
- Myftiu B., *Littérature et savoir, Nice, Ovidia, à paraître automne 2008.***
- Récit et connaissance* (1998), publiés par Laplantine F., Lévy J., Martin J.B., Nouss A. Lyon : Centre de recherches et d'études anthropologiques.
- Récits et mémoire dans les " affaires humaines " (1994), *Confluences*.
- Salmon C., *Storytelling, La machine à fabriquer des histoires et à formater les esprits, Paris, La Découverte, 2007.***
- Salmon C., *Verbicide. Du bon usage des cerveaux humains disponibles, Arles, Babel, 2007.***
- Styles (1996). *Le français aujourd'hui*, n°116.

### Ecrivains sur l'écriture

- Auster, P. (1996). *Pourquoi écrire ?* Arles : Actes Sud.
- Chapsal, M. (1993). *Oser écrire*. Paris : Fayard.
- Dillard A., *En vivant, en écrivant*, Paris, Christian Bourgois, 2008.
- Duras, M. (1993). *Ecrire*. Paris : Gallimard.
- Ernaux A. (1993). *Le Journal du dehors*. Paris : Gallimard.
- Kundera, M. (1986). *L'art du roman*. Paris : Gallimard.
- Jabès Edmond (1990). *Le livre de la subversion hors de soupçon*, Paris : Gallimard.
- Perec G. (1990). *Je suis né*. Paris : Gallimard.
- Roth, P. (1990). *Les faits. Autobiographie d'un romancier*. Paris : Gallimard.
- Semprun G. (1994). *L'écriture ou la vie*. Paris : Gallimard.
- Tremblay M (1994). *Un ange cornu avec des ailes de tôle*. Arles : Actes Sud.
- Pavese, C. (1982). *Le métier de vivre I et II*. Paris : Folio.

### Atelier d'écriture, faire écrire

- André A. (1989). *Babel heureuse*. Paris : Syros.
- André A. (1993). Faut-il écrire pour penser ? *Ecrire, un enjeu pour les enseignants*. Paris : CRAP
- André A. (1993). Pourquoi n'apprendrait-on pas à écrire ? (1990). *La Quinzaine Littéraire*, n°55.
- André, A. (1990). De l'expression en atelier d'écriture à la création littéraire. *On n'a jamais fini d'apprendre à lire*, Paris : Hatier.
- André, A. (1991). Eloge du bouton de col à bascule. *Le français aujourd'hui*, n°93.
- André, A. (1993). Au corbillon les modèles ? *Le français dans le monde*, n° février-mars.
- André, A. (1994). L'espace de l'écriture. *Cahiers de Fontenay*, ouvrage " hors collection ".

- André, A. (1994). Oser écrire : le désir et la peur. *Ecrire et faire écrire*. Paris : Ecole Normale Supérieure de Fontenay-St Cloud.
- André, A. (1996). Vies brèves (atelier d'écriture) *Les cahiers de Beaumont*, n°71/72.
- André, A. (2007). *Devenir écrivain*. Paris : 2007.**
- Autrement*(1985), « Ecrire aujourd'hui », no. 69.
- Bing, E. (1976), *Et je nagerai jusqu'à la page*. Paris : Des femmes.
- Bon F. (2000). *Tous les mots sont adultes. Méthode. pour l'atelier d'écriture*. Paris : Fayard
- Ecrire et faire écrire* (1994). Ecole Normale Supérieure de Fontenay-St Cloud.
- Ecrire(1997) *Le point-virgule*, n°7. Strasbourg : Cahier du Centre medico-psycho-pédagogique de Strasbourg.
- Formation, ateliers d'écriture et analyse de pratiques (1994). *Education permanente, supplément*, n°120.
- Irène Errera et Gisèle Fiche (1998). L'atelier d'écriture, lieu d'une culture vivante et partagée, *Les cahiers dynamiques*, n°10-11.
- Roche A., Guiguet A., Voltz N. (1989). *L'atelier d'écriture. éléments pour la rédaction du texte littéraire*. Paris : Dunod.
- Rossignol, I. (1996). *L'invention des atelier d'écriture en France*. Paris : L'Harmattan.
- Volkovitch M. (2000). *Verbier. Herbiier verbal à l'usage des écrivains et des lisants*. Paris : Nadeau.

### **Ecriture du moi, formation et construction de savoir**

- Borcard, P. (1994), La Biographie dans l'approche historique actuelle. *Equinoxe*, n°12.
- Ferrarotti, F. (1979), Sur l'autonomie de la méthode biographique, *Sociologie de la connaissance* (études réunies par Dubignaud J. ). Paris : Payot.
- Ferrarotti, F. (1990). *Histoire et histoires de vie*. Paris : Meridiens Klincksieck.
- Girard, A. 1963). *Le journal intime*. Paris : Presses universitaires de France.
- Gusdorf, G. (1990). *Auto-bio-graphie, lignes de vie 2*. Paris : Odile Jacob.
- Gusdorf, G. (1990). *Les écritures du moi*. Paris : Odile Jacob.
- Lainé, A. (1998). *Faire de sa vie une histoire. Théories et pratiques de l'histoire de vie en formation*. Paris : Desclée de Brouwer.
- Le journal personnel* (1993). Sous la direction de Lejeune P., Paris : Université Paris X.
- Les histoires de vie. Théories et pratiques (2000). *Education permanente*, n°142.
- Legrand, M. (1993). *L'approche biographique. Théorie, clinique*. Paris : Epi.
- Lejeune, P. (1993). *Le moi des demoiselles. Enquête sur le journal de jeune fille*. Paris : Seuil.
- Lejeune, P. (1975). *Le pacte autobiographique*. Paris : Seuil.
- Pineau, G. & Michel. M. (1983). *Produire sa vie : autoformation et autobiographie*. Paris, Edilig et Montréal : A Saint-Martin.

- Moret, P. (1994). Ecriture aphoristique et écriture de soi. *Equinoxe*, n°12.
- Récits de vie et histoire sociale (2000). *Revue Internationale de psychosociologie*, n°14, ESKA.

### **Ecrit de pratiques ou d'expériences**

- À l'ombre du fauteuil roulant. Des auxiliaires de vie racontent* (2002),.A.P.F..
- André A. (2000). *Rien que du bleu ou presque*. Paris : Denoël.
- André, A. coll. (1996). *Le livre du Logis. De la violence à la responsabilité : histoire et projets d'un Institut de Rééducation*. Thièreville : Logis Saint François.
- Bégaudeau, F. (2006). *Entre les murs*, Paris, Verticales, 2006.
- Bon, F. (1982). *Sortie d'usine*. Paris : Minuit.
- Bon, F. (1997). *Prison*. Paris : Verdier.
- Chlamov V.(1985).*Récits de Kolyma. La nuit*. Paris : Livre de poche.
- Chlamov V..*Récits de Kolyma. Quai de l'enfer*. Paris : Livre de poche.
- Cifali (M.), Andre (A.), *L'écriture de l'expérience. Vers la reconnaissance des pratiques professionnelles*, Paris, PUF, 2007.
- Delachaux, P. (2003). *Flic de quartier*. Genève : Zoe.
- Delerm, Ph. (1997). *La première gorgée de bière et autres plaisirs minuscules*. Paris : L'Arpenteur.
- Depussé M.(1998) *Dieu gît dans les détails* Paris : P.O.L.
- Depussé M.(2000) *Qu'est-ce qu'on garde ?*, Paris : P.O.L.
- Ernaux, A. (1993), *Journal du dehors*, Paris, Gallimard, 1993.
- Hancke, P. (1969). *Le non-sens et le bonheur*. Paris, : Christian Bourgois, pour la traduction française.
- Hoggart R (19991). *33 Newport Street. Autobiographie d'un intellectuel issu des classes populaires anglaises*. Paris : Gallimard.
- Hyvernaud, G. (1998), *La peau et les os*, Paris : Le Dilettante.
- Jollien A. (1999). *Eloge de la faiblesse*. Paris : Cerf.
- Kaplan, L. (1982). *L'Excès-L'Usine*. Paris : P.O.L..
- Lahire B (1995). *Tableaux de familles. Heurs et malheurs scolaires en milieux populaires*. Paris : Gallimard.
- Lévi, P. (1990). *Si c'est un homme*. Paris : Presses Pocket.
- Lévi, P. (1992). *La clé à molette*. Paris : 10/18.
- Lévi, P. (1992). *Le métier des autres*. Paris : Folio.
- Linhart, R. (1978). *L'Établi*. Paris : Minuit.
- Metz, Th. (1990). *Journal d'un manœuvre*. Paris : Gallimard-L'Arpenteur.
- Miller, A. (1998). *Chemins de vie*. Paris : Flammarion.
- Nancy, JL. (2000).*L'intrus*. Paris : Galilée.
- Pageès, Y. (2000), *Petites natures mortes au travail*. Paris, :Verticales.
- Sautière, J. (2003). *Fragmentation d'un lieu commun*- Paris : Verticales.
- Winckler, M (2000). *En soignant, en écrivant*, Montpellier, Indigène Editions.
- Winckler, M. (1989). *La Vacation*. Paris : POL.
- Winckler, M. (1998). *La Maladie de Sachs*. Paris : POL.

## Écriture et métier

- André, A. (1994). Le théâtre du monde : pratiques sociales d'écriture professionnelle et formation scolaire à l'écriture, *Repères*, n°15.
- André, A. (1996). *Le rapport des enseignants à l'écriture*. Cahiers de Beaumont, n°71-72.
- Bruner, J. (1996). *L'éducation, entrée dans la culture*. Paris : Retz.
- Cifali, M. (1995). "J'écris le quotidien". *Cahiers pédagogiques*, n°331. Paris.
- Cifali, M. et Hofstetter, R. (1995), Des pratiques en récits, *Educateur* n°2.
- Cifali, M. (1996). Transmission de l'expérience, entre parole et écriture. *Education permanente*, 127.
- Cifali, M. (1996). Démarche clinique, formation et écriture, in Paquay, L. & Altet, M. & Charlier, E. & Perrenoud, P. *Former des enseignants professionnels, quels stratégies ? quelles compétences ?*. Paris : De Boeck.
- Cifali, M. et Belkaïd, M.(1997), Si l'écriture m'était contée..., in Charbonnel N. (dir.). *Le don de parole. Mélanges offerts à Daniel Hameline*. Berne : Lang.
- Cifali, M. (1997). Publier, et après ? *Education permanente. L'écriture, lieu de formation*, 132.
- Cifali, M.(1999), Clinique et écriture. Un apport de la psychanalyse aux sciences de l'éducation, *Raisons éducatives*, n°1, Bruxelles : De Boeck, 293-313.
- Cifali, M. (2003), Eloge d'une pensée métaphorique, *Revue internationale de psychosociologie, Métaphore, connaissance et interprétation*, n°21.
- Cifali Mireille, Alain André, Ecrire l'expérience. Accompagnement à l'écriture des pratiques, PUF, 2007.**
- Cornaz, L. (1994), *L'écriture ou le tragique de la transmission. Esquisses pour une histoire de la lettre*. Paris : L'Harmattan.
- Chessex-Viguet (1990). *L'école est un roman*. Lausanne : Éditions d'en bas.
- Delcambre, P. (1997). *Écriture et communications de travail. Pratiques d'écriture des éducateurs spécialisés*. Lille : Septtrion. Presses universitaires.
- Dominicé, P. (1990). *Histoire de vie comme processus de formation*. Paris : L'Harmattan.
- Ecrire. Un enjeu pour les enseignants* (1993). Paris : CRAP.
- Écriture, travail et formation (1994). *Education permanente* n°120.
- Formation, ateliers d'écriture et analyse de pratiques (1994). *Education permanente, supplément*, n°120.
- Hameline, D. (1986). *L'éducation, ses images et ses propos*. Paris : ESF.
- Jobert, G. (1990). Écrire, l'expérience est un capital. *Education permanente*, 113.
- Larrosa J. (1998). Apprendre et être. Langage, littérature et expérience de formation. Paris : ESF.
- L'écrit pour la pratique de l'enseignant (1994), Rapport d'évaluation de l'université d'été. CRAP.
- L'écriture, lieu de formation (1997). *Education permanente, supplément spécial*, 3.
- Lévi, P. (1992). *Le métier des autres*. Paris : Folio.
- Lévi, P. (1992). *La clé à molette*. Paris : 10/18.
- Les adultes et l'écriture (1990). *Education permanente*, 102.

- Meirieu, Ph. (1993). Écriture et recherche. *Cahiers pédagogiques, Ecrire, un enjeu pour les enseignants*.
- Meirieu, Ph. (1995). *La pédagogie entre le dire et le faire*. Paris : ESF.
- Moll, J. (1992). Penser et écrire son histoire scolaire, *Cahiers pédagogiques*, 307.
- Pejom F., Mugnier C., *Lumières sur neuf personnages en quête de leur lien tissé avec l'écriture*, mémoire de licence en sciences de l'éducation, 2004.
- Rouzel J. (2000). *La pratique des écrits professionnels en éducation spécialisée : méthode et cas concrets*. Paris : Dunod.
- Saint-Etienne, M.(1996). L'infirmière et l'écriture, *Soins formation pédagogie encadrement*, n°18.

## III. L'ETHIQUE

### Ethique, morale, déontologie

- Arendt, H. (1988). *Condition de l'homme moderne*. Paris : Agora, Presses Pocket.
- Arendt, H. (1989). *La crise de la culture*. Paris : Folio.
- Arenth, H. (1996). *Considérations morales*. Paris : Rivages.
- Aristote (1994). *Ethique à Nicomaque*. Paris : Livre de poche.
- Audi, P. (2000). *L'éthique mise à nu par ses paradoxes même*, Paris : PUF "Perspectives critiques", 178p.
- Audi, P. (2007). *Supériorité de l'éthique*. Paris : Flammarion.
- Badiou, A. (1993). *L'éthique Essai sur la conscience du mal*. Paris : Hatier.
- Barash J. A., Delbraccio, M. (1998). *La sagesse pratique. Autour de l'oeuvre de Paul Ricoeur*. Paris : CNDP.
- Castoriadis, C. (1975). *L'institution imaginaire de la société*. Paris : Seuil.
- Castoriadis, C. (1997). *Fait et à faire*. Paris : Seuil.
- Castoriadis, C. (1998). *Post-scriptum sur l'insignifiance*. Paris : L'aube.
- Changeux, J-P. (1997). *Une même éthique pour tous ?* Paris : Odile Jacob.
- Comte-Sponville, A. (1994). Morale ou éthique ; jamais trop humain. *Valeurs et vérité. Etudes cyniques*. Paris : PUF.
- Comte-Sponville, A. (1997). De L'autre côté du désespoir, Ed. Accarias.**
- Derrida J (1992). *Donner la mort*. Paris : Métailié-Transition.
- Derrida, J et Labarrière P.-J. (1986). *Altérités*. Paris : Ed. Osiris.
- Duby, G., Landreau, G. (1980). L'érudition, une affaire d'éthique. *Dialogues*. Paris : Flammarion.
- Ferry J.-M. (1996). *L'éthique reconstructive*. Paris : Cerf.
- Fromm, E. (1968 ?). *L'homme pour lui-même*. Paris : Les Éditions sociales françaises.
- Fuchs, E. (1996), *Comment faire pour bien faire ?* Paris : Labor et Fides
- Guyomard, P. (1998). *Le désir d'éthique*. Paris : Aubier.
- Habermas, J. (1992). *De l'éthique de la discussion*. Paris : Cerf.
- Heidegger, M. (1983). *Lettre sur l'humanisme*. Paris : Aubier.

- Jankélévitch, V. (1989). *La paradoxe de la morale*. Paris : Points.
- Jeady P.H. (1993). *Eloge de l'arbitraire*. Paris : PUF.
- Jeady, P.H. (1996). *L'ironie de la communication*. Bruxelles : La lettre volée.
- Jullien, F. (1995). *Fonder la morale. Dialogue de Mencius avec un philosophe des lumières*. Paris : Grasset.
- La faute. le retour de la culpabilité (1998). *Magazine Littéraire*, n°367.
- Lacan, J. (1986). *L'éthique de la psychanalyse*. Paris : Seuil.
- Ladrière, J. (1997). *L'éthique dans l'univers de la rationalité*. Québec : Fides, Catalyses.
- Ladrière, P. (1990). La sagesse pratique. *Raisons pratiques, I*.
- Levinas, E. (1986). *Ethique et infini*. Paris : Fayard, Biblio Essais.
- Levinas, E. (1987). *Humanisme de l'autre homme*. Paris : Grasset.
- Levinas, E. (1993). *Autrement qu'être ou au-delà de l'essence*. Paris : Livre de poche
- Levinas, E. (1993). *Entre nous*. Paris : Fayard, Biblio Essais.
- Levinas, E. (1998). *Ethique comme philosophie première*. Paris : Rivages poche.
- Malherbe, J.F. (1981). *La conscience en liberté. Apprentissage de l'éthique et création de consensus*. Montréal : Fides.
- Malherbe, J.-F. (1990). *Pour une éthique de la médecine*. Montréal : Fides.
- Malherbe, J.F. (1996). *L'incertitude en éthique*. Montréal : Fides.
- Malherbe, J.-F. (dir.) (1999). *Compromis, dilemmes et paradoxes en éthique clinique*. Montréal : Fides.
- Malherbe, J.F (2000). *Le nomade polyglotte*. Montréal : Bellarmin.
- Malherbe, J.F (2001). *Déjouer l'interdit de penser. Essais d'éthique critique*. Montréal : Liber.
- Malherbe, J.F (2002). *Les ruses de la violence dans les soins*. Montréal : Liber.
- Misrahi, R. (1987). *Les actes de la joie. Fonder, aimer, agir*. Paris : PUF.
- Misrahi, R. (1994). *Le bonheur. Essai sur la joie*. Paris : Hatier.
- Misrahi, R. (1995). *La signification de l'éthique*. Paris : Collection Les empêcheur de penser en rond.
- Morin E. (1980). *Introduction à une politique de l'homme*. Paris : Point.
- Morin E. (1984). *Pour sortir du XXe siècle*. Paris : Point.
- Morin E. (1994). *Amour, poésie, sagesse*. Paris : Seuil.
- Alberoni, F. (1996). *La morale*. Paris : Plon.
- Platon, *Protagoras*. Paris : Flammarion.
- Rachman (1986) *Le savoir-faire avec l'inconscient. Ethique et psychanalyse*. W.Blake.
- Ricoeur, P. (1990). *Soi-même comme un autre*. Paris : Seuil.
- Ricoeur, P. (1960). *Philosophie de la volonté. 2. Finitude et culpabilité*.
- Sarthou-Lajus, N. (1996), *L'éthique de la dette*. Paris : PUF.
- Savater, F. (1994). *Ethique à l'usage de mon fils*. Paris : Seuil.
- Spaemann, R. (1997). *Bonheur et bienveillance. Essai sur l'éthique*. Paris : PUF.
- Spinoza (1993). *Ethique*. Paris : PUF.
- Szasz, T.S. (1976). *L'éthique de la psychanalyse*. Paris : Payot.
- Tiberghien G.A., Amitier, Paris, Le Félin, 2008.**
- Varela, F. (1996). *Quel savoir pour l'éthique. Action, sagesse et cognition*. Paris : La découverte.
- Vattimo, G. (1991). *Ethique de l'interprétation*. Paris : Editions La Découverte.
- Williams, B. (1994). *La fortune morale*. Paris : PUF.
- Wittgenstein (1982). *Leçons et conversations. Suivies de conférence sur l'éthique*. Paris : Idées. Gallimard.

## Ethique et éducation

- Barblan, L. (1995). L'éducation des jeunes aujourd'hui : entre morale et éthique. *Le choc de la paix*. Paris : La Nacelle.
- Cifali M.(1999) *Ethique psychanalytique dans le champ de l'éducation*, ouvrage coll " Psychanalyse et figures de la modernité ", Erès, Paris.
- Cifali M.(1999). Entre psychanalyse et éducation : influence et responsabilité, *Revue française de psychanalyse*, Paris.
- Cifali M.(1999) Métier " impossible " ? Une boutade inépuisable, *Le Portique, Revue de philosophie et de sciences humaines*. Strasbourg.
- Cifali M.(1998) Eduquer, un métier impossible. Dilemmes actuels. *Eres* n°34, 9-21.
- Mireille Cifali, Bessa Myftiu, *Dialogues et Récits d'éducation sur la différence*, Nice, Paradigmes, 2006.
- Delamotte, R., François, F., Porcher L.(1997) *Langage, éthique, éducation*. Rouen : Ed universitaire.
- Domenach, J.M. (1989). *Ce qu'il faut enseigner*. Paris : Seuil.
- Imbert, F. (1987). *La question de l'éthique dans le champ éducatif*. Vigneux : Matrice.
- Imbert, F. (1996) La question du sujet, enjeu d'une éducation à la citoyenneté. *Education à la citoyenneté*. Paris : Magnard.
- Imbert, F. (1989). Ethique et praxis éducative. *Cathéchèse*, n°117
- Lecomte, J.-M. (cord) (1996). *Ethique et éducation*. Paris : Cndp.
- Legrand, L. (1991). *Enseigner la morale aujourd'hui ?*. Paris : PUF.
- Leleux, C. (1997). *Repenser l'éducation civique*. Paris : Cerf.
- Malherbe, J.F (2002). *Les ruses de la violence dans les soins*. Québec : Liber.
- Myftiu B., (éd.), Ethique et écriture, t. 1, t. 2, t. 3, Nice, Ovidia, 2008, 2009, 2010.**
- Perrenoud, P. (1998). Affronter les devoirs et les dilemmes éthiques de la profession. *Educateur* n°4.
- Question d'éthiques (1999), *Empan*, n°36.
- Resweber J.P. (1990). *Le questionnement éthique*. Paris : Cariscript.
- Rohart, J-D (1995). Le regard " clinique " (Contribution à une nouvelle éthique de l'action enseignante).

Rohart, J-D (1997). Action éducative et éthique. *Se former*.  
Solari M., Davaud C. (1995) *L'espace, une école de vie*.  
Genève : CRDP.

### **Ethique et soignants**

Cadoré, B. (1964). *L'éthique clinique comme philosophie contextuelle*. Québec : Fides.  
Carasso, F. (1993). L'enseignement et les soins : deux professions impossibles ? *Esprit*.  
*Code de déontologie médicale* (1996). Paris : Points.  
Fry S. (1993), *L'éthique dans la pratique des soins infirmiers*.  
Grulier, J.C (1995). Le secret médical et la relation éthique. *Confluence*, 24  
Malherbe, J.F. (1981). *La conscience en liberté. Apprentissage de l'éthique et création de consensus*. Montréal : Fides.  
Malherbe, J.F. (1996). *L'incertitude en éthique*. Montréal : Fides.  
Malherbe, J.F. (1997). *L'éthique clinique en situation de pénurie. Un questionnaire*. Montréal : Fides.  
Malherbe, J.F. (1990). *Pour une éthique médicale*. Montréal-Namur : Fides-Artel.  
Martin, J. (1991). *Enjeux éthique en santé publique*. Genève : Ed Médecine et Hygiène. (bibliographie)  
Messerschmitt, P., Chadeville-Prigent, M. (1992). *Ethique en psychiatrie de l'enfant*. Paris : PUF.  
Moussé, J. (1989). *Fondement de l'éthique professionnelle*. Paris : Editions d'organisation.  
Sirven, R. (1999). *De la clinique à l'éthique*. Paris : L'Harmattan.  
Voyer G. (1996). *Qu'est-ce que l'éthique clinique ? Essai philosophique sur l'éthique clinique conçue comme réactualisation de l'éthique aristotélicienne*. Québec : Artel-Fides.  
Vrancken, D. (1994). L'éthique en ses terres amères. *Education permanente*, n°121.

### **Ethique, organisation et justice**

Berque, A. (1996). *Etre humains sur la terre*. Paris : Gallimard.  
Enriquez, E. (1993). Les enjeux éthiques dans les organisations modernes. Les jeux du pouvoir et du désir dans l'entreprise. Paris : Desclée de Brouwer.  
Ethique et social (1987). *Les cahiers de la Recherche sur le Travail social* n°12.  
Garapon. A. (1996). *Le gardien des promesses*. Paris : Odile Jacob.  
Garapon. A. (1997). *La justice et le mal* Paris : Odile Jacob.  
Garapon. A., Salas, D (1996). *La République pénalisée*. Paris : Hatier.  
Glady., M. et Saeilli, P. (1997). Les salariés ont-ils le sens de l' " éthique " ? *Education permanente* n°132.  
Moussé, J. (1989). *Fondement de l'éthique professionnelle*. Paris : Editions d'organisation  
Questionnement éthique (1994). *Education permanente supplément EDF, GDF*.  
Questionnement éthique (1994). *Education permanente*, n°121.  
Ricoeur, P. (1995). *Le juste*. Paris : Esprit.

Ricoeur P (2001) *Le juste* n°2. Paris : Esprit.

### **Mal, responsabilité, culpabilité, pardonner**

Abel O. (dir) (1992). *Le pardon. Briser la dette et l'oubli*. Autrement.  
Aechlimann J.C. (1989). *Répondre d'autrui*. Neuchâtel : Baconnière.  
Badiou, A. (1993). *L'éthique. Essai sur la conscience du mal*. Paris : Hatier.  
Domenach, J.M. (1994). *La responsabilité. Essai sur le fondement du civisme*.  
Etchegoyen, A. (1999). *La vraie morale se moque de la morale. Etre responsable*. Paris : Seuil.  
Jacob, A. (1998). *L'homme et le mal*. Paris : Cerf.  
Jankélévitch, V. (1996). *L'imprescriptible. Pardonner ? Dans l'honneur et la dignité*. Paris : Points.  
Jonas, H. (1995). *Le principe responsabilité*. Paris : Cerf.  
Jonas, H. (1997). *Pour une éthique du future*. Paris : Rivages.  
Lacroix M. (1998). *Le Mal*. Paris : Flammarion.  
Lacroix, M. (2003). *Le courage réinventé*. Paris : Flammarion.  
**Les pratiques sociales au regard de l'éthique, Nouvelle revue de psychosociologie, 2007.**  
Ricoeur, P. (1996). *Le mal. Un défi à la philosophie et à la théologie*. Genève : Labor et Fides.  
Simon, R. (1993). *L'éthique de la responsabilité*. Paris : Cerf.  
Wiesenthal, S. (1999). *Les fleurs du soleil*. Paris : Albin Michel.